

**RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL
REDE PRIVADA**

MÊS DE REFERÊNCIA:	OUTUBRO	ANO:	2019
---------------------------	----------------	-------------	-------------

NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

CPC – Centro de Promoção à Cidadania da Pessoa com Deficiência Visual

NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Serviço/Programa:	Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual
--------------------------	---

TIPO DE OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Atendimento	X
Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos	

NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL

Proteção Social Básica	X
Proteção Social Especial	Média Complexidade
	Alta Complexidade

PÚBLICO ALVO

Capacidade de Atendimento	Total de Usuários/as Atendidos/as*	Total do Público Prioritário Atendido/a	Total de Usuários/as que Acessaram no mês de referência	Total de Usuários/as que Desligaram no mês de referência
Até 60	58	58	04	01

* Considerar também o Público Prioritário.

DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO	ÁREA DE ABRANGÊNCIA	EQUIPAMENTO DE REFERÊNCIA
De segunda à sexta-feira Das 7h30 às 17h00	Americana	CRAS

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO

DATA	NOME	ASSINATURA

DADOS DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

1. NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Serviço/Programa:	Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual
--------------------------	---

2. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	
CNPJ:	66.834.672/0001-00
Endereço da Sede:	Avenida Bandeirantes, 2660 – Jardim Santana – Americana
CEP:	13.478-700
Telefones:	3461-6364 / 3604-9399
E-mail:	contato@cpcamericana.com.br
Site:	www.cpcamericana.com.br
OFERTA SOCIOASSISTENCIAL	
Endereço da Oferta:	Avenida Bandeirantes, 2660 – Jardim Santana – Americana
CEP:	13.478-700
Telefones:	3461-6364 / 3604-9399
E-mail:	contato@cpcamericana.com.br
Site:	www.cpcamericana.com.br

3. OBJETIVO GERAL

Habilitar e Reabilitar pessoas com Deficiência Visual, possibilitando o desenvolvimento e expressão da autonomia e inclusão na família, comunidade e sociedade, através de Tecnologia Assistiva adequada e da oferta de serviços prestados por equipe multidisciplinar especializada, conforme necessidades e potencialidades desses usuários e seus familiares/cuidadores

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar pessoas com Deficiência Visual, seu contexto familiar e situações de violação de direitos, barreiras (atitudinais, culturais, socioeconômicas, arquitetônicas e tecnológicas).
- b) Acolher, acompanhar e orientar pessoas com Deficiência Visual sobre o acesso aos direitos, integrando-as à rede de serviços socioassistenciais e setoriais.
- c) Habilitar e reabilitar a pessoa com DV instrumentalizando-a, inclusive através do uso de Tecnologia Assistiva, para que desenvolva, conforme sua potencialidade, independência e autonomia no autocuidado, nas atividades domésticas, escolares e laborais até o acesso aos equipamentos e recursos da comunidade.
- d) Intervir junto aos usuários em todas as faixas etárias e seus familiares/cuidadores visando aceitação da Deficiência Visual, parceria com equipe multidisciplinar para o desenvolvimento e fortalecimento do usuário e de vínculos familiares e comunitários, visando exercício da cidadania e incentivo a ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades sociais e articulação com órgãos públicos de defesa de direitos.
- e) Oferecer e buscar suporte nos equipamentos da política de Assistência Social e de outras políticas setoriais, articulando trabalho em rede e fortalecendo a pessoa com Deficiência Visual para enfrentamento de barreiras.

4. RECURSOS HUMANOS

4.1. QUADRO DE PESSOAL - FUNCIONÁRIOS(AS)

Nome	DN	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Formação	Carga Horária Mensal	Cargo
Roseli Pinese Macetti	03/10/1959	027.688.148-65	9.570.031-6	SSP/SP	Superior	Psicóloga	20hs	Coordenação
Rosemary Favarelli Toledo	30/01/1971	123.512.308-17	19.703.695-8	SSP/SP	Superior	Serviço Social	12hs	Assistente Social
Caroline Cristine de Lima Ardrim	20/07/1995	444.551.218-46	48.746.609-3	SSP/SP	Cursando Superior	Serviço Social	12hs	Estagiária Serviço Social
Elisabete Armelin Morelli	10/10/1961	171.511.958-42	14.639.092-1	SSP/SP	Superior	Psicologia	8hs	Psicóloga
Fernanda Nascimento Parra	16/02/1972	250.502.798-60	22.324.551-3	SSP/SP	Superior	Psicologia	14hs	Psicóloga
Erika Isa	30/11/1972	190.306.108-32	22.852.837-9	SSP/SP	Superior	Terapia Ocupacional	10hs	Terapeuta Ocupacional
Aurea Maria de Oliveira Bueno	05/01/1960	390.549.266-00	26.721.678-6	SSP/SP	Superior	Terapia Ocupacional	6hs	Instrutora de Orientação e Mobilidade
João Paulo B. de Souza	22/02/1983	315.578.458-08	42.672.581-5	SSP/SP	Superior	Professor de Letras	8hs	Monitor de Informática
Ana Paula Arrizatto	02/10/1992	402.248.578-78	48.290.791-5	SSP/SP	Superior	Ciências Contábeis	30hs	Assistente Financeiro
Maria Terezinha de Souza Diniz	16/09/1950	027.651.918-32	18.027.363	SSP/SP	Ensino Fundamental	N/A	30hs	Serviços Gerais
Claiton Borges Corrêa	07/03/1982	224.772.958-45	32.254.976-0	SSP/SP	Superior	Tecnólogo em Gestão de Processos Gerenciais	20hs	Assistente Administrativo
Gisaene de Sousa Duran	16/10/1998	440.541.968-02	57.473.319-X	SSP/SP	Cursando Superior	Tecnólogo em Logística	12hs	Auxiliar Administrativo

4.2. QUADRO DE PESSOAL - VOLUNTÁRIOS(AS)

Nome	DN	CPF	RG	Órgão emissor/ UF	Escolaridade	Formação	Carga Horária Mensal	Atividades Desenvolvidas
Alice Pereira Bezerra	21/10/1955	017.350.388-81	12.548.358-2	SSP/SP	Superior	Serviço Social	2hs	YOGA
Eunice Rangel	13/09/1953	772.780.898-91	6.737.075	SSP/SP	Superior	Professora de Música	8hs	Coral / Música
Francisco Antônio Fiorani	27/09/1986	331.844.318-27	43.987.667-9	SSP/SP	Ensino Médio	Yogaterapia	2hs	YOGA
Gustavo Sartori	22/01/1979	299.510.218-16	30.460.890-7	SSP/SP	Superior	Advogado Empresário	8hs	Leitura de livros e periódicos, sistematização de materiais.
Laura Assef Carmello de Andrade	31/08/1960	009.865.118-89	8.455.287-6	SSP/SP	Superior	Educação Física	2hs	YOGA
Raquel Faraone Rando	17/05/1983	312.336.598-04	43.747.002-7	SSP/SP	Superior	Psicóloga	8hs	Grupo cidadania e cultura
Rodrigo Gonçalves Pirondi	16/09/1980	275.205.758-02	26.521.720-9	SSP/SP	Superior	Psicologia	8hs	Grupo cidadania e cultura
Roseli Pinese Macetti	03/10/1959	027.688.148-65	9.570.031-6	SSP/SP	Superior	Psicóloga	Sem carga horária fixa	Coordenação, planejamento estratégico, seleção e capacitação profissional
Silvia Victória W. Torregrossa	15/03/1944	192.058.738-10	W073213-3	Polícia Federal	Magistério	Professora	8hs	Pintura
Sheila Reame	03/09/1985	334.477.448.47	41.203.644-7	SSP/SP	Superior	Direito	2hs	YOGA
Rafaela Toledo	14/07/1998	485.254.868-41	52.793.175-5	SSP/SP	Superior	Pedagogia (cursando)	48hs	Auxiliar a área de Pedagogia

5. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

5.1. METODOLOGIA DE TRABALHO - CRONOGRAMA DO PROCESSO DE TRABALHO

Nº	PLANEJAMENTO	EXECUÇÃO	
	ATIVIDADES PLANEJADAS*	A ATIVIDADE FOI EXECUTADA? (Sim ou Não)	OBSERVAÇÃO/JUSTIFICATIVA
1	Reunião de Acolhimento	Não	A reunião é realizada somente no mês de janeiro
2	Acolhimento de novos usuários e acompanhamento durante a permanência na instituição, Serviço Social e Psicologia	Sim	
3	Recadastramento do Serviço Social	Não	Somente no mês de Janeiro
4	Ficha de Inscrição	Sim	
5	Abertura e/ou alimentação de prontuários	Sim	
6	Avaliação e construção e PDU/PIA	Sim	
7	Relatório de Evolução Semestral	Não	Realizado no mês de julho
8	Preenchimento de Indicador Técnico	Não	
9	Grupo Psicossocial de Inserção – Reunião de Acolhimento e Recadastramento	--	--
10	Grupo Psicossocial de Inserção – Entrevistas com novos usuários para coleta de dados	SIM	
11	Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros grupais dos novos usuários com profissionais de Psicologia e Serviço Social	--	--

12	Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros com novos usuários e dos novos usuários com profissionais e profissional de Psicologia para assinatura de Normas internas.	Sim	Estava agendado para o mês de agosto. Só no mês de outubro que foi possível chegar na etapa da leitura das normas.
13	Grupo Psicossocial de Inserção – Dois encontros dos novos usuários com profissionais de Psicologia, TO e OM – orientações gerais sobre atividades de vida diária e locomoção	Sim	Estava agendado para o mês de setembro. Só em outubro foi possível chegar nesta etapa.
14	Grupo Psicossocial de Inserção – Dois encontros dos novos usuários com profissionais de Psicologia e Pedagogia para apresentação de Tecnologia Assistiva da Biblioteca institucional e apresentação de jogos adaptados.	Não	Este encontro não foi agendado devido às diferentes demandas dos usuários deste grupo. Os mesmos foram atendimentos individualmente pela área da pedagogia.
15	Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros grupais com novos usuários e dos novos usuários com profissionais Psicologia e equipe administrativa para recebimento de normas internas, procedimento de saúde, captação de recursos e Sistema de Gestão da qualidade, voluntariado e captação de recursos	--	--
16	Encaminhamentos diversos e busca de suporte da rede socioassistencial	Sim	Encaminhamento ao cadastro único e referenciamento no CRAS
17	Visitas Domiciliares e/ou em espaços da comunidade.	Sim	
18	Discussão de casos em equipe – reuniões semanais	Sim	
19	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Ambientação e Treinamento com guia vidente	Sim	Profissional envolvida com avaliações e atividades nos atendimentos internos com usuários novos, onde é necessário iniciar ambientação interna da sala de atendimento e alguns outros espaços, objetos e pessoas. É necessário a áudio descrição associada a movimentação e conhecimento. Início do ensino da técnica de guia vidente para o usuário e seu acompanhante. Orientação familiar.
20	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade - Treinamento de técnicas de autoproteção	Sim	Profissional envolvida no prosseguimento de técnicas iniciais de Orientação e Mobilidade desenvolvendo o aprendizado de auto-proteções com novos usuários e correções destas mesmas técnicas com usuários iniciados no ano passado.
21	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento de habilidades com bengala longa em ambiente interno	Sim	Profissional envolvida em atividades de conhecimento e experimentação da bengala longa com novos usuários. Iniciação de técnicas da bengala longa nas dependências do CPC; residências; escolas, etc.
22	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento de técnicas com bengala longa em ambiente externo	Sim	Profissional prosseguiu com programa de OM de usuários já iniciados no uso técnicas com bengala longa em Orientação e Mobilidade externa e iniciação da bengala com novos usuários(entorno do CPC).
23	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento em ambiente externo – acesso a serviços da comunidade e atendimento de necessidades específicas ou vivências externas	Sim	Profissional prosseguindo com vivências externas com os usuários já em treinamento. .
24	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia na Alimentação - Alimentar-se; Servir-se; Preparo dos alimentos; Uso dos utensílios domésticos; Adaptações de utensílios domésticos como meios facilitadores; Organização dos armários,	Sim	

	mantimentos, equipamentos e utensílios domésticos.		
25	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia no Vestuário – Vestir e despir roupas em geral, calçar meias e tênis/sapatos; Organizar o guarda-roupas e pertences pessoais; Uso do cabide, dobrar e guardar roupas de uso pessoal, roupas de cama, mesa e banho; Lavar (uso da máquina de lavar roupas) e passar roupas (uso do ferro à vapor); Adaptações se necessário para tais atividades de acordo com as dificuldades apresentadas pelo(a) usuário(a).	Sim	
26	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia na Higiene – Higiene corporal, bucal; Adaptações e orientações para o uso dos materiais e utensílios de higiene de acordo com as demandas apresentadas pelo (a) usuário (a). Limpeza e manutenção da casa; Uso adequado dos produtos de limpeza.	Sim	
27	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Visitas domiciliares que tem o objetivo em verificar, orientar e sugerir adaptações ambientais, organização dos materiais gerais, equipamentos, utensílios domésticos, vestuário e de higiene de uso pessoal de acordo com as necessidades e melhora da qualidade de vida do usuário (a) e seus familiares/cuidadores.	Sim	
28	Integração Sensorial - Utilização dos equipamentos e materiais da Integração Sensorial com o objetivo em: Realizar estimulação global; Favorecer o desenvolvimento neuropsicomotor; Aumentar coordenação ouvido/mão; Aumentar equilíbrio e reações de proteção; Função dos MMSS; Função manual e bimanual Dar funcionalidade aos brinquedos e objetos; Posicionamento adequado; Aumentar o nível de atenção e concentração; Aumento da noção espacial, temporal e corporal; Estimulações sensoriais-perceptivas e cognitivas; Observar marcha adequada	Sim	
29	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – revisão de conhecimentos para usuários já participantes	Sim	
30	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – conhecimento inicial dos princípios da TA e TI	Sim	
31	Laboratório de Informática e Utilização de TA – Grupo Acessibilidade em Touch Screen – Treinamento nos sistemas Android, CPqD ALCANCE+ e demais aplicativos (Be My Eyes, Blind-Droid, Wallet, Eye-D, TapTapSee, OK Google)	Sim	
32	Laboratório de Informática e Utilização de TA – Grupo Acessibilidade em TouchScreen: utilização de Whatsapp e Facebook e suas funcionalidades	Sim	

33	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – conhecimento do sistema operacional Windows, ferramentas e aplicativos e Dorina Daisy Reader (aplicativo de leitura de livros em formato Daisy)	Sim	
34	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – Utilização de internet, realização de pesquisas e acesso a diferentes sites, utilização de cliente ou gerenciador de e-mail - Mozilla Thunderbird	Sim	
35	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: encontros quinzenais de 1 hora e meia de duração destinada aos usuários em transição do programa de Educação para o de Reabilitação; espaço para troca de experiências ligadas ao tema da Deficiência Visual, suporte emocional, acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários estimulando a inclusão de todos e a saúde da vinculação e demandas específicas da idade.	Sim	
36	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos, alinhamento das expectativas, demandas e ações específicas para cada semestre de 2019. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários.	--	--
37	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: Projeto “#Além da visão” com Brainstorming para levantamento de ideias de temas, elaboração de textos pelos usuários, reflexões e análises dos conteúdos feitas por todo o grupo; planejamento das ações e gravação dos vídeos.	Sim	
38	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos : avaliação do semestre e propostas de melhorias.	--	--
39	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários estimulando a inclusão de todos e a saúde da vinculação. Encontros quinzenais de 1 hora e meia de duração.	Sim	
40	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: 1) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos, alinhamento das expectativas, demandas e ações específicas para cada semestre de 2019. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários.	--	--
41	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Propostas de temas de interesse dos integrantes do grupo ou necessidades percebidas pelas profissionais, como por exemplo: autoestima, amor próprio, respeito, preconceitos, aceitação, medos e conquistas.	Sim	
42	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Recapitulação dos encontros anteriores.	Sim	
43	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Proposta de leitura do livro “Biografia de Luis Braille”, reflexões dos capítulos.	Não	Não houve interesse dos usuários nesta atividade

44	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: avaliação do trabalho e propostas de melhorias.	--	--
45	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: 1) Acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários através de dinâmicas de apresentações. 2) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos e ações do semestre atual. 3) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários 4) Levantamento de expectativas para 2019.	--	--
46	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Levantamento de expectativas para 2019 em relação ao evento “Dia do Desafio”. Levantamento de demandas de locais. Compartilhamento das histórias pessoais.	--	--
47	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Temas para serem explorados através de atividades diversas: autoestima, segurança, individualidade, aceitação e desenvolvimento da comunicação, respeito, inclusão, exclusão, preconceitos, atitudes e comportamentos.	Sim	
48	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Escolha de local para o Dia do Desafio, planejamento das ações e dos executores, criações e treinos.	--	--
49	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” Treinos, realização do evento, avaliação do evento Dia do Desafio.	--	--
50	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” avaliação do evento, sugestões para o próximo. Avaliação do semestre	--	--
51	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: 1) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos e ações do semestre atual. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários 3) Levantamento de expectativas para próximo evento Dia do Desafio.	--	--
52	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Escolha de local para o Dia do Desafio, planejamento das ações e dos executores, criações e treinos.	Não	Não há planos para a ocorrência do Dia do Desafio até dezembro de 2019. Houve alteração das atividades planejadas devido à outras demandas dos usuários e da instituição para este 2o semestre.
53	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” Treinos, realização do evento, avaliação do evento Dia do Desafio.	--	--
54	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” avaliação do evento. Avaliação do semestre. Confraternização.	--	--
55	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Encontros 1 hora e meia de duração. A cada encontro será feita a recapitulação do encontro anterior.	Sim	
56	Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: serão encontros quinzenais, de 1 hora e meia de duração para um espaço de convivência para usuários (a partir de 60 anos) e	Sim	

	familiares/cuidadores; Será construído junto com usuários e os cuidadores cronograma de atividades como por exemplo participação em sarau ou locais similares; visita domiciliar; exercícios de movimentação corporal, contação de “causos” resgatando histórias de vida, valorizando as habilidades, os conhecimentos, de acordo com as potencialidades individuais nos contextos interno e externo à instituição, estimulando as habilidades cognitivas, motoras e sensoriais. As atividades também terão como proposta o oferecimento de referências às famílias para melhor convivência com o usuário em seu meio familiar ou social.		
57	Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: avaliação do semestre e propostas de melhorias.	--	--
58	Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: Recapitulação dos encontros anteriores.	Sim	
59	Grupos Psicossociais de Familiares/Cuidadores de Crianças e Adolescentes – São realizados encontros semanais com duração de 1:30h, no período da manhã e tarde. Temas previstos para serem trabalhados: Capacitações com profissionais da instituição orientando as participantes do grupo em relação aos cuidados necessários com as crianças/adolescentes com deficiência visual, de acordo com sua especialidade (pedagoga, fonoaudióloga e terapeuta ocupacional). Temas abertos para que as participantes tragam as dificuldades enfrentadas na difícil tarefa de lidar com “as adversidades da deficiência”. Promover a autoestima e autoconhecimento, através de técnicas de dinâmica. Possibilitar a compreensão de assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência com a leitura da LBI.	Sim	
60	Grupo Psicossocial de Familiares/Cuidadores – Intervenção Precoce - São realizados encontros semanais com duração de 1:30h. Temas previstos para serem trabalhados. Auxiliar na elaboração da perda do filho ideal, através da elaboração da autobiografia. Temas abertos para que as participantes tragam as dificuldades enfrentadas na difícil tarefa de lidar com “as adversidades da deficiência”. Promover suporte emocional para enfrentar a busca por respostas, com a utilização de dinâmicas, discussões e reflexões a partir de textos ou blogs de mães na mesma situação. Possibilitar a compreensão de assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência com a leitura da LBI.	Não	Observou-se no primeiro semestre/2019 muita dificuldade dos familiares/cuidadores em estimular os filhos, seguir orientações e/ou a falta de comprometimento com a frequência dos atendimentos. A equipe multidisciplinar resolveu em reunião de 25/06, que os atendimentos do segundo semestre/2019 deveriam ter a presença dos familiares/cuidadores, para que sejam incentivados a dar continuidade ao trabalho de estimulação em casa.
61	Grupo Psicossocial de Crianças – São realizados encontros semanais com duração de 1:30h. Temas previstos para serem trabalhados: O reconhecimento das emoções através de dinâmicas e leitura de livros; Ludicamente atividades que envolvam a organização da rotina e higiene na vida da criança; iniciar educação sexual (o que é público e privado, quem pode e	Sim	

	quem não pode tocar e etc.), com a utilização de vídeos e audiodescrição.		
62	Grupo Psicossocial de Pré-adolescentes/Adolescentes - São realizados encontros semanais com duração de 1:30h, no período da manhã e tarde. Temas previstos para serem trabalhados: experienciar possibilidades de autoconhecimento e o fortalecimento da autoestima, através de dinâmicas. Leitura de livros que possibilitem entrar em contato com normas, valores e regras sociais; promover reflexão e discussão sobre comunicação como habilidade assertiva através de jogos e leituras. Promover educação sexual bem orientada, utilizando-se curta metragem e livros.	Sim	
63	Participação nas reuniões de Rede Socioassistencial nos territórios.	Sim	

5.2. METODOLOGIA DE TRABALHO - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS DESENVOLVIDAS

5.2.1. ATIVIDADES INDIVIDUAIS (PÚBLICO ALVO E FAMÍLIA)

Nº	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO CICLO VITAL	MATERIAIS	PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS	PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO
1	ACOLHIMENTO ORIENTAÇÃO ENCAMINHAMENTO	Supervisão a Estagiária de Serviço Social. Encaminhamentos: 03 casos, aguardando resultados de exames oftalmológicos para verificação de elegibilidade e inserção nos atendimentos; 02 encaminhamentos a consulta médica com oftalmologista através da parceria com o São Lucas Saúde, 04 encaminhamentos ao Cadastro Único; Encaminhamentos para referenciamentos: 05 no CRAS São Manoel e 01 CRAS São Jerônimo. Eleição do Conselho Tutelar: conscientização junto aos usuários, familiares/cuidadores da importância do voto na eleição do conselho. Contato com Serviço Social da APAE, para troca de informações, sobre família que procurou o atendimento no CPC. Acompanhamento Serviço Social: Acompanhando 02 crianças e 01 idosa, que estão afastadas por problemas de saúde.	TODOS	Formulários impressos diversos, computador, máquina de Xerox, telefone, veículo	Assistente Social Psicólogas Estagiária do Serviço Social	Diariamente, durante período de 12 meses

		<p>Acolhimento: De 02 famílias e encaminhadas para avaliação oftalmológica.</p> <p>04 Fichas de Inscrição de usuários: 02 crianças e 02 adultos.</p> <p>Participação do Serviço Social, no 2º Grupo de Inserção, junto com a Psicologia.</p> <p>Acompanhamento Psicológico individual com usuário e familiar.</p> <p>Psicologia Adulto: 01 acompanhamento psicológico em visita domiciliar (incluindo familiar/cuidador) junto com profissionais T.O. e O.M. Reunião no CRAS São Jerônimo na apresentação dos serviços socioassistenciais (CAPS) junto com o serviço social. 01 ausência na coleta de dados.</p> <p>Psicologia Infantil: 03 reuniões individuais com familiares/cuidadores. 01 atendimento individual com adolescente.</p>				
2	ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE ACESSIBILIDADE	<p>Prosseguimento de casos, usando planejamentos individuais de Orientação e Mobilidade; elaboração de relatórios. Atendimentos em Orientação e Mobilidade interna e externa. Participação em reuniões (discussão de casos, reuniões internas, reunião de comissão de acessibilidade); orientação a cidadãos comuns e serviços durante os atendimentos externos. Orientação e parceria com familiar em alguns atendimentos. Combinação de parceria com familiar e usuário, para orientação em ambiente residencial e arredores. Construção e ou ampliação de mapas mentais de acordo com o cotidiano do usuário. Avaliação de casos novos. Realização de visitas domiciliares com técnicos de outros setores do CPC. Ampliação da diversidade de bairros de atuação da Orientação e Mobilidade com a chegada de novos usuários. Participação em atividade externa com usuários, familiares e membros da equipe CPC, em comemoração do dia das crianças. Elaboração de lista de sugestões para melhorias no CPC.</p>	A PARTIR DE 06 ANOS	<p>Bengalas de diversos tamanhos, pré - bengalas (em casos de crianças), brinquedos, jogos para mapa mental, elástico para bengala; tesoura, ferramenta de medição, placas de piso podotátil, formulários impressos diversos, computador, vendas para os olhos (para simulações e vivências com familiares/cuidadores e/ou pessoas da comunidade)</p>	Instrutora de OM	Semanalmente, durante período de 12 meses
3	ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA – AVD	<p>Acompanhamento de usuários no horário de lanche e na higiene bucal; Lavar os utensílios domésticos</p>	TODOS	Casa Modelo – Ambiente que simula	Terapeuta Ocupacional	Semanalmente, durante período

	<p style="text-align: center;">ATIVIDADE INSTRUMENTAL DE VIDA DIÁRIA – AIVD</p> <p style="text-align: center;">E</p> <p style="text-align: center;">INTEGRAÇÃO SENSORIAL</p>	<p>que foram utilizados no lanche; Atividades sensoriais, dentro das técnicas de Integração Sensorial e uso dos equipamentos e materiais da IS; Uso de brinquedos, objetos e materiais sensoriais; Grãos diversos; Creme corporal infantil nos MMSS e MMII; Comer vários tipos de alimentos; Uso dos talheres; Orientação na hora em se servir de algum alimento; Uso de materiais de higiene para orientação na higiene bucal e corporal; Vestir e despir camisetas; Varrer e passar pano no chão; Orientações sobre o uso de produtos de limpeza e para lavar roupas e como utilizá-los; Orientações aos familiares/cuidadores de alguns usuários crianças e adolescentes para darem continuidade das atividades em casa; Visitas domiciliares, Atividades extra - instituição com os usuários crianças e adolescentes, juntamente com os seus familiares/cuidadores; Participação no Grupo Psicossocial de Inserção.</p>	<p>uma casa com quarto, banheiro, lavanderia, cozinha e sala. Higiene: Orientações e utilização de sabonete líquido; Uso da pasta e escova de dente. Alimentação: Utensílios domésticos simples adaptados ou não; Alimentos variados trazidos pelos próprios usuários conforme planejamento das atividades, respeitando as suas necessidades. Vestuário: Vários tipos de roupas, meias e calçados. Integração Sensorial: Equipamentos de Integração Sensorial, brinquedos diversos que emitam sons, sejam coloridos e tenham texturas e formas diferentes que estimulem os sentidos remanescentes e o resíduo visual para o desenvolvimento de habilidades motoras que antecedem e proporcionem o desenvolvimento da aquisição de autonomia; Outros:</p>		<p>de 12 meses</p>
--	---	---	---	--	--------------------

				Produtos de limpeza; Computador; Mesa para estudos; Cadeiras; Formulários; Impressos diversos; Impressora; Cadernos e agendas; Canetas; Livros e apostilas; Fita crepe e durex; Carimbo profissional; Carro.		
4	<p>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E</p> <p>TREINAMENTO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p>	Os usuários contam com atendimentos individuais, nos quais desenvolvemos atividades que visam à utilização dos computadores e smartphones por meio de leitores de tela e/ou ampliação. Também utilizam outros recursos eletrônicos ópticos e não ópticos para o acesso ao conhecimento, a fim de proporcionar-lhes oportunidades iguais de inclusão digital. Em outubro, proporcionamos aos usuários os devidos conhecimentos que lhes possibilitem o acesso que necessitam por meio dos recursos da TI com a respectiva Tecnologia Assistiva necessária.	TODAS	Computadores, notebooks, tablets e <i>smartphones</i> , scanner com sintetizador de voz, CCTV, lupa eletrônica, vídeo ampliador eletrônico manual, MP3, ampliadores eletrônicos e outros recursos ópticos e não ópticos; equipamentos pessoais dos usuários (trazidos por eles); formulários impressos diversos, impressoras (tinta e Braille).	Monitor de Informática	Semanalmente, durante período de 12 meses
5	<p>SUPORTE AOS EQUIPAMENTOS DA POLÍTICA ASSISTÊNCIA SOCIAL DA DA</p>	<p>Encaminhamentos: 04 ao Cadastro Único; referenciamentos: 05 ao CRAS São Manoel e 01 ao CRAS São Jerônimo. Foi solicitada ao CRAS Praia Azul busca ativa de adulta, que é referenciada, por não conseguir contato pelo Serviço Social da instituição, aguardando devolutiva do CRAS. Participação na Reunião de Rede nos CRAS São Jerônimo. Enviado por e-mail a todos os CRAS relação de usuários do CPC, para verificação de</p>	TODAS	Formulários impressos diversos, datashow, computador, máquina de Xerox, telefone, veículo.	Assistente Social Estagiária do Serviço Social	Diariamente, conforme demanda, durante período de 12 meses

		<p>referenciamentos e ao Cadastro Único solicitando o número do NIS.</p> <p>Reunião no CPC com a Diretoria de Ensino, para discussão de casos.</p> <p>Enviado relatório de contrarreferência de dois casos encaminhamentos pela Casa Dom Bosco, uma criança e uma adulta, que após consulta com oftalmologista e preenchimento de avaliação, foram finalizados não sendo inelegíveis para o atendimento no CPC.</p> <p>Reunião com a gestão da Ação Social, para orientação referente ao Regimento Interno da instituição.</p> <p>Contato feito com o CRAS São Manoel, para verificar referenciamentos dos usuários pertencentes a esse território. Recebido retorno com a lista dos usuários já referenciados.</p> <p>Contato do CRAS Nossa Senhora Aparecida, para troca de informações sobre prótese ocular.</p> <p>Participação dos técnicos da instituição no Fórum da 1ª Infância – Programa Criança Feliz no município de Sumaré.</p> <p>Aguardando o Centro Dia do Idoso e da Pessoa com Deficiência, que solicitou por 02 vezes orientações sobre o caso de Adulta com Deficiência Visual, formalizar a demanda, para analisarmos, junto a equipe do CPC, como viabilizar essa assessoria.</p> <p>Visita no SENAC da apresentação do Programa PET Trapolim.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

5.2.2. ATIVIDADES EM GRUPO

Nº	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO CICLO VITAL	MATERIAIS	PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS	PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO
1	GRUPO PSICOSSOCIAL DE INSERÇÃO DE NOVOS USUÁRIOS E FAMILIARES	Foram 03 encontros com propostas e profissionais diferentes conduzindo-os. 1) Apresentação dos usuários, da história do CPC, dos profissionais, e dos atendimentos.	A PARTIR DE 18 ANOS	Apresentação elaborada em Power Point, audiodescrita durante a execução; aparelho de datashow e telão,	Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga	02 ou mais grupos durante 12 meses, conforme inserção de novos usuários

		<p>2) Leitura das normas internas e normas específicas. 3) Orientações gerais das AVDs, apresentação da recepção do CPC com explicação de como os usuários devem se servir de água e café. Explicação e audiodescrição da Casa Modelo feita por um dos usuários para o grupo, solicitado no momento da atividade e que ocorreu de maneira muito adequada. Um grande exercício para estimular a autoexposição, desenvoltura, autoestima,</p> <p>Também ocorreu 01 coleta de dados, início de novo usuário que fará parte do próximo grupo.</p>		<p>computador, bengalas de diversos tamanhos, vendas, formulários de Normas Internas e Normas Específicas.</p>	<p>Terapeuta Ocupacional Instrutora de OM</p>	
2	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL DE ADULTOS EM REABILITAÇÃO</p>	<p>Encontros voltados para o entendimento da estrutura organizacional do CPC: usuários interessados em compreender a diferenciação entre CPC e no Lions, em compreender o papel do Lions na instituição, quem é o atual presidente e o que faz. O interesse foi pautado pelo movimento ocorrido nos últimos 2 meses em que houve filmagem dos atendimentos para elaboração do filme institucional. Construído pela equipe e lido aos usuários o texto que servirá de base para o vídeo institucional, em que conta a história da instituição até os atuais atendimentos; assistiram a um novo vídeo em formato de depoimento de vida - "storytelling"- de uma usuária que frequenta a instituição e é bem querida por todos. O vídeo emocionou os usuários que se identificaram com o depoimento da colega e o envolvimento dos usuários nas gravações do filme institucional contribuiu no sentimento de pertencimento. Todo início do encontro foi lido o calendário do CPC do mês atual de atividades e eventos.</p>	<p>A PARTIR DE 18 ANOS</p>	<p>Computador, formulários impressos, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-usuários, jogos. TV.</p>	<p>Psicóloga</p>	<p>Quinzenalmente, durante período de 12 meses</p>

3	<p align="center">GRUPO PSICOSSOCIAL DE ADULTOS CIDADANIA</p>	<p>Temas variados, sempre de muita importância à partir de situações vivenciadas no dia a dia dos usuários e podendo ser aprofundadas com reflexões e orientações: 07.10.19 - usuário idoso compartilhou que foi roubado e o tema do encontro seguiu para exemplos das situações perigosas, principalmente para quem não enxerga ou enxerga com limitações, e as possíveis formas de preveni-las, através de ações no dia a dia. As reflexões se aprofundaram para formas de conviver com pessoas com valores diferentes, formas de pensar sobre a honestidade, tirar proveito ou não de situações, etc. O grupo sempre estimulado para reflexões, vivências através da construção de cenas e compartilhamento de diversos sentimentos como o medo, sensação de covardia, heroísmo.</p> <p>14.10.19 - Foi exposto por dois usuários a participação deles em plenário da câmara em dia de votação do projeto de lei para senha auditiva em estabelecimentos comerciais da cidade de Americana. Compartilharam a experiência e o resultado da votação. O tema trazido foi bem explorado a partir de vários pontos de vista. Também foi assistido o vídeo postado em homenagem ao Dia Mundial da Visão em que eles foram participantes.</p> <p>21.10.19 – encontro com vários temas trazidos pelos usuários: 1) ausência da vida social, antes era intensa e atualmente não tem mais com os colegas do grupo; 2) o que é economia doméstica. No bate papo informal as profissionais relacionaram os 2 assuntos de forma que uma das justificativas dos usuários de não mais saírem de casa em grupo foi usada como exemplo da importância de selecionarem as prioridades no gasto do orçamento da casa. 3) trazido pela psicóloga sobre alternativas de passeios onde não é preciso gastar como parques, praças e jardins (jardim botânico, praças de esportes, parque ecológico, bosque do bairro Zanaga). 4) solicitação de usuário que continuemos a experiência dos próprios usuários se responsabilizarem pela atividade de um encontro e se voluntariou para ser o responsável na próxima</p>	A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, TV, formulários impressos, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-usuários, jogos, material de divulgação impresso (folders, faixas, etc.).	Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga	Semanalmente, durante período de 12 meses
---	--	--	---------------------	--	--	---

		<p>semana, escolhendo outros 2 usuários para acompanhar-lhe.</p> <p>28.10.19 – início do encontro com assuntos relacionados aos cuidados com a saúde no momento atual de variações de intensidades constantes na temperatura, tomar muita água e usar repelente para evitar dengue. Em seguida, a trio de usuários responsáveis pela atividade do dia propôs exercícios de alongamento: cabeça, pescoço, braços, mãos, punhos, cintura, pernas e encerrado com aquecimento vocal com uma deliciosa gargalhada. Usuários participaram e compartilharam sensações agradáveis. Depois o grupo seguiu falando sobre vitaminas, medicações e cuidados com a saúde e das diferentes opiniões médicas. Profissional reforçou sobre a importância da receita médica e de cada um perceber sobre alimentos ou situações o que faz bem ou não para sua própria saúde. Na finalização do encontro foi assistido o vídeo do depoimento/história de vida de uma usuária – “storytelling”. Os usuários se emocionaram.</p> <p>Em todos os encontros foram realizados a leitura do calendário do CPC de atividades e eventos do mês atual.</p>				
4	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL DE IDOSOS E FAMILIARES/CUIDADORES</p>	<p>Encontro dedicado aos poemas do usuário que trouxe a gravação dos poemas em 2 cd's. Um deles foi ouvido e o outro será em uma próxima oportunidade; Roda de conversa onde usuário explicou sobre a produção do CD e a criação dos poemas, os personagens envolvidos, as situações ocorridas, etc. Participação do evento da Prefeitura Municipal de Americana no CCL em comemoração ao Dia Internacional do Idoso. O grupo todo esteve presente, com participação ativa nas palestras, compreendendo os temas e fazendo comentários gerais da plateia; Conversa e discussão dos temas abordados na palestra realizada no CCL; Convite para uma nova</p>	<p>A PARTIR DE 60 ANOS</p>	<p>Computador/celular para pesquisa; Formulários gerais impressos; Livros e materiais para estudos; Espaço ambiental; Mesa e cadeiras; Música para relaxamento.</p>	<p>Terapeuta Ocupacional Psicóloga</p>	<p>Quinzenalmente, durante período de 12 meses.</p>

		palestra que se realizará no CIVI; Relaxamento com fundo musical; Em todos os encontros foram realizados a leitura do calendário do CPC de atividades e eventos do mês atual.				
5	GRUPO PSICOSSOCIAL DE JOVENS	Leitura do calendário do CPC de atividades e eventos do mês atual; apresentação do vídeo feito em comemoração ao Dia Mundial da Visão com a participação de usuária deste grupo e usuários do Grupo Psicossocial Cidadania. No final do vídeo discussões e levantamento de ideias e melhorias para a gravação do novo tema; revisão das filmagens anteriores com sugestão de edição feita por usuária do grupo.	A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, câmera filmadora ou celular.	Psicóloga	Quinzenalmente, durante período de 12 meses
6	GRUPOS PSICOSSOCIAIS DE FAMILIARES/CUIDADORES CRIANÇAS E ADOLESCENTES	Atividades realizadas no mês de Outubro: 01/10 – Intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de resgatar a história de vida e promover autoconhecimento. A estagiária iniciou a atividade explicando sobre os arquétipos e sobre a personalidade individual de cada pessoa, de ser e agir, e as características herdadas e aprendidas a partir das vivências com as outras pessoas durante o processo de construção da identidade, reforçou a importância de se ter boas relações sócias durante a infância, pois são contribuintes na construção do repertório individual de cada sujeito. Após a breve explicação a estagiária solicitou a disponibilidade de cinco pessoas para que cada uma fizesse a leitura dos mitos e seus arquétipos para o grupo e solicitou que durante a leitura dos mitos que elas pudessem identificar características pessoais presentes neles. Iniciou se a leitura e ao decorrer já foi possível a mobilização das participantes se identificando com o arquétipo ou identificando	FAMILIARES E CUIDADORES A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, data show, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-familiares/cuidadores, jogos, espaço, equipamentos e utensílios da cozinha do salão de festas da instituição, materiais para artesanato (conforme demanda e planejamento).	Psicóloga Estagiária de Psicologia	Semanalmente, durante período de 12 meses

		<p>as outras participantes. Foi possível notar a facilidade que cada integrante teve em identificar características de suas personalidades e também identificar as características das outras participantes do grupo. Após a leitura de todos os mitos foi solicitado às participantes que escolhessem uma das deusas e seus arquétipos que mais se identificaram. Diante de cada escolha foi feito uma reflexão sobre os pontos positivos e negativos presentes na personalidade de cada uma.</p> <p>08/10 – Para iniciar foi exibido um vídeo disponível na internet com a narração do conto, após a exibição o grupo dispôs de pontos que nortearam a discussão, primeiro à aceitação da foca diante da proposta do homem: ela não deveria ter aceitado de jeito nenhum; nossas atitudes têm consequências, o homem não foi fiel a sua promessa, toda a situação tem algo bom, nesse caso o filho. Segundo ponto destacado pelo grupo, foi à atitude desleal do homem em esconder a pele da foca obrigando-a a ficar com ele, vista pelo grupo como uma atitude egoísta e forçada. Um terceiro ponto e que causou mobilização no grupo foi à separação da foca e seu filho, ao mesmo tempo em que compreenderam a necessidade da foca de voltar a sua essência, viram o fato de deixar o filho como algo sofrido e difícil.</p> <p>15/10 – Psicóloga faltou, contudo, a estagiária de psicologia preparou o último encontro do projeto de intervenção. O encontro foi preparado para o fechamento e o feedback. Foram utilizados 30 minutos do tempo do grupo para que elas fizessem um balanço sobre as atividades realizadas durante os</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>encontros do projeto, as colaborações e a reflexões geradas a partir das atividades. Após os relatos foi feito um fechamento por parte da estagiária em agradecimento pela disponibilidade, confiança e abertura de todas as integrantes durante toda a intervenção. Pontuou os ganhos que teve em sua aprendizagem na relação com o grupo e a alegria em ter contribuído para o crescimento e o aprendizado de todas. O grupo finalizou com um momento de distração com parte da equipe técnica, usuários e familiares/cuidadores.</p> <p>22/10 – Atividade multidisciplinar em comemoração ao mês da criança.</p> <p>29/10 – Psicóloga faltou</p>				
7	<p>GRUPO PSICOSSOCIAL DE FAMILIARES/CUIDADORES</p> <p>PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE</p>	<p>A equipe resolveu em reunião 25/06, que os atendimentos do segundo semestre/2019 deveriam ter a presença dos familiares/cuidadores, para que sejam incentivados a dar continuidade ao trabalho de estimulação em casa. Sendo assim, a psicóloga passou a ter a tarefa de passar pelos atendimentos, de acordo com as necessidades, e/ou atender os pais individualmente. Diante das mudanças, a psicóloga continua dando suporte para os familiares/cuidadores e equipe técnica de forma individualizada.</p> <p>Atendimentos realizados em outubro:</p> <p>04/10 – Elaboração do Relatório Trimestral de Americana. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e parte da equipe de profissionais.</p> <p>11/10 – Atendimento individual com pai de uma usuária da Intervenção Precoce. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e equipe de profissionais.</p> <p>18/10 – Acompanhamento com as profissionais de duas crianças do Programa de Intervenção Precoce. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e equipe de profissionais. Coleta de dados de uma criança.</p> <p>25/10 – Intervenção multidisciplinar em</p>	<p>FAMILIARES E CUIDADORES A PARTIR DE 18 ANOS</p>	<p>Computador, formulários impressos, data show, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-familiares/cuidadores, jogos, espaço, equipamentos e utensílios da cozinha do salão de festas da instituição, materiais para artesanato (conforme demanda e planejamento).</p>	<p>Psicóloga</p> <p>Estagiária de Psicologia</p>	<p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p>

		comemoração ao mês das crianças, com passeio a Praça Tiradentes.				
8	GRUPOS PSICOSSOCIAIS DE CRIANÇAS, PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES	<p>Atividades realizadas no mês de outubro:</p> <p>No grupo de crianças:</p> <p>03/10/2019 – A atividade foi realizada na cozinha da Casa Modelo, foram feitos espetos e salada de frutas e chips de bata doce. O feedback foi narrado e apresentado através de slides de fotos registradas durante o projeto. Embora as crianças tivessem apresentado dificuldades na alimentação, observou-se que se divertiram durante o processo de realização das oficinas.</p> <p>10/10/2019 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – Gelatina com creme de leite – o grupo foi dividido, os meninos escolheram um sabor e as meninas outro, de vários sabores de gelatina oferecido. As crianças se dividiram na tarefa de esquentar a água, dissolver a gelatina, abrir a lata de creme de leite, bater todos os ingredientes no liquidificador com pedras de gelo. Observou-se que alguns tinham mais habilidades que outros, mas que apreciaram e principalmente, desfrutaram do prazer em fazer uma receita. Após um tempo na geladeira, todos puderam saborear a gelatina escolhida.</p> <p>17/10/2019 – Foi proposto que o grupo escrevesse em folhas de EVA, o que sentiram enquanto estavam cozinhando e o que os encontros representavam para eles. Para a primeira pergunta as respostas foram: nojo, alegria, felicidade. Para a segunda pergunta as respostas foram: amizade e brincadeira. De um modo geral, o encontro foi muito produtivo e divertido, com os participantes conseguindo se expressar e houve muita interação entre</p>	<p>CRIANÇAS DE 06 A 10 ANOS E PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS</p>	<p>Livros de referência, telas, máquinas Braille, tintas, pincéis, computador, formulários impressos, data show, materiais para estudo ou leitura e jogos.</p>	<p>Psicóloga Estagiária de Psicologia</p>	<p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p>

		<p>eles.</p> <p>24/10/2019 – Atividade multidisciplinar em comemoração ao mês da criança. A equipe técnica, usuários e familiares/cuidadores foram a sorveteria.</p> <p>31/10/2019 – Psicóloga faltou - Estagiária de psicologia fez a intervenção, propondo ao grupo que cada um fizesse um desenho de uma árvore com os pontos positivos e negativos, em relação a oficina de culinária trabalhada durante os encontros anteriores. As crianças tiveram m pouco de dificuldade para expressar o sentimento. Ao final, todos ficaram satisfeitos com o resultado dos desenhos.</p> <p>No grupo de pré-adolescentes e adolescentes:</p> <p>03/10/2019 – Para trabalhar regras para conviver em sociedade, a psicóloga leu sobre respeitar o espaço do outro, pediu que encenassem algum ocorrido em sala de aula, no qual se sentiram invadidas. Em seguida, foi falado sobre usar a gentileza e observou que os participantes confundiam gentileza com bondade, então lemos a definição da palavra gentileza, assim puderam encenar situações em que foram gentis e outras em que as pessoas não foram gentis com eles. O encontro foi muito esclarecedor e as discussões bastante coerentes com situações que estamos vivendo hoje em dia.</p> <p>10/10/2019 – Na continuação do trabalho sobre regras para conviver em sociedade, foi lido texto que falavam sobre pensar antes de agir, respeitar regras e os termos adequados em cada ambiente que convivemos. Quase no final do atendimento, os participantes escreveram regras que querem adotar dentro do grupo: pedir licença antes de entrar e sair da sala; respeitar um ao outro; prestar atenção a quem estiver falando; falar um de cada vez.</p>				
--	--	--	--	--	--	--

		<p>A atividade terá continuidade no próximo encontro.</p> <p>17/10/2019 – Continuando o trabalho de regras para facilitar a convivência social, foi discutido sobre a capacidade de ouvir, como se posicionar e o que falar e em quais ambientes e formas educadas de expor o que pensa. Foi discutido também, as falsas histórias (mentiras). Todos os assuntos foram pautados através de histórias que as participantes contaram de situações em sala de aula, as reflexões terminavam na regra que deveria ser colocado para que os episódios não acontecessem e assim foi montada a árvore das regras de convivência do grupo.</p> <p>24/10/2019 - Atividade multidisciplinar em comemoração à Semana da Criança, com passeio na Praça Tiradentes com os usuários e familiares/cuidadores, como o objetivo dos pais brincarem com os filhos e finalizar com piquenique com todos os participantes.</p> <p>31/10/2019 – A psicóloga faltou.</p>				
9	<p>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E TREINAMENTO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p> <p>GRUPO ACESSIBILIDADE EM TOUCH SCREEN</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades e troca de informações sobre utilização do smartphone com acessibilidade: uso dos gestos adequados dos leitores de tela. Em outubro, continuamos a dar maior atenção ao uso das redes sociais (principalmente WhatsApp e YouTube), proporcionando-lhes o conhecimento das funcionalidades dos aplicativos e a troca de experiência entre os membros, bem como contribuindo para sua socialização por meio das habilidades desenvolvidas nos aplicativos mencionados.</p>	A PARTIR DE 18 ANOS	Smartphones e fones de ouvido dos próprios usuários com sistemas Android, CPqD ALCANCE+ e demais aplicativos (inclusive Be My Eyes, Blind-Droid, Wallet, Eye-D, TapTapSee, Google Assistente)	Monitor de Informática	Semanalmente, durante período de 12 meses

6. RELAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO

Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDADE	NIS	ENDEREÇO	DATA DA ENTRADA	FORMA DE ACESSO	DATA DO DESLIGAMENTO
1	ALICIA ALEXANDRE DA SILVA	26.01.16	RG: 63.062.965-1	23805271502	Arioldo Cechino, 237 - Catharina Zanaga	23.02.17	Área da Saúde	
2	AMILTON CÉZAR BUENO	16.08.76	RG 7.187.668-3	23798632533	Rua Manoel Moreno Mostaco, 44 - Parque Nova Carioba	01.01.16	Sistema de Garantia de Direitos	
3	ANTONIO CARLOS GOMES	14.06.66	RG 25.748.667-7	23845325581	Rua Silvino Banassi, 06 CA 06 - Nova Americana	01.01.16	Demanda espontânea	
4	ANTONELLA DA SILVA TOLEDO	04.01.19	CN 056.016178-68	-	Vicente Celestino , 201 - Pq. Residencial Jaguari	04.02.19	Demanda Espontânea	
5	ANTONIA DE SOUZA	14.12.41	RG 18.077.509	-	Av. Bandeirantes, 780 apto 1003 - Recanto	01.01.16	Demanda espontânea	
6	APARECIDA DE FATIMA GOMES CARDOSO	13.05 .59	RG 23.593.829-4	12383861989	Rua Da aliança 791 - Jd G Mario Covas	04.05.18	Demanda espontânea	
7	ANA BEATRIZ PASSARINHO SATO	01.04.10	CN 167.013215046	-	Rua das Seriemas, 305 – Vila Mathienses	12.03.19	Área da Educação	
8	BENEDITO FLÁVIO DE OLIVEIRA	08.01.64	RG 18.077.24-1	12033714693	Rua Hameleto Pigato, 90-Res. Vale das Nogueiras	01.01.16	Área da Saúde	
9	BRUNO ALCANTARA NASCIMENTO	11.08.06	CN 120.439	237.599.98883	Av. Benedito Santarosa, 146 - Vale das Nogueiras	01.01.16	Área da Educação	
10	CAMILLE DAINEZ	16.12.15	CN 0151481-81	23851216330	Rua Dignidade, 136 - Jardim Boer	23.06.16	Área da Educação	
11	CELSO ANTONIO FRANCO	30.09.64	RG 13.938.144-4	06017952706	São Casemiro, 244- Jd. Nossa Senhora do Carmo	20.08.19	Busca espontânea	
12	CLAÚDIO DE CASTRO PEREIRA	26.12.52	RG 8.114.527-8	10383383940	Rua das Galáxias, 461 CA B - Jardim Alvorada	01.01.16	Área da Saúde	
13	CLAUDIO SERGIO VIDOTTO	02.07.76	RG: 26.478.099-1	-	Rua Tarquínio Benencase, 235, Ap 3 – Jardim Santana	30.07.19	Casa de acolhimento	

							Missão Jeito de Ser	
14	DAVI LUCAS RIBEIRO HENRIQUE	19.12.13	RG: 63.393.596-7	23735337240	Rua Singapura, 82 – Parque das Nações	31.10.19	Educação	
15	DANIEL OLIVEIRA COSTA	24.09.76	RG 24.475.375	05550724952	Rua Bororos, 11 - Conserva	01.01.16	Demanda espontânea	
16	EDUARDO VIRGOLINO RIGONATTI	11.10.16	CN 0154301-80	-	Rua Fernando LuisBaldin, 1265 - Vila Mariana	02.02.17	Área da Saúde	
17	EDNA C. RODRIGUES	08.12.69	CN 17.518	16122890627	Av. João Luiz Mazer, 498 Estrada da Balsa – São Jerônimo	01.01.16	Proteção Social Especial	
18	EMERSON COELHO DO AMARAL	23.12.15	RG 62.563.416-0	23839051297	Av. Serra da Mantiqueira, 538 – Pq da Liberdade	31.01.18	APAE Americana	
19	FRANCISCO PIRES FILHO	23.10.70	CPF 470.245.853-15	12469174602	Austrália, 688 – Pq das Nações	14.06.18	Demanda espontânea	
20	GERCIO TARCISIO CORRÊA	14.07.57	RG 10.538.825	-	Rua Benedito Corrêa, 20 – São Domingos	01.01.16	Busca ativa	
21	IRACILDA MARIA DA SILVA	25.10.60	RG 13.936.528-x	10709738320	Rua São Marcos , 191 , fundos – São Manoel	25.11.16	Área da Saúde	
22	HICARO PIERRE DE SOUZA LAURENTINO	19.12 .10	CN 210 003288410	22002659426	Rua Roviglio Bertini, 517 – São Manoel	10.09.19	CAPSi	
23	JHON WESLEY RODRIGUES DOS SANTOS	16 .04 .16	CN 0152768-32	-	Rua Ingas , 408 - Jd. Ipiranga	25.04.18	Área da Educação	
24	JOÃO RODRIGUES DOS SANTOS	27.09.78	RG 24167486	17070085492	Rua Judas Isgorogota, 160 - Zanaga	31.10.16	Área da Saúde	
25	JOÃO VITOR WENDT DA SILVEIRA	10.02.14	RG 63.867.243-0	23868965943	Rua Progresso, 93 – Jd. Boer I	05.06.18	Área da Educação	
26	JOICE GRAZIELE DA CONCEIÇÃO BENTO FIGUEIREDO	18.09.85	RG 41.807.586-4	20393557361	Rua Caetano de Campos, 171 - Zanaga II	01.01.16	Busca espontânea	

27	JOSÉ CARLOS DA SILVA 1	11.08.64	RG 60.341.852-1	-	Rua José Campana, 55 - Vila Bertini	12.02.19	Busca Espontânea	
28	JOSÉ CARLOS DA SILVA 2	03.08.74	RG: 26.603.658-2	-	Rua Antonio Politano, 94 – Pq. Nova Carioba	23.10.19	Busca Espontânea	
29	KARLA RAFAELLA OLIVEIRA SILVA	15.02.16	RG 087. 583.505-86	23761067123	Rua Parnaíba, 378- São Roque	25.05.17	Área da Saúde	
30	KETTYLEN TAIS GARCIA	04.06.06	RG 52.178.421-9	22812659601	Rua Serra do Maracaju, 34 - Parque da Liberdade	01.01.16	Área da Educação	
31	LEANDRO LUCAS DA SILVA MARQUES	06.05.16	CPF 139.130.084-03	23753750685	Rua Santa Catarina, 199- Praia Azul	28.10.19	CRAS PRAIA AZUL	
32	LEONARDO PAULO DA SILVA MOURA	06.11.71	RG 24.293.014-1	12125807078	Rua Arezzo, 95 - Jardim Mirandola	12.12.16	Busca ativa	
33	LEONARDO REMONTE RODRIGUES	06.03.13	RG 58.473.092-5	05537562901	Rua Francisco Leandro, 72 – Nova Carioba	05.04.17	Área da Educação	
34	LETÍCIA OLIVA MARQUES	21.11.06	RG 58.100.213-1	05664262508	Rua Maranhão , 946- Bal. Salto Grande	05.12.18	Busca Espontânea	
35	LETICIA VITORIA CORREIA DA SILVA	19.06.17	CPF 531.162.358-64	1900852053	Av. Estados Unidos, 1278- Morada do Sol	07.11.17	Busca Espontânea	
36	LISE COSTA PAULINO COAN	27.07.18	CN 0250828-72	23863517020	Av. São Jerônimo, 1139, bl 4 , ap 203 – São Domingos	28.02.19	APAE	
37	LUCAS ALCANTARA NASCIMENTO	05.04.10	CN 49844319-3	23759997283	Av. Benedito Santarosa, 146 - Vale das Nogueiras	01.01.16	Área da Educação	
38	MARLI APARECIDA PETRI PERES	19.08.60	RG 25.033.659-5	05182862156	Das Palmas - Apt 31, 154- Cidade Jardim	24.05.18	Busca espontânea	
39	MARIA ALBINO GENNARO PAULINO	27.06.56	RG 14.109.189-7	-	Rua Pixinguinha, 105 Res. Jaguari	16.04.19	Busca espontânea	
40	MARIA ALVES DA COSTA	08.03.39	RG 11.164.093-3	1043079617	Rua da Dignidade, 335 – JdBoer I	19.01.18	Busca espontânea	
41	MARIA ANA DOS SANTOS BUSNARDO	30.05.47	RG 13.680.902-9	-	Rua das Violetas, 732 - Cidade Jardim	01.01.16	Busca espontânea	

42	MATHEUS SERGIO SPERANDIO	01.01.14	CN 0144645-96	23831692889	Rua Das Margaridas, 885- Cidade Jardim	01.01.16	Área da Saúde	
43	MATHEUS RODRIGUES DA SILVA	20.12.08	CN 128.027	23846628979	Rua Arthur Worschek, 268 Vila Margarida	01.01.16	Área da Saúde	
44	MATEUS ALVES PORFIRIO DOS SANTOS	27.04.10	CPF 429.360.188-03	23845789308	Rua Sempre Viva, 541 Nielsen Ville	01.01.16	Área da Educação	
45	MIGUEL OLIVEIRA	25.06.16	CPF 514475778	23853547911	Rua Antônio Dirceu de Leão , 770 - Jardim das Orquídeas	06.12.16	Busca ativa	
46	NELSON DE GODOY	29.09.65	RG 20.078.525	12059491780	Av. Afonso Arino, 1.075 Antonio Zanaga II	01.01.16	Demanda espontânea	
47	NICOLAS GONÇALVES ZORZETTI	22.09.12	CN 014.0442-08	23822580089	Rua da Felicidade, 120 Jardim da Paz	01.01.16	Proteção Social Especial	
48	PIETTRO FREITAS MOTTA	24 .11.18	CPF 561.198.128-30	-	Av. Padre Oswaldo Vieira de Andrade, BL 29 , AP 208 , 1185- Jd. Terramérica	24.05.19	Área da Saúde	
49	RYAN HENRIQUE BRITO BAPTISTA	19 .04.14	RG 63.579.546-2	2367811774	Rua Ema , nº 64 - Jardim do Lírios	09.04.19	Área da Educação	
50	ROSITA RIBEIRO DOS SANTOS	29.08.78	RG 34.671.738-3	20699552251	Rua dos Florais, nº 23 – Jardim da Mata	01.01.16	CRAS Praia Azul	
51	RUTH AGUIAR CARDOSO	24.05.95	RG 41.190.503-X	05376422107	Rua dos Miosótis, 68 Casa B - Cidade Jardim	01.01.16	Busca ativa	
52	ROSELI IZABEL BREGION	26.04.62	RG 15.122.156	10741277309	Rua dos Pinheiros, 744 Jardim Glória	01.01.16	Demanda espontânea	
53	SAMARA DA S. BRAGA RAMOS	10.04.99	CN 95.361	-	Rua do Gavião, 80A – Jardim dos Lírios	14.04.16	Área da Saúde	
54	SIDNEY DE OLIVEIRA ALVES	01.07.74	RG: 27.353.306- X	-	Rua Itapura, 143 – Jardim Ipiranga	31.10.19	Área da Saúde	

55	TANIA FERNANDES DOS SANTOS	27.04.00	CN 99.771	20211014421	Rua Aristodemo Ardito, 220 - Praia Azul	01.01.16	Área da Saúde	
56	TEREZA CRISTINA DE OLIVEIRA BERTI	02.08.70	RG 24.293.309-9	12171012333	Rua Serra do Pacaraíma, 49 - Parque da Liberdade	01.06.16	Demanda espontânea	
57	VERA LUCIA MENEGHEL BERNARDIS	11.08.59	RG 23.286.926-1	23846354402	Rua Castro Alves, 368 - Vila Jones	01.01.16	Demanda espontânea	
58	VITÓRIA GABRIELLY DOS SANTOS RAMOS	10.05.06	RG 62.438.267-9	23785576079	Rua Serra da Mantiqueira, s/nº - Pq. Da Liberdade	04.07.19	Pastoral da Criança	31.10.19

7. RELAÇÃO DE DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO* DO CUMPRIMENTO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

ANEXO A:	FOTOS
-----------------	-------

8. OBSERVAÇÕES GERAIS

9. DADOS DA COORDENAÇÃO

Nome	Roseli Pinese Macetti		
Data de Nascimento	21/03/1959	CPF	027.688.148-65
RG	9.570.031-6	Órgão emissor/UF	SSP/SP
Endereço	Avenida Brasil Nº 900 Apto 21, Bairro Santo Antonio - Americana		
E-mail	roseli.macetti@persore.com.br	Telefones	(19) 3461-6364
Escolaridade	Superior	Profissão	Psicóloga

10. ASSINATURAS DOS(AS) RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE TRABALHO

ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

Nome	Assinatura
Rosimary Favarelli Toledo	
Ana Paula Arrizzato	

ASSINATURA DO(A) COORDENADOR(A)

Nome	Assinatura
Roseli Pinese Macetti	

ASSINATURA DO(A) PRESIDENTE(A) DA ORGANIZAÇÃO

Nome	Assinatura
Demétrio Orfali Filho	

ANEXOS