

**RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO  
SANTA BÁRBARA D'OESTE**

**PERÍODO:**

**JULHO a SETEMBRO**

**ANO:**

**2019**

**1. IDENTIFICAÇÃO**

<b>1.1 Nome da Organização</b>	<b>CPC – Centro de Promoção à Cidadania da Pessoa com Deficiência Visual</b>
<b>1.2 Endereço</b>	Avenida Bandeirantes nº 2660 – Jardim Santana – Americana
<b>1.3 Bairro</b>	Jardim Santana
<b>1.4 CEP:</b>	13.478-700
<b>1.5 Telefones:</b>	3461-6364 3604-9399
<b>1.6 E-mail:</b>	<a href="mailto:contato@cpcamericana.com.br">contato@cpcamericana.com.br</a>
<b>1.7. Número Do Termo de Fomento ou de Colaboração:</b> 13/2019	

**2. PÚBLICO ALVO**

<b>2.1 Área de Atuação ou Serviço de Proteção Social</b>	Proteção Social Especial Média complexidade
<b>2.2 Nome Do Projeto ou Serviço Desenvolvido:</b>	Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual

**2.3. OBJETIVO DO PROJETO**

Habilitar e Reabilitar pessoas com Deficiência Visual, possibilitando o desenvolvimento e expressão da autonomia e inclusão na família, comunidade e sociedade, através de Tecnologia Assistiva adequada e da oferta de serviços prestados por equipe multidisciplinar especializada, conforme necessidades e potencialidades desses usuários e seus familiares/cuidadores

**2.3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- a) Identificar pessoas com Deficiência Visual, seu contexto familiar e situações de violação de direitos, barreiras (atitudinais, culturais, socioeconômicas, arquitetônicas e tecnológicas).
- b) Acolher, acompanhar e orientar pessoas com Deficiência Visual sobre o acesso aos direitos, integrando-as à rede de serviços socioassistenciais e setoriais.
- c) Habilitar e reabilitar a pessoa com DV instrumentalizando-a, inclusive através do uso de Tecnologia Assistiva, para que desenvolva, conforme sua potencialidade, independência e autonomia no autocuidado, nas atividades domésticas, escolares e laborais até o acesso aos equipamentos e recursos da comunidade.

d) Intervir junto aos usuários em todas as faixas etárias e seus familiares/cuidadores visando aceitação da Deficiência Visual, parceria com equipe multidisciplinar para o desenvolvimento e fortalecimento do usuário e de vínculos familiares e comunitários, visando exercício da cidadania e incentivo a ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades sociais e articulação com órgãos públicos de defesa de direitos.		
e) Oferecer e buscar suporte nos equipamentos da política de Assistência Social e de outras políticas setoriais, articulando trabalho em rede e fortalecendo a pessoa com Deficiência Visual para enfrentamento de barreiras.		
<b>2.4 Capacidade de Atendimento No Projeto ou Serviço:</b>		Até 32 usuários – Pessoas com Deficiência Visual
<b>2.5 Número Da Meta Do Termo de Referência - Edital:</b>		Até 32 usuários – Pessoas com Deficiência Visual
<b>2.6. Número De Usuários Atendidos no Mês:</b>		
<b>JULHO</b>	<b>AGOSTO</b>	<b>SETEMBRO</b>
<b>28</b>	<b>29</b>	<b>28</b>
<b>3. REPRESENTANTE LEGAL</b>		
<b>3.1. Presidente</b>		<b>Demétrio Orfali Filho</b>
<b>3.2. Técnico responsável – Assistente Social</b>		<b>Rosimary Favarelli Toledo</b>
<b>3.3. Técnico responsável - Financeiro</b>		<b>Ana Paula Arrizatto</b>
<b>3.4. Coordenadora</b>		<b>Roseli Pinese Macetti</b>

#### 4. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS DE CADA SERVIÇO OU PROJETO EXECUTADO:

##### 4.1. ATIVIDADES e 4.2. INDICADORES DE AVALIAÇÃO E MONITORAMENTO

OBJETIVO ESPECÍFICO	ATIVIDADE	DESCRIÇÃO Mensal	MONITORAMENTO Indicadores de Resultados	AVALIAÇÃO Indicadores de Resultados
<p><b>A.</b> Identificar pessoas com Deficiência Visual, seu contexto familiar e situações de violação de direitos, barreiras (atitudinais, culturais, socioeconômicas, arquitetônicas e tecnológicas).</p>	<p><b>GRUPO PSICOSSOCIAL DE INSERÇÃO DE NOVOS USUÁRIOS E FAMILIARES</b></p>	<p><b>Julho, Agosto e Setembro:</b> Ocorreram coletas de dados, que é fase que antecede aos encontros de grupo com usuários dos municípios de Americana e Santa Bárbara D'Oeste.</p>	<p>Encontros do Grupo de Inserção realizados</p>	<p>Neste trimestre ocorreram apenas coletas de dados dos usuários em razão de terem chegado à instituição em momentos diferentes e assim ficamos aguardando a formação de um novo grupo.</p>
	<p><b>ACOLHIMENTO ORIENTAÇÃO ENCAMINHAMENTO</b></p>	<p><b>Julho:</b> Supervisão a Estagiária de Serviço Social; Assistente Social foi conselheira do CMAS do município de Americana, no período de 2017 a 2019; Elaboração junto com a equipe técnica do indicador técnico; Participação nas Reuniões Semestrais, junto com os profissionais e os usuários, familiares/cuidadores. <u>Acolhimento:</u> 01 idosa em processo de inserção na instituição. <b>Psicologia Infantil: ---</b></p> <p><b>Agosto:</b> Supervisão a Estagiária de Serviço Social. <u>Acolhimento:</u> De 02 famílias e encaminhados para avaliação oftalmológica. Contato de família de adulto, deficiente visual sobre o atendimento da instituição, aguardamos retorno da família. <b>Psicologia Infantil:</b> 02 coletas de dados.</p> <p><b>Setembro:</b> Supervisão a Estagiária de Serviço Social. <u>Acolhimento:</u> Agendado para o próximo mês, Fichas de Inscrição do Serviço Social de 02 Adultos. <b>Psicologia Infantil:</b> 01 coleta de dados.</p>	<p>Aplicados formulários de Controle de Atividades Serviço Social (FOR 94) e Acompanhamento Psicológico Individual (FOR 109) para monitoramento da evolução para servir de base para as avaliações semestrais e resultado de:</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b></p>	<p>O Acolhimento na instituição é realizado, sem fila de espera.</p> <p>A participação nas reuniões de rede e discussão de casos, nos territórios, estão acontecendo sempre que houver demanda ou agendamento pela rede. Nesse trimestre participamos de 02 reuniões.</p>

<p><b>B.</b> Acolher, acompanhar e orientar pessoas com Deficiência Visual sobre o acesso aos direitos, integrando-as à rede de serviços socioassistenciais e setoriais.</p>	<p><b>ACOLHIMENTO ORIENTAÇÃO ENCAMINHAMENTO</b></p>	<p><b>Julho:</b> <b>Acompanhamento Serviço Social:</b> CAPS fez contato com o CPC, para informar que encaminhou adulta para atendimento, estamos aguardando o contato da família. Acompanhando 02 adultos que estão afastadas por problemas de saúde. <b>Acompanhamento</b> Psicológico individual com usuário e familiar 01 adulto <b>Psicologia Adulto:</b> 01 coleta de dados com usuário. <b>Psicologia Infantil:</b> --- <b>Agosto:</b> <b>Acompanhamento Serviço Social:</b> Acompanhando 02 adultos que estão afastadas por problemas de saúde; reunião na instituição, com Assistente Social, Coordenação e usuário adulto, sobre a continuidade nos atendimentos. <b>Acompanhamento</b> Psicológico individual com usuário e familiar: .02 <b>Psicologia Adulto:</b> 01 coleta de dados com usuário. <b>Psicologia Infantil:</b> 08 atendimentos individuais com familiares/cuidadores. <b>Setembro:</b> <b>Acompanhamento Serviço Social:</b> Contato com família de idoso sobre sua saúde; Tentativa de contato com família de usuária criança, que mudou de Americana para S.B.D'Oeste. 01 encaminhamento para consulta médica para usuária criança, com oftalmologista através da parceria com o São Lucas Saúde. <b>Acompanhamento</b> Psicológico individual com usuário e familiar adulto - --. <b>Psicologia Adulto:</b> -- <b>Psicologia Infantil:</b> 03 atendimentos individuais com familiares/cuidadores.</p>	<p>Aplicar formulários de Controle de Atividades Serviço Social (FOR 94) e Acompanhamento Psicológico Individual (FOR 109) para monitoramento da evolução para servir de base para as avaliações semestrais e resultado de <b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b></p>	
<p><b>C.</b> Habilitar e reabilitar a pessoa com DV</p>	<p><b>Orientação e Mobilidade Acessibilidade</b></p>	<p><b>Julho:</b> Realização de relatório de fechamento semestrais de cada usuário. Informação e trocas com o usuário e ou familiar sobre evolução do primeiro semestre</p>	<p>Término dos relatórios evolutivos semestrais; reunião devolutiva semestral com o usuário e ou familiar.</p>	<p>Conclusão dos relatórios semestrais com o fechamento das reuniões de devolutiva. Dentro das reuniões de</p>

<p>instrumentalizando-a, inclusive através do uso de Tecnologia Assistiva, para que desenvolva, conforme sua potencialidade, independência e autonomia no autocuidado, nas atividades domésticas, escolares e laborais até o acesso aos equipamentos e recursos da comunidade</p>		<p>em OM; e planejamento para o segundo semestre.  <b>Agosto:</b> Retomados planejamentos já em evolução e iniciação dos novos planejamentos;;parceria com a psicologia do CPC em grupo de adolescentes; Atendimentos de OM nas residências e o entorno.  <b>Setembro:</b> Participação técnica em vídeo institucional; Conclusão dos atendimentos de OM interna nas escolas; Avaliação e orientação de casos novos; Continuidade dos planejamentos já em evolução prévia; Pesquisa informal sobre estacionamento acessível. Intercambio de conhecimentos e informações sobre acessibilidade.</p>	<p>Avaliações informais com o decorrer dos atendimentos. Observação da utilização do aprendizado, dentro e fora dos atendimentos. Aplicação de Coleta de dados e Avaliação sistematizada de OM com os casos novos. Planejamento individual de casos novos. Relatório evolutivo diário dos casos atendidos.   <b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p>	<p>confirmação de evoluções por informações fornecidas pelos usuários e ou familiares. Usuárias menores com independência em OM interna das escolas. Informação pela comunidade escolar; pelos vizinhos familiares e do usuário sobre utilização do aprendizado em seu cotidiano.</p>
	<p><b>Atividade de Vida Diária – AVD</b>   <b>Atividade Instrumental de Vida Diária – AIVD</b>   <b>Integração Sensorial</b></p>	<p><b>Julho:</b> Elaboração de relatórios semestrais individuais; Participação em reuniões para o fechamento do semestre entre profissionais, usuários e familiares/cuidadores.  <b>Agosto:</b> Orientação sobre higiene geral e a sua importância para a saúde; Dobrar e organizar as roupas e pertences pessoais; Calçar meias e tênis; Amarrar o tênis; Uso de talheres; Servir-se; Fazer vitaminado; Lavar as vasilhas; Comer frutas.  <b>Setembro:</b> Ênfase na higiene; Dobrar e organizar as roupas e pertences pessoais; Calçar meias e tênis; Amarrar o tênis; Vestir blusa e camiseta; Uso de talheres; Servir-se; Fazer suco (Tang); Comer banana; Lavar as vasilhas; Utilização de grãos variados; Brinquedos e brincadeiras lúdicas; Uso de equipamentos da Integração Sensorial; Avaliação.</p>	<p>Planejamento de ações em conjunto com outros profissionais e os usuários; Elaboração de relatórios gerais; Participação em reuniões semanais e semestrais junto à equipe técnica; Orientações à familiares/cuidadores de usuários; Orientações para uma maior independência em se alimentar com o conhecimento/reconhecimento e uso dos talheres; Participação ativa junto a outros profissionais em intervenção na hora do lanche para uma maior autonomia em servir-se e alimentar-se e acompanhamento para observação e orientação na higiene bucal; Uso funcional dos utensílios domésticos simples; Preparar lanches; Exercícios com brinquedos e brincadeiras que estimulam a</p>	<p>Melhora do neurodesenvolvimento; Maior aceitação por outros tipos de atividades; Melhora comportamental para lidar com situações diferentes; Melhora na participação e interesses em realizar as atividades adaptadas; Presença nos atendimentos; Maior conhecimento e reconhecimento em relação as AVDs e AIVDs e a conscientização por parte dos usuários e seus familiares/cuidadores em dar continuidade das atividades em casa para adquirir maiores habilidades, gerando maior autonomia e independência.</p>

			<p>função manual e bimanual; Brinquedos e materiais diversos de encaixe e sensoriais; Grãos diversos; Plataforma; Rolo suspenso; Areia; Piscina de bolinhas.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115): Meta: 51%. Resultado: 71% - 1º semestre</b></p>	
	<p><b>Laboratório de Informática e Treinamento em Tecnologia Assistiva e Tecnologia da Informação</b></p>	<p><b>Julho:</b> Elaboração de relatórios de fechamento semestral (For. 72 e For. 89); preenchimento do Indicador Técnico (For 115); reuniões com usuários e seus familiares/cuidadores para tratarmos sobre evolução nas atividades do semestre finalizado.</p> <p><b>Agosto:</b> Reuniões de fechamento semestral com usuários e familiares/cuidadores; reinício das atividades e planejamento para o segundo semestre; desenvolvimento de atividades no Windows e seus diversos aplicativos e ferramentas; utilização do leitor de tela NVDA; uso do Android, dos leitores de tela Talkback e CPqD Alcance+ e de aplicativos como WhatsApp e YouTube; uso de vídeo ampliador com entrada USB por criança estudante do Ensino Fundamental.</p> <p><b>Setembro:</b> Desenvolvimento de atividades no Windows e seus diversos aplicativos e ferramentas; utilização do leitor de tela NVDA; uso do Android, dos leitores de tela Talkback e CPqD Alcance+ e de aplicativos como WhatsApp e YouTube; uso de vídeo ampliador com entrada USB por criança estudante do Ensino Fundamental.</p>	<p>Esclarecimento aos usuários e seus responsáveis sobre sua evolução semestral; atendimentos individuais e/ou em grupo de acordo com o For. 03 e For. 28 (Planejamento Individual e de Grupo); desenvolvimento de atividade em parceria com o atendimento de Pedagogia em relação ao uso do vídeo ampliador com entrada USB.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115): Meta: 51%. Resultado: 71% - 1º semestre</b></p>	<p>É notória a evolução dos usuários em relação ao acesso à informação e a outras pessoas por meio da Tecnologia da Informação. Apresentaram evolução no domínio das mesmas tecnologias e, conseqüentemente, um uso efetivo para diferentes finalidades, de acordo com suas necessidades e características.</p>
<p><b>D.</b> Intervir junto aos usuários em todas as faixas etárias e</p>	<p><b>Grupo Psicossocial de Adultos em Reabilitação</b></p>	<p><b>Julho</b> encontros com a proposta de participação dos familiares. Houve um encontro para o planejamento e o encontro com os familiares, em que puderam</p>	<p>Término dos relatórios evolutivos semestrais e devolutivos aos usuários/grupo.</p>	<p>Resultado positivo em relação aos objetivos e as atividades propostas.</p>

<p>seus familiares/cuidadores visando aceitação da Deficiência Visual, parceria com equipe multidisciplinar para o desenvolvimento e fortalecimento do usuário e de vínculos familiares e comunitários, visando exercício da cidadania e incentivo a ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades sociais e articulação com órgãos públicos de defesa de direitos.</p>		<p>conhecer as atividades do grupo e vendados participaram da atividade lúdica planejada pelos usuários, que estimulava os sentidos da audição, tato, olfato.</p> <p><b>Agosto</b> os encontros tiveram: leitura de relatório semestral, avaliação do Encontro Familiar, -atividades lúdicas construídas coletivamente para filme institucional.</p> <p><b>Setembro</b> os encontros tiveram: participação dos familiares juntos aos usuários em atividade de percepção sensorial e gravação de filme institucional; compartilhamento de problemáticas pessoais, permitindo troca de experiências, elaborações, enriquecimento grupal.</p>	<p>Participação ativa dos usuários nos encontros de grupos.</p> <p>Participação dos usuários em filme institucional.</p> <p>Melhoria qualidade de vida, mediante relato do usuário/familiar/cuidador.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b></p>	
	<p><b>Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania</b></p>	<p><b>Julho</b> foi destinado ao tema da comunicação para aprimoramento para o Dia do Desafio. Feito levantamento das dificuldades e facilidades na exposição e levantamento da imagem física que cada um tem dos colegas, imagem está construída pela voz ou por algum comentário ouvido sobre a pessoa. Abordado a importância do asseio, da congruência da comunicação verbal com não verbal e da intenção do que se quer comunicar. Também julho houve leitura do relatório semestral e do relatório do Dia do Desafio.</p> <p><b>AGOSTO</b> foi destinado ao tema da comunicação para aprimoramento para o Dia do Desafio com: -Trabalho corporal para soltura e percepção dos movimentos que o corpo pode e tem vontade de fazer; -a importância do corpo na qualidade da comunicação; -comunicação verbal e não verbal; -articulação de voz. -Reflexões sobre temas diversos: divulgação dos plantões de profissionais da defensoria pública em Americana; política Nacional e o papel de cada um quanto cidadão; o que cada um</p>	<p>Usuários com autoestima positiva, sentindo-se seguros e capazes de realizarem ações dentro e fora do CPC.</p> <p>Melhoria qualidade de vida, mediante relato do próprio usuário.</p> <p>Melhoria na qualidade de relacionamento entre: usuário - instituição - família – comunidade</p> <p>Usuários em constante cuidados com saúde física e emocional.</p> <p>Usuários em exercício dos direitos e deveres de cidadãos.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p>	<p>As ações deste trimestre nos fizeram perceber um salto considerável em relação ao amadurecimento dos usuários em várias questões. Isto foi bem visível quando aceitaram a proposta sugerida de conduzirem os encontros do mês de setembro e a fizeram com altíssima qualidade e comprometimento.</p> <p>Também veem demonstrando pelas ações e verbalizações alta grau de prontidão para os desafios surgidos.</p>

		<p>pode fazer dentro do seu próprio cotidiano para ser uma pessoa melhor, ajudar outras pessoas a serem melhores contribuindo para o crescimento do coletivo e assim atingirmos por consequência governantes melhores; participação na XII Conferência Municipal de Assistência Social de Americana em setembro/2019. - leitura de relatório semestral; - Planejamento para próximo encontro em que haverá filmagens para vídeo institucional.</p> <p>Em <b>Setembro</b> foram 06 encontros com atividades e propostas diversas: - compartilhamento de assuntos pessoais, - leitura cronograma do mês, - encontro extra para filmagem do vídeo institucional simulando o ensaio do Dia do Desafio. Foi muito bom, com participação ativa de todos. - explanação sobre a Conferência Municipal de Assistência Social do município de Americana; -planejamento de 03 encontros em que os usuários ficaram responsáveis por conduzirem os encontros em duplas por 4 semanas. Os temas foram: 1) "Atualidades, Política e Economia", a primeira pergunta foi como você acompanha as notícias? Pela TV, Rádio?, Cada participante respondeu o questionamento e explanou a sua opinião sobre o tema. Algumas frases: "a força que o povo tem", "nós também fazemos política", "Pontos positivos do Governo ". 2) "Respeito pelos outros e a convivência no ambiente familiar, quais são as dificuldades no dia-a-dia". Relatado as dificuldades que são encontradas no; ambiente familiar como, "mudar as coisas de lugar" e "você acha que o vizinho está ajudando e acaba pegando as suas coisas", "precisamos trabalhar a nossa</p>	<p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b></p>	
--	--	--	--	--

		<p>autonomia, os aplicativos no celular ajudam muito”, “cabe a cada um de nós ir ensinando as pessoas”. Encontro muito produtivo pela troca de experiência e a verificação do que é aprendido na instituição, sendo colocado em prática. 3) A dupla responsável conduziu o grupo em atividades de alongamento, todos participaram e a atividade foi muito animada. 4) Atividade lúdica com bola conduzida por uma usuária e, em seguida, profissional aproveitou a mesma atividade para a construção de frases à respeito do cuidado com a visão em função do dia Internacional da Visão que é comemorado no dia 10 de outubro. Ao final os usuários foram filmados declamando as frases para elaboração de vídeo que irá ao ar em 10.10.19. Um trabalho de muita criatividade e improviso. - Último encontro do mês foi muito alegre, com os usuários entusiasmados em lembrar e avaliar a experiência de conduzirem os encontros durante o mês. Os aspectos positivos da experiência e o fator que mais chamou a atenção foi o quanto sentiram o grupo participativo, aberto e comprometido. Um dos usuários sugeriu que incluíssemos este funcionamento nos encontros habituais.</p>		
	<p><b>Grupo Psicossocial de Idosos e Familiares/Cuidadores</b></p>	<p><b>Julho:</b> Trabalhado a convivência grupal, estimulação das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais através de alongamentos corporais sugeridos pelos usuários no início dos trabalhos, declamação de poemas, contação de “causos”. convivência grupal, estimulação das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais através de alongamentos corporais sugeridos pelos usuários no início dos</p>	<p>Usuários motivados e participativos; diminuição de comorbidades relacionadas à DV e à faixa etária; sabedoria e experiências pessoais valorizadas; melhora da autoestima; diminuição ou amenização da sobrecarga do cuidador; manutenção do vigor físico e memória, o quanto</p>	<p>Resultado bastante positivo. Usuários comportando-se de maneira bastante criativa e criadora. Cada usuário com sua habilidade consegue aumentar a energia do grupo.</p>

		<p>trabalhos, declamação de poemas;</p> <p><b>Agosto:</b> Leitura do relatório 1º semestre de 2019; -Trabalhado convivência grupal, estimulação das habilidades cognitivas, motoras e sensoriais através de alongamentos corporais sugeridos pelos usuários no início dos trabalhos, declamação de poemas; conversa sobre a falta de memória com o avanço da idade e a importância de se ter alguns cuidados como ter na carteira cartão de identificação com nomes e telefones de familiares; conversas de resgates de situações antigas de vida. Atividade realizada na parte externa do CPC, utilizando corpo com movimentos de alongamento e movimentos livres acompanhando música e declamação de poemas, materiais como colchão, bolas e “spaguete” para descanso e automassagem. Planejamento para próximo encontro em que haverá filmagens para vídeo institucional.</p> <p><b>Setembro:</b> Filmagem do vídeo institucional realizada na parte externa do CPC, utilizando corpo para movimentos de alongamento, materiais como tapetinho “mat”, bolas e “spaguete” para descanso e automassagem. Presença da Maria, familiar da sra. Antonia. - Jogo de Advinhações; Conversas sobre saúde física e emocional; Convite ao Grupo para participarem de palestras no CCL – Americana.</p>	<p>possível.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b></p>	
	<p><b>Grupo Psicossocial de Jovens</b></p>	<p><b>Julho:</b> ocorreu 01 encontro que foi para leitura de relatório semestral, recontrato grupal em função das constantes faltas dos usuários.</p> <p><b>Agosto:</b> os temas trabalhados foram ligados à auto estima e auto imagem Planejamento para próximo encontro em que haverá filmagens para vídeo institucional.</p> <p><b>Setembro:</b> foi voltado para filmagens 1. do</p>	<p>Desenvolvimento humano e profissional através de intervenções focadas na inserção no mercado de trabalho; desenvolvimento de capacidades e habilidades para a vida adulta. Estimulação da comunicação.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado:</b></p>	<p>Positivo o resultado em relação à comunicação e desenvolvimento das habilidades. Um dos usuários está inserido na vida universitária e contribuindo para o enriquecimento do grupo.</p> <p>Ainda é um grupo que necessita de cuidados em relação à</p>

		vídeo institucional, ocorrendo na parte externa do CPC e demonstrando o trabalho que ocorre neste grupo, 2. filmagem para confecção de vídeo sobre o Dia Mundial da Visão que será comemorado em outubro, dia 10.	<b>71% - 1º semestre</b> <b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b>	responsabilidade e comprometimento.
	<b>Grupos Psicossociais de Familiares/Cuidadores – Crianças e Adolescentes</b>	<p>Atividades realizadas no mês de julho:  Elaboração de relatórios semestrais de evolução do grupo para elencar os objetivos trabalhados do 1º Semestre, descrever as atividades trabalhadas, qual foi a evolução/avaliação e a conclusão final. No relatório estão descritos também, quais serão os objetivos e indicações das atividades que serão utilizadas para o próximo semestre.</p> <p>Finalização de alguns casos, em reunião da equipe multidisciplinar, do indicador técnico de usuários e familiares/cuidadores que participam dos grupos psicossociais, baseados em critérios como assiduidade, cumprimento de objetivos propostos e participação/interesse.</p> <p>Reuniões com os usuários e seus familiares/cuidadores e equipe técnica para a leitura do relatório de evolução semestral e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Receber os integrantes do grupo para um novo semestre. Fazer as apresentações necessárias, caso haja novos componentes. Fazer a leitura do Relatório Semestral.</p> <p>Atividades realizadas no mês de agosto:  06/08 – Foi realizada a leitura do relatório semestral e a apresentação de uma nova integrante. A nova integrante contou sobre sua história de vida e foi acolhida pelo grupo, também ouviu um pouco da história de outros integrantes.</p> <p>13/08 – Com o objetivo de capacitar o cuidador, a psicóloga falou sobre os pais evitarem frustrar as crianças, especialmente, em relação a alimentação, só fornecendo alimentos que os filhos gostam, a discussão</p>	<p>Através das reuniões e relatórios de evolução.</p> <p>Relatos das participantes do grupo.</p> <p>Observações em relação ao desenvolvimento dos filhos.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado: 71% - 1º semestre</b></p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de: 96,5.</b></p>	<p>Através de discussões com os grupos sobre cada item da Pesquisa de Satisfação, discutindo e refletindo sobre cada opinião.</p> <p>Ao final de cada semestre, os grupos respondem um questionário de avaliação, que diz respeito ao próprio desempenho (autoavaliação) e aos encontros em si, com direito a críticas e sugestões.</p>

		<p>foi intensa e foi necessário chamar a profissional de fonoaudiologia para esclarecer a necessidade de alimentos sólidos na fase correta do desenvolvimento. Foi um encontro muito esclarecedor e proveitoso.</p> <p>20/08 – Para trabalhar o autoconhecimento, a psicóloga promoveu um relaxamento e em seguida uma técnica de arte terapia de desenho com giz branco e pintura em tinta. Em seguida, pediu que cada participante contasse a história do seu desenho. Ao final, a psicóloga relacionou cada desenho a vida pessoal do participante. A atividade foi prazerosa e muito construtiva.</p> <p>27/08 – Como proposta para o autoconhecimento foi utilizado a música como campo provocador de emersão da emoção, no caso “Eu caçador de mim”, de Milton Nascimento. O fato de pararem para ouvir o que a música tinha a dizer, garantiram boas discussões e profundas reflexões.</p> <p>Atividades realizadas no mês de Setembro:</p> <p>03/09 – Puxa conversa família – este é um jogo de cartas contendo 100 perguntas que é muito apreciado pelo grupo. Dentro das perguntas realizadas foram discutidos variados temas que motivaram discussões e reflexões.</p> <p>10/09 – Oficina de Culinária – o grupo realizou a oficina de culinária na Casa Modelo com a intervenção da Terapeuta Ocupacional, durante a execução foram discutidos assuntos sobre higienização dos alimentos, alimentação saudável e como alimentar os filhos. A receita realizada foi Brioche de Mandioquinha.</p> <p>17/09 – Escravo de Jó com emoji de sentimentos – com a utilização de almofadas em formato de emoji, as participantes “brincaram” de escravo de jó, e ao sinal da psicóloga paravam e uma de cada vez,</p>		
--	--	--	--	--

		<p>relatava um acontecimento relacionado ao sentimento do emoji que estivesse em suas mãos. A atividade rendeu boas histórias, muitas reflexões e interação entre o grupo.</p> <p>24/09 – Técnica de Dinâmica “Quanto Custa”- Embora estivesse planejado, esta dinâmica não foi aplicada. Neste dia, uma mãe de um usuário, que é normalmente vem com pai, compareceu ao grupo. Esta mãe está grávida e expôs alguns problemas pelos quais vem passando, o grupo foi muito acolhedor e ouviu os conflitos da participante.</p>		
	<p><b>Grupo Psicossociais de Familiares/Cuidadores – Programa de Intervenção Precoce</b></p>	<p>Atividades realizadas no mês de julho:</p> <p>Elaboração de relatórios semestrais de evolução do grupo para elencar os objetivos trabalhados do 1º Semestre, descrever as atividades trabalhadas, qual foi a evolução/avaliação e a conclusão final. No relatório estão descritos também, quais serão os objetivos e indicações das atividades que serão utilizadas para o próximo semestre.</p> <p>Finalização de alguns casos, em reunião da equipe multidisciplinar, do indicador técnico de usuários e familiares/cuidadores que participam dos grupos psicossociais, baseados em critérios como assiduidade, cumprimento de objetivos propostos e participação/interesse.</p> <p>Reuniões com os usuários e seus familiares/cuidadores e equipe técnica para a leitura do relatório de evolução semestral e esclarecimento de dúvidas.</p> <p>Receber os integrantes do grupo para um novo semestre. Fazer as apresentações necessárias, caso haja novos componentes. Fazer a leitura do Relatório Semestral.</p> <p>Na conclusão do relatório de Avaliação Semestral foi registrado: “Observa-se muita dificuldade em estimular os filhos, seguir</p>	<p>Trabalho mais individualizado permite o espaço acolhedor, de escuta, que permite ao usuário ou familiar/cuidador expressar todas as angústias, promovendo bem-estar, aliviando um pouco a sobrecarga.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado:</b> 71% - 1º semestre</p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de:</b> 96,5.</p>	<p>As expressões com que os indivíduos saem do atendimento. Os relatos de como poder falar, ter o espaço de escuta é importante para as pessoas, principalmente as que estão aprendendo a lidar com a deficiência visual de um ente querido.</p>

		<p>orientações e/ou a falta de comprometimento com a frequência. A equipe multidisciplinar está discutindo sobre a situação, considerando-se que os aspectos observados apareceram em outros atendimentos também, provavelmente, os atendimentos a este grupo terá outro formato.”</p> <p>A equipe resolveu em reunião 25/06, que os atendimentos do segundo semestre/2019 deveriam ter a presença dos familiares/cuidadores, para que sejam incentivados a dar continuidade ao trabalho de estimulação em casa. Sendo assim, a psicóloga passou a ter a tarefa de passar pelos atendimentos, de acordo com as necessidades, e/ou atender os pais individualmente. Diante das mudanças, a psicóloga continua dando suporte para os familiares/cuidadores e equipe técnica de forma individualizada.</p> <p>Exemplo de uma manhã de atendimento:  Atendimento em conjunto com a pedagogia na sala de Integração Sensorial – criança e mãe.  Atendimento em conjunto com a pedagogia na brinquedoteca – criança e tia (acompanhante).  Atendimento ao lanche com equipe multidisciplinar.  Atendimento em conjunto com a pedagogia na sala da profissional – criança.</p> <p>A equipe resolveu em reunião 25/06, que os atendimentos do segundo semestre/2019 deveriam ter a presença dos familiares/cuidadores, para que sejam incentivados a dar continuidade ao trabalho de estimulação em casa. Sendo assim, a psicóloga passou a ter a tarefa de passar pelos atendimentos, de acordo com as necessidades, e/ou atender os pais individualmente. Diante das mudanças, a psicóloga continua dando suporte para os</p>		
--	--	---	--	--

		<p>familiares/cuidadores e equipe técnica de forma individualizada.</p> <p>Atendimentos realizados em Setembro:</p> <p>06/09 – Elaboração do roteiro do vídeo institucional. Acompanhamento de atendimento de usuária com a pedagoga Isabel. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e parte da equipe de profissionais.</p> <p>13/09 – Atendimento individual a mãe de um usuário da Intervenção Precoce. Acompanhamento de atendimento de usuária com a pedagoga Inez. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e equipe de profissionais.</p> <p>20/09 – Atendimento individual ao pai de uma usuária do Programa de Intervenção Precoce.</p> <p>Coleta de dados de uma criança.</p> <p>27/09 – Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e parte da equipe de profissionais.</p>		
	<p align="center"><b>Grupo Psicossociais de Crianças, Pré-adolescentes e Adolescentes</b></p>	<p><b>Julho:</b> Atividades realizadas no mês de julho:</p> <p>Elaboração de relatórios semestrais de evolução do grupo para elencar os objetivos trabalhados do 1º Semestre, descrever as atividades trabalhadas, qual foi a evolução/avaliação e a conclusão final. No relatório estão descritos também, quais serão os objetivos e indicações das atividades que serão utilizadas para o próximo semestre.</p> <p>Finalização de alguns casos, em reunião da equipe multidisciplinar, do indicador técnico de usuários, baseados em critérios como assiduidade, cumprimento de objetivos propostos e participação/interesse.</p> <p>Reuniões com os usuários e seus familiares/cuidadores e equipe técnica para a leitura do relatório de evolução semestral e</p>	<p>Através das reuniões e relatórios de evolução.</p> <p>Relatos dos participantes do grupo e familiares/cuidadores.</p> <p><b>Indicador Técnico (FOR 115):</b> Meta: 51%. <b>Resultado:</b> 71% - 1º semestre</p> <p><b>Indicador de Satisfação do Usuário (FOR 25):</b> Meta: 85%. <b>Resultado de:</b> 96,5.</p>	<p>Ao final de cada semestre, os grupos respondem um questionário de avaliação, que diz respeito ao próprio desempenho (autoavaliação) e aos encontros em si, com direito a críticas e sugestões.</p>

		<p>esclarecimento de dúvidas. Receber os integrantes do grupo para um novo semestre. Fazer as apresentações necessárias, caso haja novos componentes. Fazer a leitura do Relatório Semestral.</p> <p>Atividades realizadas no mês de <b>Agosto</b>:</p> <p>01/08 – Reunião com usuários (Não houve atendimento).</p> <p>08/08 – Apenas uma participante compareceu, sendo assim, profissionais que atendem a criança fizeram leitura dos relatórios, considerando-se que a mãe faltou a reunião semestral.</p> <p>Com o grupo de crianças foi lido o relatório para familiares/cuidadores e em seguida, a psicóloga orientou que mães e filhos fizessem um desenho juntos. Durante a elaboração observou-se que tipo de interação havia em cada dupla.</p> <p>15/08 – Foi lido o relatório novamente para as usuárias e familiares/cuidadores que faltaram na semana anterior. A seguir, as participantes pediram para fazer um desenho, especificamente para o diário e realizaram com capricho.</p> <p>O grupo de crianças se reuniram na quadra para trabalhar interação, comportamentos assertivos e colaboração, através de brincadeiras como pular corda, bambolê e futebol.</p> <p>22/08 – O grupo ouviu atentamente, como o vídeo da música “Aquarela” mostrava o desenho animado da música, as participantes pediram para assistir na tv. A discussão girou em torno do que se pode desenhar e imaginar com lápis coloridos e conseguiram entender que era uma linha do tempo, comentando-se também sobre o mundo real e o imaginário.</p> <p>Com o grupo de crianças foi trabalhado o folclore com o vídeo “Palavra Cantada” – Parlendas e em seguida, o vídeo do teatro realizado pela maioria dos participantes do</p>		
--	--	--	--	--

		<p>grupo “O sítio do Pica Pau amarelo”.</p> <p>29/08 – Para vivenciar experiências de autonomia e sentimentos elencados durante o trajeto, realizamos um passeio fora da instituição. O grupo aproveitou a experiência de maneira prazerosa e observadora, constatados no feedback dado pelas participantes como sentimento de raiva, em relação aos buracos da calçada, sentimento de tristeza pelo desrespeito a natureza, por conta do excesso de lixo nas ruas e medos de cair e com o trânsito.</p> <p>Com o grupo de Crianças foi apresentado o projeto desenvolvido pela estagiária de psicologia, para os participantes e seus familiares/cuidadores. Inicialmente foi apresentado o projeto “Setembro Saudável” e em seguida uma nutricionista, trazida pela estagiária, falou sobre as necessidades em se manter uma alimentação saudável.</p> <p>Atividades realizadas no mês de <b>Setembro</b>:  No grupo de crianças:  As atividades do mês de setembro serão todas voltadas para o projeto da estagiária de psicologia com o tema “Setembro Saudável”. Os atendimentos serão realizados na cozinha do salão de festa e a cada encontro será feita uma receita com o grupo de crianças que servirão no lanche da tarde para os adolescentes, relatando como foi a experiência e as coisas que aprenderam.</p> <p>05/09 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – espeto de frutas – As crianças observaram vários tipos de frutas trazidas pela estagiária, observaram textura, cheiraram, provaram e picaram. Com as frutas em pedaços expostas foi pedido que cada participante fizesse o seu espeto, escolhendo as frutas que mais apreciasse. Ao final foi possível observar que algumas frutas que não eram</p>		
--	--	---	--	--

		<p>apreciadas, no primeiro momento da intervenção, foram escolhidas para compor o espeto.</p> <p>12/09 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – Hambúrguer de porquinho – As crianças participaram do preparo do hambúrguer cortando tempero e juntando-os com carne moída, confeccionando os hambúrgueres e colocando para assar, e enquanto não ficavam prontos, lavaram a alface, picaram salsichas, os pães. Quando a carne ficou pronta, cada participante preparou seu lanche e o grande problema foi a alface. Observou-se que nenhum dos integrantes do grupo tem costume de comer verduras, sendo assim, para comerem o hambúrguer em forma de porquinho, que eles mesmo fizeram, foi necessário retirar a alface.</p> <p>19/09 – Dia de filmagem do vídeo institucional, toda equipe, usuários e familiares/cuidadores estavam voltados para esta tarefa.</p> <p>26/09 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – Bolinho de batata com brócolis – As crianças amassaram a batata, picaram os brócolis que já estavam cozidos e juntaram tudo para a produção dos bolinhos. Depois de prepararem os bolinhos, todo o grupo os colocaram para assar. Inicialmente, os participantes comeram com receio, mas depois de provarem perceberam que os brócolis não alteravam o sabor, comeram e gostaram muito da receita.</p> <p>No grupo de pré-adolescentes e adolescentes:</p> <p>Todos os encontros do projeto tiveram como estratégia, a presença do grupo de pré-adolescentes e adolescentes a partir do horário do lanche. O grupo de crianças</p>		
--	--	--	--	--

		oferecia a receita elaborada como lanche da tarde e explicavam como havia sido feito o cardápio.		
<p><b>E.</b> Oferecer e buscar suporte nos equipamentos da política de Assistência Social e de outras políticas setoriais, articulando trabalho em rede e fortalecendo a pessoa com Deficiência Visual para enfrentamento de barreiras</p>	<p><b>Suporte aos Equipamentos da Rede Socioassistencial</b></p>	<p><b>Julho:</b> Participação no VII Seminário ao Direito das Crianças e dos Adolescentes a Convivência Familiar e Comunitária da Cidade de Americana. Palestra com a Defensoria Pública no Centro Comunitário do Jardim Brasil – CRAS Nossa Senhora Aparecida em Americana. Encaminhamento do CAPS de S.B.O de adulta.</p> <p><b>Agosto:</b> Contato com <b>CRAS III</b>, para informar desligamento de usuária adulta, não aderiu aos atendimentos; solicitado a Secretaria de Educação, através de ofício transporte para os usuários da instituição; Participação do Serviço Social da instituição, na <b>Reunião de Rede CRAS IV</b>, na UBS Romano.</p> <p><b>Setembro:</b> Participação do Serviço Social da instituição, na <b>Reunião de Rede CRAS IV</b>, na escola, com a apresentação do trabalho do CPC e Programa Criança Feliz. Participação dos técnicos da instituição na XII Conferência Municipal de Assistência Social do município de Americana. Visita no CPC dos representantes do Programa PET Trampolim do SENAC de Americana.</p>	<p>O monitoramento através da referência/contra referência conforme necessidade e demanda</p>	<p>Participar das reuniões de rede e discussão de casos, nos territórios, sempre que houver demanda. Manter contato mais próximo com os serviços nos territórios e discussão de casos. Encaminhar para referenciando e ao Cadastro Único, novos usuários</p>

### 4.3. REUNIÕES MENSAIS DA EQUIPE E COM A REDE DE ATENDIMENTO

Nesse trimestre a equipe técnica dedicou-se à aferição dos resultados qualitativos e quantitativos do 1º semestre e compartilhamento dessas informações em reuniões individuais, a partir dos relatórios foram elaborados pelos profissionais de todas as áreas os **Relatórios de Evolução Semestral: Individual - FOR 71 e Grupo – FOR 89**. Tais relatórios constam dos seguintes itens: objetivos traçados em conjunto (usuários e/ou familiares/cuidadores e profissionais), atividades trabalhadas e estratégias utilizadas, resultados obtidos e metas para o próximo semestre. Os relatórios foram lidos e explicados em reuniões a serem realizadas entre os dias 29/07 e 02/08/2019. Tais reuniões, individuais, foram realizadas com a presença dos usuários (de todas as faixas etárias) e/ou familiares cuidadores e profissionais das diversas áreas técnicas, com duração de 30 minutos. Foram realizadas 41 reuniões, com um índice de presença de 73%. Nessa ocasião são realizados desligamentos, conforme aquisição dos objetivos propostos. Nessa oportunidade os objetivos de cada área poderão ser mantidos ou sofrerem modificações, conforme resultados alcançados ou não. A análise é criteriosa por parte dos profissionais e usuários/familiares envolvidos. Paralelamente à análise qualitativa, mensuramos, através do **Indicador Técnico – FOR 115, cujo resultado do 1º Semestre foi de 71% = Boa Evolução**. Preenchemos esse formulário em equipe multidisciplinar, atribuindo conceitos de 0 a 3, conforme critérios: assiduidade, cumprimento de objetivos e interesse/participação.

Semanalmente realizamos reuniões de equipe com duração de uma hora e participação de todos os profissionais da equipe técnica e coordenação administrativa. Nessas reuniões discutimos casos e planejamos/avaliamos intervenções com os usuários e familiares/cuidadores e discutimos procedimentos que facilitem e melhorem a qualidade do trabalho institucional em consonância com a certificação ISO 9001. No início das reuniões há um momento de relaxamento com exercícios de respiração baseados na Hatha Yoga, o que vem contribuindo para o bem-estar da equipe e melhor administração do estresse causado pelo trabalho.

Outra atividade importante foi o preparo e execução de duas etapas da filmagem do **vídeo institucional**, que mobilizou os profissionais na elaboração dos roteiros, execução de cenas e construção de texto que verdadeiramente exponha o trabalho realizado pelo CPC.

Foram alterados os formulários **Planejamento Individual e FOR 03 e Planejamento de Grupo FOR 28**, de modo a facilitar seu preenchimento, mantendo informações importantes.

Uma estagiária do curso de Pedagogia da UNICAMP iniciou atividades de observação do trabalho de uma das pedagogas. Recebida a visita de professores, gestores e alunos do Instituto Federal de Capivari, com o objetivo de conhecer o trabalho da instituição e discutir práticas de inclusão de aluno por eles atendido, ex usuário do CPC.

No primeiro semestre realizamos reuniões com gestores e profissionais responsáveis pelo setor de Educação Especial da **Secretaria de Educação de Santa Bárbara D'Oeste**, discutindo casos atendidos em comum, criando um fluxo de trabalho em rede e alinhando práticas. Embora não tenhamos parceria formalizada com o setor de Educação deste município, continuamos como compromisso de parceria para efetiva inclusão dos usuários inseridos na rede municipal de ensino. Nesse trimestre estamos em negociação com a Secretaria de Educação de Santa Bárbara D'Oeste, outro encontro para retomarmos alguns casos, pensando em estratégias e indicação de Tecnologia Assistiva que auxiliem as crianças em sala de aula, considerando as dificuldades da instituição e secretaria em viabilizar tal encontro.

Foram 02 **Reuniões de Rede do CRAS IV**, onde em uma delas, apresentamos o trabalho realizado pelo CPC. As demais atividades estão mencionadas no item Suporte aos Equipamentos da Rede Socioassistencial.

### 4.4. PARTICIPAÇÃO DA EQUIPE EM CURSOS, EVENTOS EXTERNOS E OUTROS

Em relação à **participação de cursos, treinamentos e aperfeiçoamentos**, por parte dos profissionais, tivemos nesse trimestre: participação de Evento Winnicott – Campinas – SP; participação da 4ª Jornada de Psicologia em Americana; participação do V Simpósio – A Clínica das Psicoses – HC Faculdade de Medicina – USP – São Paulo - SP; participação de palestra: Depressão Infantil – o papel das relações e emoções – Americana – SP; participação de palestra: Como fortalecer sua família para sobreviver no mundo atual – Americana – SP; Participando do Curso de Neurovisão (online) – iniciado em setembro/2019; participação do II Simpósio de Educação Especial e Inclusiva – Sumaré – SP. A instituição participo da XII Conferência Municipal da Assistência Social, ressaltando que um de nossos profissionais faz parte do Conselho Municipal da Assistência Social e nossa Assistente Social continua em equipe de trabalho da gestão anterior.

### 4.5. DA ALIMENTAÇÃO

O Plano de Trabalho apresentado prevê que as despesas com alimentação sejam custeadas com recursos próprios. Durante a permanência dos usuários é servido lanche composto por: pão (doado pela Merenda Escolar de Americana) com recheios diversos: requeijão, manteiga, frios, carne moída, salsicha, geleia, etc. Sucos de poupas diversas; leite com chocolate; pipoca; gelatina. Na sala de espera e nos grupos psicossociais disponibilizamos: café e/ou chá e biscoito salgado.

## 5. DEMANDA NÃO ATENDIDA

### 5.1. – Número de pessoas não atendidas:

Julho/2019 -----	Agosto/2019 -----	Setembro/2019 -----
---------------------	----------------------	------------------------

### 5.2. – Orientação/ encaminhamento dado as estas pessoas:

Nesse trimestre não houve nenhum caso de demanda não atendida.

## 6. RECURSOS HUMANOS DO PROJETO:

### 6.1. Quadro de funcionários: (função, quantidade, regime de contratação, carga horária):

Profissional	Quantidade	Regime de Contratação	Carga horária semanal
Coordenador	01	Membro da Diretoria - não remunerado	20hs
Assistente Social	01	CLT	30hs
Estagiária Serviço Social	01	CLT	30hs
Instrutora de Orientação e Mobilidade	01	CLT	16hs
Monitor de Informática	01	CLT	20hs
Psicóloga	01	CLT	18hs
Psicóloga	01	CLT	20hs
Terapeuta Ocupacional	01	CLT	24hs
Serviços Gerais	01	CLT	40hs
Assistente Administrativo	01	CLT	40hs
Assistente Financeiro	01	CLT	40hs
Auxiliar Administrativo	01	CLT	40hs

### 6.2. Quadro de voluntários: (função, quantidade, carga horária).

Voluntário	Função	Quantidade	Carga horária mensal
Alice Pereira Bezerra	YOGA	01	2hs
Eunice Rangel	Coral / Música	01	8hs
Francisco Antônio Fiorani	YOGA	01	2hs
Gustavo Sartori	Leitura de livros e periódicos, sistematização de materiais.	01	8hs
Laura Assef Carmello de Andrade	YOGA	01	2hs
Raquel Faraone Rando	Grupo cidadania e cultura	01	8hs
Rodrigo Gonçalves Pirondi	Grupo cidadania e cultura	01	8hs
Roseli Pinese Macetti	Coordenação, planejamento estratégico, seleção e capacitação profissional	01	Sem carga horária fixa
Silvia Victória W. Torregrossa	Pintura	01	8hs
Sheila Reame	YOGA	01	2hs
Rafaela Toledo	Auxiliar a área de Pedagogia	01	48hs

## 7. FONTES DE RECURSO FINANCEIRO UTILIZADOS NO PROJETO OU SERVIÇO (Julho à Setembro)

Próprio	Municipal	Estadual	Federal
R\$ 42.199,38	R\$ 67.748,64	R\$ -	R\$ -

## 8. INFRAESTRUTURA

(imóvel, acessibilidade, equipamentos permanentes que são utilizados pelo Serviço e ou Projeto):

Finalizada a elaboração de projeto de reforma e acessibilidade dos sanitários feminino e masculino, incluindo sanitário para Pessoa com Deficiência, conforme ABNT. Tal projeto foi elaborado por uma arquiteta voluntária, que o disponibilizou em imagens compartilhadas com os profissionais do CPC. Para a execução da obra, estamos participando da Campanha União Solidária – SICREDI. A mantenedora também está em processo de arrecadação de fundos para viabilizar a reforma, provavelmente no final de 2019/início de 2020, apresentando o projeto para potenciais patrocinadores.

Ainda nesse trimestre, fizemos as seguintes aquisições de materiais a serem utilizados nos atendimentos: areia lavada para tanque do parque infantil; jogos para o setor de Psicologia: Baralho das Emoções (Renato Maiato Caminha); almofadas de emoji para serem utilizadas nos atendimentos dos Grupos Psicossociais de crianças e adolescentes; 5 cadeiras secretária para o Laboratório de Informática. Realizada também aquisição de apoio ergonômico para pé.

Realizada manutenção geral das instalações e de alguns materiais utilizados: conserto de cadeira, conserto de descarga de um sanitário, lavagem de persianas. A manutenção dos computadores é realizada mensalmente através de parceria com a empresa Visual Comp. A Manutenção do PABX foi realizada por empresa parceira. Manutenção mensal do Jardim Sensorial – espaço bastante utilizado nos atendimentos.

Como avanços ou pontos positivos em relação à manutenção da infraestrutura, podemos ressaltar: Projeto arquitetônico de reforma pronto, sem custo. Parceria com empresa de manutenção de computadores e manutenção de PABX. Recebimento de livros em Braille da Fundação Dorina Nowill. Parceria com SICREDI que viabilizará reforma e adequação dos sanitários. Em geral, os serviços de manutenção são realizados sem custo para a instituição, através de parceiros de longa data.

## 9. CONSIDERAÇÕES FINAIS

----

**10. LISTAGEM DOS USUÁRIOS ATENDIDOS : JULHO/ AGOSTO/SETEMBRO**

<b>Nº</b>	<b>Nome</b>	<b>Data de Nascimento</b>	<b>Endereço</b>	<b>NIS</b>	<b>Data do Desligamento</b>
1	ALEXSANDRO SANTANA	05.08.1979	Av. Antonio Pedroso, 2.727 - Planalto do Sol	12745660243	
2	ALANA NOGUEIRA DOS SANTOS	21.05.2016	Rua Ângelo Rizziolo, 27 - El Dourado	23797401031	
3	ANTONIO LOURENÇO BISPO	14.06.1968	Rua Miguel Tunussi, 525 - Mollon IV	12068533547	
4	ANTONIO DI JESUS BARBAN	06.08.2003	Rua Wilcon Pereira, 384 – Jardim Paraíso	20783413674	
5	ARTHUR JOSÉ FERREIRA	14.11.2016	Rua Bauxita, 38 - Jd. São Fernando - Fundos	23770933741	
6	CÉLIA BALDINI ZEPELIN	14.08.1943	Rua Riachuelo, 185 - Centro	----	
7	DARCIO DE ARAUJO	30.09.1982	Ruth Garrido Roque , BL H , APT 304 Cond. Manacá - 1190- Pq. Residencial do Lago	20675032193	
8	EDER LUIS MANESCO AZEVEDO	23.11.2009	Rua Romário Franchi, 525 – CA 3 – Linópolis	23764096663	
9	EDUARDO RODRIGUES LAUIZ	29.11.2013	Rua Porto Alegre, 130 Jardim Esmeralda	-----	
10	EVA APARECIDA DE AGUIAR	01.11.1974	Rua 13 de maio, 216 – Centro	20078920099	
11	ELISA SOARES DE ARRUDA	22.04.2013	Rua Barão de Mauá, 140 – Jd Batagim	23853012767	
12	FRANCISCO LIMA COSTA	29.01.1956	Rua Tupis, 1782 - Jd. São Francisco	10859352630	
13	FAUSTO AUGUSTO DA FONSECA	27.02.1949	Rua quinze de novembro,1003 - centro	10417774432	
14	GABRIEL MILLAN CARVALHO	05/05/2010	Rua do Estanho, 1036 - Mollon IV	-----	
15	ISADORA CRISTINA BERSANETI	10.04.2017	Rua Pará, 230 - Vila Brasil	23858605324	

16	JHONATAN DO NASCIMENTO ALVARENGA	18.04.2017	Rua João Pessoa, 1414 - Planalto do Sol	23794928187	
17	JOSÉ TREVISAN	19.12.1934	Rua Orioaldo Teixeira, 157 – Bairro Rochelle II	-----	
18	LEANDRO MARTINS RIBEIRO	16.02.1978	Rua Vereador João Boaretto, 174 – Cruzeiro do Sul	-----	
19	LUIS FELIPE BEGO DOS SANTOS	16.05.2011	Rua Rio de janeiro, 247 - Cidade Nova	22807828964	
20	LUZIA PEREIRA DA ROCHA	21.09.1960	Rua Oscar Ramos, 57 - Santa Rita de Cássia	12598248246	
21	MARIA ALANI INÁCIO DOS SANTOS	18.01.2004	Rua Cristovão Colombo, 434 - Jardim Sartori	-----	
22	MICHELLE DA SILVA LIMA	03.12.1998	Rua João Martins, 40 – Res. Do lago	20665420174	
23	MIGUEL SOUZA DANTAS	24.05.2014	Rua Antônio Jair Zepelim, 271 - Parque Zabani	-----	
24	OSVALDO ALVES RIBEIRO	23.08.1959	Rua Jose Claudio Venturelli, 229 - Jardim das Orquideas	-----	
25	SONIA SUELI BARBAROTO	24.07.1965	Av. Ruth Garrido, Cond. Araçá – Bloco C - nº 600- Pq. Do Lago		16/08/2019
26	TATIANE L. DA SILVA MANESCO	18.01.1992	Rua Romário Franchi, 525 CA 3 – Linópolis	23764096507	
27	THAUANE VITÓRIA SILVA VIEIRA	04.12.2009	Av. Ruth Garrido Roque, 1014- bl N - Ap 103 - Parque do lago	23621287554	
28	VALMIR SILVA SANTOS	02.01.1960	Rua Mário Benith, 244 - Planalto do Sol II	10778680506	
29	VERÔNICA GOMES DA SILVA	09.02.2007	Rua Dinamarca, 1201 – Jd.Candido Bertine	-----	

### 11. ASSINATURAS DOS(AS) RESPONSÁVEIS

Nome	Assinatura
Rosimary Favarelli Toledo	
Ana Paula Arrizzato	
ASSINATURA DO(A) COORDENADOR(A)	
Nome	Assinatura
Roseli Pinese Macetti	
ASSINATURA DO(A) PRESIDENTE(A) DA ORGANIZAÇÃO	
Nome	Assinatura
Demétrio Orfali Filho	

### 12. ANEXO

- Fotos das Atividades;
- Cópia Controlada dos Formulários citados nas atividades.