

**RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL
REDE PRIVADA**

MÊS DE REFERÊNCIA:

MAIO

ANO:

2019

NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

CPC – Centro de Promoção à Cidadania da Pessoa com Deficiência Visual

NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Serviço/Programa: Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual

TIPO DE OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

| | |
|---|---|
| Atendimento | X |
| Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos | |

NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| Proteção Social Básica | X |
| Proteção Social Especial | Média Complexidade |
| | Alta Complexidade |

PÚBLICO ALVO

| Capacidade de Atendimento | Total de Usuários/as Atendidos/as* | Total do Público Prioritário Atendido/a | Total de Usuários/as que Acessaram no mês de referência | Total de Usuários/as que Desligaram no mês de referência |
|----------------------------------|---|--|--|---|
| Até 60 | 57 | 57 | 04 | 04 |

* Considerar também o Público Prioritário.

DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

EQUIPAMENTO DE REFERÊNCIA

De segunda à sexta-feira
Das 7h30 às 17h00

Americana

CRAS

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO

| DATA | NOME | ASSINATURA |
|------|------|------------|
| | | |

DADOS DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

1. NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

| | |
|--------------------------|---|
| Serviço/Programa: | Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual |
|--------------------------|---|

2. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

| ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL | |
|--------------------------------|--|
| CNPJ: | 66.834.672/0001-00 |
| Endereço da Sede: | Avenida Bandeirantes, 2660 – Jardim Santana – Americana |
| CEP: | 13.478-700 |
| Telefones: | 3461-6364 / 3604-9399 |
| E-mail: | contato@cpcamericana.com.br |
| Site: | www.cpcamericana.com.br |
| OFERTA SOCIOASSISTENCIAL | |
| Endereço da Oferta: | Avenida Bandeirantes, 2660 – Jardim Santana – Americana |
| CEP: | 13.478-700 |
| Telefones: | 3461-6364 / 3604-9399 |
| E-mail: | contato@cpcamericana.com.br |
| Site: | www.cpcamericana.com.br |

3. OBJETIVO GERAL

Habilitar e Reabilitar pessoas com Deficiência Visual, possibilitando o desenvolvimento e expressão da autonomia e inclusão na família, comunidade e sociedade, através de Tecnologia Assistiva adequada e da oferta de serviços prestados por equipe multidisciplinar especializada, conforme necessidades e potencialidades desses usuários e seus familiares/cuidadores

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar pessoas com Deficiência Visual, seu contexto familiar e situações de violação de direitos, barreiras (atitudinais, culturais, socioeconômicas, arquitetônicas e tecnológicas).
- b) Acolher, acompanhar e orientar pessoas com Deficiência Visual sobre o acesso aos direitos, integrando-as à rede de serviços socioassistenciais e setoriais.
- c) Habilitar e reabilitar a pessoa com DV instrumentalizando-a, inclusive através do uso de Tecnologia Assistiva, para que desenvolva, conforme sua potencialidade, independência e autonomia no autocuidado, nas atividades domésticas, escolares e laborais até o acesso aos equipamentos e recursos da comunidade.
- d) Intervir junto aos usuários em todas as faixas etárias e seus familiares/cuidadores visando aceitação da Deficiência Visual, parceria com equipe multidisciplinar para o desenvolvimento e fortalecimento do usuário e de vínculos familiares e comunitários, visando exercício da cidadania e incentivo a ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades sociais e articulação com órgãos públicos de defesa de direitos.
- e) Oferecer e buscar suporte nos equipamentos da política de Assistência Social e de outras políticas setoriais, articulando trabalho em rede e fortalecendo a pessoa com Deficiência Visual para enfrentamento de barreiras.

4. RECURSOS HUMANOS

4.1. QUADRO DE PESSOAL - FUNCIONÁRIOS(AS)

| Nome | DN | CPF | RG | Órgão emissor/UF | Escolaridade | Formação | Carga Horária Mensal | Cargo |
|----------------------------------|------------|----------------|--------------|------------------|--------------------|---|----------------------|---------------------------------------|
| Roseli Pinese Macetti | 03/10/1959 | 027.688.148-65 | 9.570.031-6 | SSP/SP | Superior | Psicóloga | 20hs | Coordenação |
| Rosemary Favarelli Toledo | 30/01/1971 | 123.512.308-17 | 19.703.695-8 | SSP/SP | Superior | Serviço Social | 12hs | Assistente Social |
| Caroline Cristine de Lima Ardrim | 20/07/1995 | 444.551.218-46 | 48.746.609-3 | SSP/SP | Cursando Superior | Serviço Social | 12hs | Estagiária Serviço Social |
| Elisabete Armelin Morelli | 10/10/1961 | 171.511.958-42 | 14.639.092-1 | SSP/SP | Superior | Psicologia | 8hs | Psicóloga |
| Fernanda Nascimento Parra | 16/02/1972 | 250.502.798-60 | 22.324.551-3 | SSP/SP | Superior | Psicologia | 14hs | Psicóloga |
| Erika Isa | 30/11/1972 | 190.306.108-32 | 22.852.837-9 | SSP/SP | Superior | Terapia Ocupacional | 10hs | Terapeuta Ocupacional |
| Aurea Maria de Oliveira Bueno | 05/01/1960 | 390.549.266-00 | 26.721.678-6 | SSP/SP | Superior | Terapia Ocupacional | 6hs | Instrutora de Orientação e Mobilidade |
| João Paulo B. de Souza | 22/02/1983 | 315.578.458-08 | 42.672.581-5 | SSP/SP | Superior | Professor de Letras | 8hs | Monitor de Informática |
| Ana Paula Arrizatto | 02/10/1992 | 402.248.578-78 | 48.290.791-5 | SSP/SP | Superior | Ciências Contábeis | 30hs | Assistente Financeiro |
| Maria Terezinha de Souza Diniz | 16/09/1950 | 027.651.918-32 | 18.027.363 | SSP/SP | Ensino Fundamental | N/A | 30hs | Serviços Gerais |
| Claiton Borges Corrêa | 07/03/1982 | 224.772.958-45 | 32.254.976-0 | SSP/SP | Superior | Tecnólogo em Gestão de Processos Gerenciais | 20hs | Assistente Administrativo |
| Gisaene de Sousa Duran | 16/10/1998 | 440.541.968-02 | 57.473.319-X | SSP/SP | Ensino Médio | N/A | 12hs | Auxiliar Administrativo |

4.2. QUADRO DE PESSOAL - VOLUNTÁRIOS(AS)

| Nome | DN | CPF | RG | Órgão emissor/UF | Escolaridade | Formação | Carga Horária Mensal | Atividades Desenvolvidas |
|---------------------------------|------------|----------------|--------------|------------------|--------------|----------------------|------------------------|---|
| Alice Pereira Bezerra | 21/10/1955 | 017.350.388-81 | 12.548.358-2 | SSP/SP | Superior | Serviço Social | 2hs | YOGA |
| Eunice Rangel | 13/09/1953 | 772.780.898-91 | 6.737.075 | SSP/SP | Superior | Professora de Música | 8hs | Coral / Música |
| Francisco Antônio Fiorani | 27/09/1986 | 331.844.318-27 | 43.987.667-9 | SSP/SP | Ensino Médio | Yogaterapia | 2hs | YOGA |
| Gustavo Sartori | 22/01/1979 | 299.510.218-16 | 30.460.890-7 | SSP/SP | Superior | Advogado Empresário | 8hs | Leitura de livros e periódicos, sistematização de materiais. |
| Laura Assef Carmello de Andrade | 31/08/1960 | 009.865.118-89 | 8.455.287-6 | SSP/SP | Superior | Educação Física | 2hs | YOGA |
| Raquel FaraoneRando | 17/05/1983 | 312.336.598-04 | 43.747.002-7 | SSP/SP | Superior | Psicóloga | 8hs | Grupo cidadania e cultura |
| Rodrigo Gonçalves Pirondi | 16/09/1980 | 275.205.758-02 | 26.521.720-9 | SSP/SP | Superior | Psicologia | 8hs | Grupo cidadania e cultura |
| Roseli Pinese Macetti | 03/10/1959 | 027.688.148-65 | 9.570.031-6 | SSP/SP | Superior | Psicóloga | Sem carga horária fixa | Coordenação, planejamento estratégico, seleção e capacitação profissional |
| Silvia Victória W. Torregrossa | 15/03/1944 | 192.058.738-10 | W073213-3 | Polícia Federal | Magistério | Professora | 8hs | Pintura |
| Sheila Reame | 03/09/1985 | 334.477.448.47 | 41.203.644-7 | SSP/SP | Superior | Direito | 2hs | YOGA |
| Talita Braga Tameirão Oliveira | 25/04/1988 | 355.781.418-11 | 43.840.130-X | SSP/SP | Superior | Pedagogia (cursando) | 30hs | Auxiliar a área de Pedagogia |
| Rafaela Toledo | 14/07/1998 | 485.254.868-41 | 52.793.175-5 | SSP/SP | Superior | Pedagogia (cursando) | 48hs | Auxiliar a área de Pedagogia |

5. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

5.1. METODOLOGIA DE TRABALHO - CRONOGRAMA DO PROCESSO DE TRABALHO

| Nº | PLANEJAMENTO | EXECUÇÃO | |
|----|--|--|---|
| | ATIVIDADES PLANEJADAS* | A ATIVIDADE FOI EXECUTADA? (Sim ou Não) | OBSERVAÇÃO/JUSTIFICATIVA |
| 1 | Reunião de Acolhimento | Não | A reunião é realizada somente no mês de janeiro |
| 2 | Acolhimento de novos usuários e acompanhamento durante a permanência na instituição, Serviço Social e Psicologia | Sim | |
| 3 | Recadastramento do Serviço Social | Não | Somente no mês de Janeiro |
| 4 | Ficha de Inscrição | Sim | 04 Fichas de inscrição: 01bebê e 3 crianças. |
| 5 | Abertura e/ou alimentação de prontuários | Sim | |
| 6 | Avaliação e construção e PDU/PIA | Sim | |
| 7 | Relatório de Evolução Semestral | Não | No final de cada semestre |
| 8 | Preenchimento de Indicador Técnico | Não | No final de cada semestre |
| 9 | Grupo Psicossocial de Inserção – Reunião de Acolhimento e Recadastramento | Não | A reunião é realizada somente no mês de janeiro |
| 10 | Grupo Psicossocial de Inserção – Entrevistas com novos usuários para coleta de dados | Sim | |
| 11 | Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros grupais dos novos usuários com profissionais de Psicologia e Serviço Social | Sim | |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 12 | Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros com novos usuários e dos novos usuários com profissionais e profissional de Psicologia para assinatura de Normas internas. | Não | Será o 4º encontro; deverá ocorrer em junho |
| 13 | Grupo Psicossocial de Inserção – Dois encontros dos novos usuários com profissionais de Psicologia, TO e OM – orientações gerais sobre atividades de vida diária e locomoção | Sim | |
| 14 | Grupo Psicossocial de Inserção – Dois encontros dos novos usuários com profissionais de Psicologia e Pedagogia para apresentação de Tecnologia Assistiva da Biblioteca institucional e apresentação de jogos adaptados. | Não | Será o 5º e 6º encontro; deverá ocorrer em junho |
| 15 | Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros grupais com novos usuários e dos novos usuários com profissionais Psicologia e equipe administrativa para recebimento de normas internas, procedimento de saúde, captação de recursos e Sistema de Gestão da qualidade, voluntariado e captação de recursos | Não | Será o 7º encontro; deverá ocorrer em junho |
| 16 | Encaminhamentos diversos e busca de suporte da rede socioassistencial | Sim | Encaminhamento ao cadastro único e referenciamento no CRAS |
| 17 | Visitas Domiciliares e/ou em espaços da comunidade. | Sim | |
| 18 | Discussão de casos em equipe – reuniões semanais | Sim | |
| 19 | Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Ambientação e Treinamento com guia vidente | Sim | Profissional envolvida com avaliações e atividades nos atendimentos internos com usuários novos, onde é necessário iniciar ambientação interna da sala de atendimento e alguns outros espaços, objetos e pessoas. É necessário a áudio descrição associada a movimentação e conhecimento. Início do ensino da técnica de guia vidente para o usuário e seu acompanhante. Orientação familiar. |
| 20 | Orientação e Mobilidade e Acessibilidade - Treinamento de técnicas de autoproteção | Sim | Profissional envolvida no prosseguimento de técnicas iniciais de Orientação e Mobilidade desenvolvendo o aprendizado de auto-proteções com novos usuários e correções destas mesmas técnicas com usuários iniciados no ano passado. |
| 21 | Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento de habilidades com bengala longa em ambiente interno | Sim | Profissional envolvida em atividades de conhecimento e experimentação da bengala longa com novos usuários. Iniciação de técnicas da bengala longa e prosseguimento de técnicas do programa de usuários antigos. |
| 22 | Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento de técnicas com bengala longa em ambiente externo | Sim | Profissional retomou o programa de usuários iniciados no ano passado com técnicas com bengala longa em Orientação e Mobilidade externa e iniciação da bengala com novos usuários. |
| 23 | Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento em ambiente externo – acesso a serviços da comunidade e atendimento de necessidades específicas ou vivências externas | Sim | Profissional prosseguindo com programa de usuários do ano passado com contato com funcionários de serviços da comunidade, treino do uso de transporte coletivo público; divulgação do curso de capacitação de novos instrutores de Orientação e Mobilidade, com início em julho. Treinamento de Orientação e Mobilidade de usuárias menores em suas respectivas escolas. Orientação para funcionários e alunos de duas escolas de nossos usuários. |

| | | | |
|----|--|-----|--|
| 24 | Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia na Alimentação - Alimentar-se; Servir-se; Preparo dos alimentos; Uso dos utensílios domésticos; Adaptações de utensílios domésticos como meios facilitadores; Organização dos armários, mantimentos, equipamentos e utensílios domésticos. | Sim | |
| 25 | Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia no Vestuário – Vestir e despir roupas em geral, calçar meias e tênis/sapatos; Organizar o guarda-roupas e pertences pessoais; Uso do cabide, dobrar e guardar roupas de uso pessoal, roupas de cama, mesa e banho; Lavar (uso da máquina de lavar roupas) e passar roupas (uso do ferro à vapor); Adaptações se necessário para tais atividades de acordo com as dificuldades apresentadas pelo(a) usuário(a). | Sim | |
| 26 | Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia na Higiene – Higiene corporal, bucal; Adaptações e orientações para o uso dos materiais e utensílios de higiene de acordo com as demandas apresentadas pelo (a) usuário (a). Limpeza e manutenção da casa; Uso adequado dos produtos de limpeza. | Sim | |
| 27 | Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Visitas domiciliares que tem o objetivo em verificar, orientar e sugerir adaptações ambientais, organização dos materiais gerais, equipamentos, utensílios domésticos, vestuário e de higiene de uso pessoal de acordo com as necessidades e melhora da qualidade de vida do usuário (a) e seus familiares/cuidadores. | Não | Não houve demandas, porém, foi realizada visita escolar de dois usuários para maiores informações e orientações. |
| 28 | Integração Sensorial - Utilização dos equipamentos e materiais da Integração Sensorial com o objetivo em: Realizar estimulação global; Favorecer o desenvolvimento neuropsicomotor; Aumentar coordenação ouvido/mão; Aumentar equilíbrio e reações de proteção; Função dos MMSS; Função manual e bimanual Dar funcionalidade aos brinquedos e objetos; Posicionamento adequado; Aumentar o nível de atenção e concentração; Aumento da noção espacial, temporal e corporal; Estimulações sensório-perceptivas e cognitivas; Observar marcha adequada | Sim | |
| 29 | Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – revisão de conhecimentos para usuários já participantes | Sim | |
| 30 | Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – conhecimento inicial dos princípios da TA e TI | Sim | |
| 31 | Laboratório de Informática e Utilização de TA – Grupo Acessibilidade em Touch Screen – Treinamento nos sistemas Android, CPqD ALCANCE+ e demais aplicativos (Be My Eyes, Blind-Droid, Wallet, Eye-D, TapTapSee, OK Google) | Sim | |

| | | | |
|----|---|-----|-----------------------------|
| 32 | Laboratório de Informática e Utilização de TA – Grupo Acessibilidade em TouchScream: utilização de Whatsapp e Facebook e suas funcionalidades | Sim | |
| 33 | Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – conhecimento do sistema operacional Windows, ferramentas e aplicativos e Dorina Daisy Reader (aplicativo de leitura de livros em formato Daisy) | Sim | |
| 34 | Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – Utilização de internet, realização de pesquisas e acesso a diferentes sites, utilização de cliente ou gerenciador de e-mail - Mozilla Thunderbird | Sim | |
| 35 | Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: encontros quinzenais de 1 hora e meia de duração destinada aos usuários em transição do programa de Educação para o de Reabilitação; espaço para troca de experiências ligadas ao tema da Deficiência Visual, suporte emocional, acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários estimulando a inclusão de todos e a saúde da vinculação e demandas específicas da idade. | Sim | . |
| 36 | Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos, alinhamento das expectativas, demandas e ações específicas para cada semestre de 2019. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários. | Não | Só início de cada semestre. |
| 37 | Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: Projeto “#Além da visão” com Brainstorming para levantamento de ideias de temas, elaboração de textos pelos usuários, reflexões e análises dos conteúdos feitas por todo o grupo; planejamento das ações e gravação dos vídeos. | Sim | |
| 38 | Grupo Psicossocial de Jovens Adultos : avaliação do semestre e propostas de melhorias. | Não | Só final de cada semestre |
| 39 | Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários estimulando a inclusão de todos e a saúde da vinculação. Encontros quinzenais de 1 hora e meia de duração. | Sim | |
| 40 | Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: 1) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos, alinhamento das expectativas, demandas e ações específicas para cada semestre de 2019. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários. | Não | Só início de cada semestre. |
| 41 | Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Propostas de temas de interesse dos integrantes do grupo ou necessidades percebidas pelas profissionais, como por exemplo: autoestima, amor próprio, respeito, preconceitos, aceitação, medos e conquistas. | Sim | |
| 42 | Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Recapitulação dos encontros anteriores. | Sim | |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| 43 | Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Proposta de leitura do livro "Biografia de Luis Braille", reflexões dos capítulos. | Não | Não houve interesse por parte dos usuários |
| 44 | Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: avaliação do trabalho e propostas de melhorias. | Não | No final de cada semestre |
| 45 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: 1) Acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários através de dinâmicas de apresentações. 2) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos e ações do semestre atual. 3) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários 4) Levantamento de expectativas para 2019. | Não | Feito no início do semestre |
| 46 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Levantamento de expectativas para 2019 em relação ao evento "Dia do Desafio". Levantamento de demandas de locais. Compartilhamento das histórias pessoais. | Sim | |
| 47 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Temas para serem explorados através de atividades diversas: autoestima, segurança, individualidade, aceitação e desenvolvimento da comunicação, respeito, inclusão, exclusão, preconceitos, atitudes e comportamentos. | Sim | |
| 48 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Escolha de local para o Dia do Desafio, planejamento das ações e dos executores, criações e treinos. | Sim | |
| 49 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: "Dia do Desafio" Treinos, realização do evento, avaliação do evento Dia do Desafio. | Não | Evento ainda não ocorrido; planejado para mês de junho |
| 50 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: "Dia do Desafio" avaliação do evento, sugestões para o próximo. Avaliação do semestre | Não | Evento ainda não ocorrido; planejado para mês de junho |
| 51 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: 1) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos e ações do semestre atual. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários 3) Levantamento de expectativas para próximo evento Dia do Desafio. | Não | Para o 2º semestre |
| 52 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Escolha de local para o Dia do Desafio, planejamento das ações e dos executores, criações e treinos. | Não | Para o 2º semestre |
| 53 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: "Dia do Desafio" Treinos, realização do evento, avaliação do evento Dia do Desafio. | Não | Para o 2º semestre |
| 54 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: "Dia do Desafio" avaliação do evento. Avaliação do semestre. Confraternização. | Não | Para o 2º semestre |
| 55 | Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Encontros 1 hora e meia de duração. A cada encontro será feita a recapitulação do encontro anterior. | Sim | |

| | | | |
|----|---|-----|---------------------------|
| 56 | Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: serão encontros quinzenais, de 1 hora e meia de duração para um espaço de convivência para usuários (a partir de 60 anos) e familiares/cuidadores; Será construído junto com usuários e os cuidadores cronograma de atividades como por exemplo participação em sarau ou locais similares; visita domiciliar; exercícios de movimentação corporal, contação de “causos” resgatando histórias de vida, valorizando as habilidades, os conhecimentos, de acordo com as potencialidades individuais nos contextos interno e externo à instituição, estimulando as habilidades cognitivas, motoras e sensoriais. As atividades também terão como proposta o oferecimento de referências às famílias para melhor convivência com o usuário em seu meio familiar ou social. | Sim | |
| 57 | Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: avaliação do semestre e propostas de melhorias. | Não | No final de cada semestre |
| 58 | Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: Recapitulação dos encontros anteriores. | Sim | |
| 59 | Grupos Psicossociais de Familiares/Cuidadores de Crianças e Adolescentes – São realizados encontros semanais com duração de 1:30h, no período da manhã e tarde. Temas previstos para serem trabalhados: Capacitações com profissionais da instituição orientando as participantes do grupo em relação aos cuidados necessários com as crianças/adolescentes com deficiência visual, de acordo com sua especialidade (pedagoga, fonoaudióloga e terapeuta ocupacional). Temas abertos para que as participantes tragam as dificuldades enfrentadas na difícil tarefa de lidar com “as adversidades da deficiência”. Promover a autoestima e autoconhecimento, através de técnicas de dinâmica. Possibilitar a compreensão de assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência com a leitura da LBI. | Sim | |
| 60 | Grupo Psicossocial de Familiares/Cuidadores – Intervenção Precoce - São realizados encontros semanais com duração de 1:30h. Temas previstos para serem trabalhados. Auxiliar na elaboração da perda do filho ideal, através da elaboração da autobiografia. Temas abertos para que as participantes tragam as dificuldades enfrentadas na difícil tarefa de lidar com “as adversidades da deficiência”. Promover suporte emocional para enfrentar a busca por respostas, com a utilização de dinâmicas, discussões e reflexões a partir de textos ou blogs de mães na mesma situação. Possibilitar a compreensão de assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência com a leitura da LBI. | Sim | |
| 61 | Grupo Psicossocial de Crianças – São realizados encontros semanais com duração de 1:30h. Temas previstos para serem trabalhados: O reconhecimento das emoções através de | Sim | |

| | | | |
|----|---|-----|--|
| | dinâmicas e leitura de livros; lúdicas atividades que envolvam a organização da rotina e higiene na vida da criança; iniciar educação sexual (o que é público e privado, quem pode e quem não pode tocar e etc.), com a utilização de vídeos e audiodescrição. | | |
| 62 | Grupo Psicossocial de Pré-adolescentes/Adolescentes - São realizados encontros semanais com duração de 1:30h, no período da manhã e tarde. Temas previstos para serem trabalhados: experienciar possibilidades de autoconhecimento e o fortalecimento da autoestima, através de dinâmicas. Leitura de livros que possibilitem entrar em contato com normas, valores e regras sociais; promover reflexão e discussão sobre comunicação como habilidade assertiva através de jogos e leituras. Promover educação sexual bem orientada, utilizando-se curta metragem e livros. | Sim | |
| 63 | Participação nas reuniões de Rede Socioassistencial nos territórios. | Sim | Reunião CRAS Nossa Senhora Aparecida/ CRAS São Jerônimo e CRAS Praia Azul (desmarcado) |

5.2. METODOLOGIA DE TRABALHO - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS DESENVOLVIDAS

5.2.1. ATIVIDADES INDIVIDUAIS (PÚBLICO ALVO E FAMÍLIA)

| Nº | NOME DA ATIVIDADE | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | PÚBLICO ALVO CICLO VITAL | MATERIAIS | PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS | PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO |
|----|--|--|--------------------------|---|---|--|
| 1 | ACOLHIMENTO ORIENTAÇÃO ENCAMINHAMENTO | Supervisão a Estagiária de Serviço Social; Participação no CMAS, como conselheira e Grupo de Trabalho. Divulgado na instituição, nos grupos psicossociais dos usuários, dos familiares/cuidadores, o convite e a explanação sobre o CMAS e a importância de se ter representante dos usuários no conselho. Foi fixado o cartaz também nos murais da instituição. Encaminhamentos: 05 casos, aguardando resultados de exames oftalmológicos para verificação de elegibilidade e inserção nos atendimentos; 04 encaminhamentos a consulta médica com oftalmologista através da parceria com o São Lucas Saúde, 05 encaminhamentos ao Cadastro Único e aos CRAS para referenciamento. 02 encaminhamentos de crianças da Educação, que estamos realizando a verificação de elegibilidade. | TODOS | Formulários impressos diversos, computador, máquina de Xerox, telefone, veículo | Assistente Social Psicólogas Estagiária do Serviço Social | Diariamente, durante período de 12 meses |

| | | | | | | |
|---|--|---|----------------------------|--|------------------------------|--|
| | | <p>Acolhimento: 04 Fichas de inscrição: 01 bebê e 3 crianças.</p> <p>Acompanhamento Psicológico individual com usuário e familiar.</p> <p>Psicologia Adulto: 01 coleta de dados com usuário.</p> <p>Psicologia Infantil: ---</p> | | | | |
| 2 | <p>ORIENTAÇÃO E MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE</p> | <p>Realizada avaliação de casos novos, planejamento e início de atendimentos dos casos novos. Prosseguimento de casos, usando planejamentos individuais de Orientação e Mobilidade; elaboração de relatórios. Atendimentos em Orientação e Mobilidade interna e externa. Participação em reuniões (CPA, discussão de casos reuniões em escola); orientação a cidadãos comuns durante os atendimentos externos. Realização de contatos via fone e ou computador para combinação de parcerias ou solicitar melhorias na acessibilidade. Combinação de parcerias com coordenadores de escolas, familiar e usuário, para orientação e treinamento dentro da escola dos usuários. Atendimento de usuárias adolescentes em suas respectivas escolas, com orientação a funcionários da comunidade escolar. Participação de Encontro Nacional de Orientação e Mobilidade. Compartilhamento de técnicas do referido Encontro com membros da equipe técnica do CPC.</p> | <p>A PARTIR DE 06 ANOS</p> | <p>Bengalas de diversos tamanhos, pré - bengalas (em casos de crianças), brinquedos, jogos para mapa mental, elástico para bengala; tesoura, ferramenta de medição, placas de piso podotátil, formulários impressos diversos, computador, vendas para os olhos (para simulações e vivências com familiares/cuidadores e/ou pessoas da comunidade</p> | <p>Instrutora de OM</p> | <p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p> |
| 3 | <p>ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA – AVD</p> <p>ATIVIDADE INSTRUMENTAL DE VIDA DIÁRIA – AIVD</p> <p>E</p> <p>INTEGRAÇÃO SENSORIAL</p> | <p>Acompanhamento de usuários no horário de lanche e na higiene bucal; Atividades sensoriais, dentro das técnicas de Integração Sensorial e uso dos equipamentos e materiais da IS; Uso de brinquedos, objetos e materiais sensoriais; Uso de utensílios domésticos simples e eletrodomésticos; Adaptação de micro-ondas e talheres; Comer vários tipos de alimentos; Cozinhar ovos e fazer bolo de caneca no micro-ondas adaptado; Fazer suco Tang e se servir e servir o outro; Fazer mingau; Orientação na hora em se servir de algum alimento; Uso de materiais de higiene para orientação na higiene bucal e corporal; Vestir e despir roupas de vários modelos, dobrar e organizar as roupas íntimas e camisetas</p> | <p>TODOS</p> | <p>“Casa Modelo” – Ambiente que simula uma casa com quarto, banheiro, lavanderia, cozinha e sala. Higiene: Sabonete, em barra e líquido; pasta de dente, escova de dente, fio e fita dental, pente e escova de cabelo, absorvente íntimo. Alimentação: Equipamentos</p> | <p>Terapeuta Ocupacional</p> | <p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>usando adaptações; Organizar pertences de uso pessoal; Calçar meias, tênis e amarrar o cadarço do tênis; Participação de visita escolar com outros profissionais; Participação no Grupo de Inserção com a Psicologia; Alta circunstancial.</p> | <p>utensílios domésticos simples e eletrodomésticos adaptados ou não. Alimentos (frutas, grãos, ovos, leite, maisena, açúcar e sal) e outros alimentos e materiais trazidos de casa pelo próprio usuário conforme planejamento das atividades, respeitando as suas necessidades.</p> <p><u>Vestuário:</u> Vários tipos de roupas, meias e calçados.</p> <p><u>Integração Sensorial:</u> Equipamentos de Integração Sensorial, brinquedos diversos que emitam sons, sejam coloridos e tenham texturas e formas diferentes que estimulem os sentidos remanescentes e o resíduo visual para o desenvolvimento de habilidades motoras que antecedem e proporcionem o desenvolvimento da aquisição de autonomia;</p> <p>Computador; Mesa para estudos; Cadeiras; Formulários;</p> | | |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | |
|---|---|--|-------|---|--|---|
| | | | | Impressos diversos; Impressora; Cadernos e agendas; Canetas; Livros e apostilas; Cola permanente (Super Bonder); Bolinhas para decoração e artesanato; Mini círculos de EVA. (Esses últimos usados em adaptações). | | |
| 4 | <p>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E</p> <p>TREINAMENTO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p> | <p>Os usuários contam com atendimentos individuais, nos quais desenvolvemos atividades que visam à utilização dos computadores e smartphones por meio de leitores de tela e/ou ampliação. Também utilizam outros recursos eletrônicos ópticos e não ópticos para o acesso ao conhecimento, a fim de proporcionar-lhes oportunidades iguais de inclusão digital. Em maio, proporcionamos aos usuários os devidos conhecimentos que lhes possibilitem o acesso ao conhecimento que necessitam por meio dos recursos da TI com a respectiva Tecnologia Assistiva necessária para melhor acesso. No dia 28/05, estivemos na fundação CPqD participando de um Workshop promovido pela mesma fundação para a divulgação dos resultados do projeto AVISA, finalizado em dezembro de 2018.</p> | TODAS | <p>Computadores, notebooks, tablets e <i>smartphones</i>, scanner com sintetizador de voz, CCTV, lupa eletrônica, vídeo ampliador eletrônico manual, MP3, ampliadores eletrônicos e outros recursos ópticos e não ópticos; equipamentos pessoais dos usuários (trazidos por eles); formulários impressos diversos, impressoras (tinta e Braille).</p> | Monitor de Informática | Semanalmente, durante período de 12 meses |
| 5 | <p>SUPORTE EQUIPAMENTOS POLÍTICA ASSISTÊNCIA SOCIAL</p> <p>AOS DA DA</p> | <p>05 encaminhamentos ao Cadastro Único e aos CRAS para referenciamentos. Reunião no CRAS Nossa Senhora Aparecida, para discussão de 08 casos, usuários referenciados, que já são atendidos pela instituição. Acompanhando caso de família referenciada no CRAS Guanabara. Encaminhamento dos casos atendidos pelo CPC ao CRAS Mathiensen. Participação na Reunião de Rede Intersetorial no</p> | TODAS | <p>Formulários impressos diversos, datashow, computador, máquina de Xerox, telefone, veículo.</p> | <p>Assistente Social</p> <p>Estagiária do Serviço Social</p> | <p>Diariamente, conforme demanda, durante período de 12 meses</p> |

| | | território do CRAS São Jerônimo. Contato com o CRAS Praia Azul, aguardando encaminhamento de possível caso. Cancelada Reunião de Rede Praia Azul, onde o CPC iria apresentar o serviço, estamos aguardando nova data. Visita de Monitoramento do CMAS. | | | | |
|-----------------------------------|--|--|-------------------------------------|--|---|---|
| 5.2.2. ATIVIDADES EM GRUPO | | | | | | |
| Nº | NOME DA ATIVIDADE | DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE | PÚBLICO ALVO CICLO VITAL | MATERIAIS | PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS | PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO |
| 1 | GRUPO PSICOSSOCIAL DE INSERÇÃO DE NOVOS USUÁRIOS E FAMILIARES | Ocorreram 03 encontros com os usuários novos e familiares, com objetivos distintos: 1. Integração dos usuários, história do CPC até o momento atual com a configuração de atendimentos, objetivos e profissionais. 2. Explicação do que são as AVD's e AIVD's com exemplos úteis à realidade dos participantes. 3. Compreensão da locomoção segura e história da bengala. | A PARTIR DE 18 ANOS | Apresentação elaborada em Power Point, audiodescrita durante a execução; aparelho de datashow e telão, computador, bengalas de diversos tamanhos, vendas, formulários de Normas Internas e Normas Específicas. | Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga Terapeuta Ocupacional Instrutora de OM | 02 ou mais grupos durante 12 meses, conforme inserção de novos usuários |
| 2 | GRUPO PSICOSSOCIAL DE ADULTOS EM REABILITAÇÃO | Os encontros do mês de maio tiveram como proposta 1. estimular a percepção dos usuários para a integração e aceitação das diferenças à partir dos diferentes assuntos trazidos tanto pelos usuários como pela instituição. 2. Foi estudado o resumo do livro "O Diário de Anne Frank" com intuito de preparação para o espetáculo de teatro "Nosso lindo Anexo Secreto" acontecido no CPC pelo Grupo de Teatro Ethos. 3. Acolhimento às necessidades e verificação do estado de saúde física sempre foram permeando os assuntos. | A PARTIR DE 18 ANOS | Computador, formulários impressos, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-usuários, jogos. | Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga | Quinzenalmente, durante período de 12 meses |
| 3 | GRUPO PSICOSSOCIAL DE ADULTOS CIDADANIA | Encontros com o acolhimento aos usuários, verificação do estado de saúde física e reflexões de temas específicos: 1. questões que envolvem a acessibilidade - a PcDV se preocupar com a auto | A PARTIR DE 18 ANOS | Computador, formulários impressos, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos | Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga | Semanalmente, durante período de 12 meses |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|---------------------------------------|---|
| | | inclusão, ela buscar ser incluída e não ficar esperando. 2. Estimulação de comportamentos e atitudes mais ativas no dia a dia. 3. Responsabilidade de cuidar da própria saúde e higiene. 4. compartilhamento de histórias e sentimentos diversos. 5. Estudo da história do Diário de Anne Frank para a peça de teatro “Nosso lindo Anexo Secreto” que foi apresentado no CPC pelo Grupo de Teatro Ethos. 6. Início do planejamento para o Dia do Desafio que será ocorrerá em junho com profissionais do CRAS de Americana. | | em conjunto profissionais-usuários, jogos, material de divulgação impresso (folders, faixas, etc.). | | |
| 4 | GRUPO PSICOSSOCIAL DE IDOSOS E FAMILIARES/CUIDADORES | Trabalhado 1.a atualização do contrato grupal. A partir da postura que costumam adotar na convivência com as pessoas: “fama de mal, ser brincalhão, cortar as pessoas com facilidade quando ultrapassam o limite do respeito, compreender as diferenças entre as pessoas”. 2. Construção individual e coletiva de posturas corporais à partir da percepção das emoções. | A PARTIR DE 60 ANOS | Computador/celular para pesquisa; Formulários gerais impressos; Livros e materiais para estudos; Espaço ambiental; Mesa e cadeiras. | Terapeuta Ocupacional Psicóloga | Quinzenalmente, durante período de 12 meses |
| 5 | GRUPO PSICOSSOCIAL DE JOVENS | Encontros com 1. avaliação dos filmes e refilmagens (Projeto #Além da Visão) com os temas: Susto e Abordagem de vendedora à PcDV em loja de roupa e também tentativas dos usuários para o trabalho de edição dos filmes. 2. Estudo da história do Diário de Anne Frank para a peça de teatro “Nosso lindo Anexo Secreto” que foi apresentado no CPC pelo Grupo de Teatro Ethos. | A PARTIR DE 18 ANOS | Computador, formulários impressos, câmera filmadora ou celular. | Psicóloga | Quinzenalmente, durante período de 12 meses |
| 6 | GRUPOS PSICOSSOCIAIS DE FAMILIARES/CUIDADORES CRIANÇAS E ADOLESCENTES | Encontros realizados em maio tiveram os seguintes objetivos: Observar a trajetória através da atividade O gráfico da Vida, perceber a linha da vida ao longo do tempo (Continuação). Comemorar a “Semana da Família”, com atividades multidisciplinares para o fortalecimento de vínculos entre usuários e familiares/cuidadores, através do brincar e oficinas. Realizar a “colcha de retalhos” até a Festa Junina: a atividade envolve oficina de artesanato para os | FAMILIARES E CUIDADORES A PARTIR DE 18 ANOS | Computador, formulários impressos, data show, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-familiares/cuidadores, jogos, espaço, equipamentos e | Psicóloga Estagiária de Psicologia | Semanalmente, durante período de 12 meses |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|--|
| | | <p>enfeites da festa junina da instituição, com o objetivo de proporcionar que o familiar/cuidador se sinta útil, enxergue seu potencial interno e sinta-se capaz de realizar funções importantes.</p> <p>Obs.: Os usuários foram convidados a fazer parte do CMAS, através da explanação do trabalho realizado e da importância de um representante da instituição, explicado pelo Serviço Social e psicóloga da instituição.</p> | | <p>utensílios da cozinha do salão de festas da instituição, materiais para artesanato (conforme demanda e planejamento).</p> | | |
| 7 | <p>GRUPO PSICOSSOCIAL DE FAMILIARES/CUIDADORES</p> <p>PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE</p> | <p>Encontros realizados em maio tiveram os seguintes objetivos:</p> <p>Fazer revisão dos prontuários: verificar exames médicos recentes, mudanças de medicamentos e outros atendimentos profissionais fora da instituição, cuidando assim, dos aspectos clínicos, faltas ou exageros nos cuidados com as crianças.</p> <p>Observar a trajetória através da atividade O gráfico da Vida, perceber a linha da vida ao longo do tempo.</p> <p>Comemorar a “Semana da Família”, com atividades multidisciplinares para o fortalecimento de vínculos entre usuários e familiares/cuidadores, através do brincar e oficinas.</p> <p>Abrir espaço para escuta terapêutica.</p> <p>Obs.: Os usuários foram convidados a fazer parte do CMAS, através da explanação do trabalho realizado e da importância de um representante da instituição, explicado pelo Serviço Social e psicóloga da instituição.</p> | <p>FAMILIARES E CUIDADORES A PARTIR DE 18 ANOS</p> | <p>Computador, formulários impressos, data show, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-familiares/cuidadores, jogos, espaço, equipamentos e utensílios da cozinha do salão de festas da instituição, materiais para artesanato (conforme demanda e planejamento).</p> | <p>Psicóloga</p> <p>Estagiária de Psicologia</p> | <p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p> |
| 8 | <p>GRUPOS PSICOSSOCIAIS DE CRIANÇAS, PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES</p> | <p>Encontros realizados em maio tiveram os seguintes objetivos:</p> <p>Trabalhar interação do grupo, conhecimentos gerais, raciocínio rápido e socialização, através do Jogo Stop.</p> <p>Dar continuidade ao trabalho de confecção de um diário, objetivando melhorar a capacidade do processo de comunicação e percepção dos sentimentos. Continuar o trabalho de educação sexual com a leitura do livro “Manual do adolescente – O que está mudando em mim?”</p> <p>Comemorar a “Semana da Família”, com atividades multidisciplinares para o fortalecimento de vínculos</p> | <p>CRIANÇAS DE 06 A 10 ANOS E PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS</p> | <p>Livros de referência, telas, máquinas Braille, tintas, pincéis, computador, formulários impressos, data show, materiais para estudo ou leitura e jogos.</p> | <p>Psicóloga</p> <p>Estagiária de Psicologia</p> | <p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p> |

| | | | | | | |
|---|--|---|---------------------|---|------------------------|---|
| | | <p>entre usuários e familiares/cuidadores, através do brincar.</p> <p>Realizar oficina para confeccionar de bijuterias.</p> <p>Realizar oficina do brincar com jogos e atividades que envolvam as usuárias.</p> <p>Com os maiores de 10 anos, além da comemoração da “Semana da Família”, outras atividades realizadas foram:</p> <p>Realizar oficina de artesanato para confeccionar os enfeites da festa junina da instituição, com o objetivo de proporcionar que o usuário se sinta útil, enxergue seu potencial interno e sinta-se capaz de realizar funções importantes.</p> <p>Debater temas como discriminação e intolerância, considerando-se personagens polêmicos da história da humanidade como preparação e conhecimento para assistirem a peça de teatro sobre Anne Frank.</p> <p>Assistir a apresentação da peça de teatro “Meu lindo anexo secreto”, com o grupo Ethos de Teatro.</p> | | | | |
| 9 | <p>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E TREINAMENTO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p> <p>GRUPO ACESSIBILIDADE EM TOUCH SCREAN</p> | <p>Desenvolvimento de habilidades e troca de informações sobre utilização do smartphone com acessibilidade: uso dos gestos adequados dos leitores de tela. Em maio, continuamos a dar maior atenção ao uso das redes sociais (principalmente WhatsApp e YouTube), proporcionando-lhes o conhecimento das funcionalidades dos aplicativos e a troca de experiência entre os membros.</p> | A PARTIR DE 18 ANOS | Smartphones e fones de ouvido dos próprios usuários com sistemas Android, CPqD ALCANCE+ e demais aplicativos (inclusive Be My Eyes, Blind-Droid, Wallet, Eye-D, TapTapSee, Google Assistente) | Monitor de Informática | Semanalmente, durante período de 12 meses |

| RELAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO | | | | | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|--------------------|-------------------------|-------------|---|-----------------|--------------------|----------------------|
| Nº | NOME | DATA DE NASCIMENTO | DOCUMENTO DE IDENTIDADE | NIS | ENDEREÇO | DATA DA ENTRADA | FORMA DE ACESSO | DATA DO DESLIGAMENTO |
| 1 | ADENILTON LEONE | 04.01.71 | RG: 21.821.735-3 | 12350601848 | Rua Maranhão, 432 – Bloco 2, AP 31 – Praia Azul | 02.03.18 | Demanda Espontânea | |
| 2 | ALICIA ALEXANDRE DA SILVA | 26.01.16 | RG: 63.062.965-1 | 23805271502 | Arioldo Cechino, 237 - Catharina Zanaga | 23.02.17 | Área da Saúde | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|------------------------|---------------|--|----------|---------------------------------|------------|
| 3 | AMILTON CÉZAR BUENO | 16.08.76 | RG 7.187.668-3 | 23798632533 | Rua Manoel Moreno Mostaco, 44 - Parque Nova Carioba | 31.07.02 | Sistema de Garantia de Direitos | |
| 4 | ANTONIO CARLOS GOMES | 14.06.66 | RG 25.748.667-7 | 23845325581 | Rua Silvino Banassi, 06 CA 06 - Nova Americana | 13.11.14 | Demanda espontânea | |
| 5 | ANTONELLA DA SILVA TOLEDO | 04.01.19 | CN 056.016178-68 | - | Vicente Celestino, 201 - Pq. Residencial Jaguari | 04.02.19 | Demanda Espontânea | |
| 6 | ANTONIA DE SOUZA | 14.12.41 | RG 18.077.509 | - | Av. Bandeirantes, 780 apto 1003 - Recanto | 13.08.14 | Demanda espontânea | |
| 7 | APARECIDA DE FATIMA GOMES CARDOSO | 13.05 .59 | RG 23.593.829-4 | 12383861989 | Rua Da aliança 791 - Jd G Mario Covas | 04.05.18 | Demanda espontânea | |
| 8 | ANA BEATRIZ PASSARINHO SATO | 01.04.10 | CN 167.013215046 | - | Rua das Seriemas, 305 – Vila Mathienses | 12.03.19 | Área da Educação | |
| 9 | BENEDITO FLÁVIO DE OLIVEIRA | 08.01.64 | RG 18.077.24-1 | 12033714693 | Rua Hameleto Pigato, 90- Res. Vale das Nogueiras | 06.09.06 | Área da Saúde | |
| 10 | BRUNO ALCANTARA NASCIMENTO | 11.08.06 | CN 120.439 | 237.599.98883 | Av. Benedito Santarosa, 146 - Vale das Nogueiras | 03.06.11 | Área da Educação | |
| 11 | CAMILLE DAINEZ | 16.12.15 | CN 0151481-81 | - | Rua Dignidade, 136 - Jardim Boer | 23.06.16 | Área da Educação | |
| 12 | CLAÚDIO DE CASTRO PEREIRA | 26.12.52 | RG 8.114.527-8 | 10383383940 | Rua das Galáxias, 461 CA B - Jardim Alvorada | 09.05.14 | Área da Saúde | |
| 13 | DANIEL OLIVEIRA COSTA | 24.09.76 | RG 24.475.375 | 05550724952 | Rua Bororos, 11 - Conserva | 21.05.15 | Demanda espontânea | |
| 14 | EDUARDO VIRGOLINO RIGONATTI | 11.10.16 | CN 0154301-80 | - | Rua Fernando LuisBaldin, 1265 - Vila Mariana | 02.02.17 | Área da Saúde | |
| 15 | DAVID MIGUEL ARAUJO PAGANI | 01.08.13 | CN: 252 021 0143401-78 | - | Rua Emilia Garbo Siveiro, 113- Vales das Nogueiras | 19.06.18 | Área da Educação | 15.05.2019 |
| 16 | EDNA C. RODRIGUES | 08.12.69 | CN 17.518 | 16122890627 | Av. João Luiz Mazer, 498 Estrada da Balsa – São Jerônimo | 30.09.94 | Proteção Social Especial | |

| | | | | | | | | |
|----|--|------------|--------------------|--------------|---|----------|--------------------|------------|
| 17 | EMERSON COELHO DO AMARAL | 23.12.15 | RG 62.563.416-0 | 23839051297 | Av. Serra da Mantiqueira, 538 – Pq da Liberdade | 31.01.18 | APAE Americana | |
| 18 | FELIPE OLIVEIRA DE LIMA | 01.04.16 | CPF 511.083.298-61 | - | Rua Capiberibe, 188 – São Roque | 03.08.17 | APAE Americana | 07.05.2019 |
| 19 | FRANCISCO PIRES FILHO | 23.10.70 | CPF 470.245.853-15 | 12469174602 | Austrália, 688 – Pq das Nações | 14.06.18 | Demanda espontânea | |
| 20 | GERCIO TARCISIO CORRÊA | 14.07.57 | RG 10.538.825 | - | Rua Benedito Corrêa, 20 – São Domingos | 17.05.06 | Busca ativa | |
| 21 | HELOÍSA FERREIRA GRACIA | 21.02.14 | CN 0020502- 67 | - | Rua Limeira, 268 – Jardim São José | 09.05.19 | Área da Educação | 22.05.2019 |
| 22 | IRACILDA MARIA DA SILVA | 25.10.60 | RG 13.936.528-x | 05 612585039 | Rua Angelo Marton, 227 - Morada do Sol | 25.11.16 | Área da Saúde | |
| 23 | JHON WESLEY RODRIGUES DOS SANTOS | 16 .04 .16 | CN 0152768-32 | - | Rua Ingas , 408 - Jd. Ipiranga | 25.04.18 | Área da Educação | |
| 24 | JOÃO RODRIGUES DOS SANTOS | 27.09.78 | RG 24167486 | 0 5803356239 | Rua Judas Isgorogota, 160 - Zanaga | 31.10.16 | Área da Saúde | |
| 25 | JOÃO VITOR WENDT DA SILVEIRA | 10.02.14 | RG 63.867.243-0 | - | Rua Progresso, 93 – Jd. Boer I | 05.06.18 | Área da Educação | |
| 26 | JOICE GRAZIELE DA CONCEIÇÃO BENTO FIGUEIREDO | 18.09.85 | RG 41.807.586-4 | 20393557361 | Rua Caetano de Campos, 171 - Zanaga II | 29.06.15 | Busca espontânea | |
| 27 | JOSÉ CARLOS DA SILVA | 11.08.64 | RG 60.341.852-1 | - | Rua José Campana, 55 - Vila Bertini | 12.02.19 | Busca Espontânea | |
| 28 | KARLA RAFAELLA OLIVEIRA SILVA | 15.02.16 | RG 087. 583.505-86 | 23761067123 | Rua Parnaíba, 378- São Roque | 25.05.17 | Área da Saúde | |
| 29 | KETTYLEN TAIS GARCIA | 04.06.06 | RG 52.178.421-9 | 22812659601 | Rua Serra do Maracaju, 34 - Parque da Liberdade | 16.02.12 | Área da Educação | |
| 30 | LEONARDO PAULO DA SILVA MOURA | 06.11.71 | RG 24.293.014-1 | 05795438545 | Rua Arezzo, 95 - Jardim Mirandola | 12.12.16 | Busca ativa | |
| 31 | LEONARDO REMONTE RODRIGUES | 06.03.13 | RG 58.473.092-5 | 05537562901 | Rua Francisco Leandro, 72 – Nova Carioba | 05.04.17 | Área da Educação | |

| | | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|----------|-----------------------|-------------|---|----------|-----------------------|--|
| 32 | LETÍCIA OLIVA MARQUES | 21.11.06 | RG 58.100.213-1 | 05664262508 | Rua Maranhão , 946- Bal. Salto Grande | 05.12.18 | Busca Espontânea | |
| 33 | LETICIA VITORIA CORREIA DA SILVA | 19.06.17 | CPF 531.162.358-64 | 1900852053 | Av. Estados Unidos, 1278- Morada do Sol | 07.11.17 | Busca Espontânea | |
| 34 | LISE COSTA PAULINO COAN | 27.07.18 | CN 0250828-72 | 05795961418 | Av. São Jerônimo, 1139, bl 4 , ap 203 – São Domingos | 28.02.19 | APAE | |
| 35 | LUCAS ALCANTARA NASCIMENTO | 05.04.10 | CN 49844319-3 | 23759997283 | Av. Benedito Santarosa,146 - Vale das Nogueiras | 16.06.11 | Área da Educação | |
| 36 | MARLI APARECIDA PETRI PERES | 19.08.60 | RG 25.033.659-5 | 05182862156 | Das Palmas - Apt 31, 154- Cidade Jardim | 24.05.18 | Busca espontânea | |
| 37 | MARIA ALBINO GENNARO PAULINO | 27.06.56 | RG 14.109.189-7 | - | Rua Pixinguinha, 105 Res. Jaguari | 16.04.19 | Busca espontânea | |
| 38 | MARIA ALVES DA COSTA | 08.03.39 | RG 11.164.093-3 | 1043079617 | Rua da Dignidade, 335 – JdBoer I | 19.01.18 | Busca espontânea | |
| 39 | MARIA ANA DOS SANTOS BUSNARDO | 30.05.47 | RG 13.680.902-9 | - | Rua das Violetas, 732 - Cidade Jardim | 30.06.92 | Busca espontânea | |
| 40 | MATHEUS SERGIO SPERANDIO | 01.01.14 | CN 0144645-96 | 23831692889 | Rua Das Margaridas, 885- Cidade Jardim | 03.09.14 | Área da Saúde | |
| 41 | MATHEUS RODRIGUES DA SILVA | 20.12.08 | CN 128.027 | 23846628979 | Rua Arthur Worscheck, 268 Vila Margarida | 02.02.09 | Área da Saúde | |
| 42 | MATEUS ALVES PORFIRIO DOS SANTOS | 27.04.10 | CPF 429.360.188-03 | 23845789308 | Rua Sempre Viva, 541 Nielsen Ville | 01.04.13 | Área da Educação | |
| 43 | MIGUEL OLIVEIRA | 25.06.16 | CPF 514475778 | 23853547911 | Rua Antônio Dirceu de Leão , 770 - Jardim das Orquídeas | 06.12.16 | Busca ativa | |
| 44 | MIGUEL SOUZA DANTAS | 24.05.14 | RG 64.713.019-1 | - | Rua Agostinho Turrão , 44 - São José | 07.05.19 | Área da Educação | |
| 45 | NELSON DE GODOY | 29.09.65 | RG 20.078.525 | 12059491780 | Av. Afonso Arino, 1.075 Antonio Zanaga II | 19.09.10 | Demanda espontânea | |

| | | | | | | | | |
|----|-----------------------------------|-----------|-----------------------|-------------|--|----------|--------------------------|------------|
| | | | | | | | | |
| 46 | NICOLAS GONÇALVES ZORZETTI | 22.09.12 | CN 014.0442-08 | 23822580089 | Rua da Felicidade, 120 Jardim da Paz | 29.08.13 | Proteção Social Especial | |
| 47 | PIETTRO FREITAS MOTTA | 24 .11.18 | CPF 561.198.128-30 | - | Av. Padre Oswaldo Vieira de Andrade, BL 29, AP 208 , 1185- Jd. Terramérica | 24.05.19 | Área da Saúde | |
| 48 | RYAN HENRIQUE BRITO BAPTISTA | 19 .04.14 | RG 63.579.546-2 | 2367811774 | Rua Ema , nº 64 - Jardim do Lírios | 09.04.19 | Área da Educação | |
| 49 | ROSITA RIBEIRO DOS SANTOS | 29.08.78 | RG 34.671.738-3 | 20699552251 | Rua dos Florais, nº 23 – Jardim da Mata | 05.11.15 | CRAS Praia Azul | |
| 50 | RUTH AGUIAR CARDOSO | 24.05.95 | RG 41.190.503-X | 05376422107 | Rua dos Miosótis, 68 Casa B - Cidade Jardim | 18.08.14 | Busca ativa | |
| 51 | ROSELI IZABEL BREGION | 26.04.62 | RG 15.122.156 | 10741277309 | Rua dos Pinheiros, 744 Jardim Glória | 11.04.13 | Demanda espontânea | |
| 52 | SAMARA DA S. BRAGA RAMOS | 10.04.99 | CN 95.361 | - | Rua do Gavião, 80A – Jardim dos Lírios | 14.04.16 | Área da Saúde | |
| 53 | TANIA FERNANDES DOS SANTOS | 27.04.00 | CN 99.771 | 20211014421 | Rua Aristodemo Ardito, 220 - Praia Azul | 06.10.00 | Área da Saúde | |
| 54 | TEREZA CRISTINA DE OLIVEIRA BERTI | 02.08.70 | RG 24.293.309-9 | 12171012333 | Rua Serra do Pacaraíma, 49 - Parque da Liberdade | 01.06.16 | Demanda espontânea | |
| 55 | THÉO DE ALMEIDA DA SILVA | 03 .09.12 | CPF 460.061.368-64 | - | Rua Celestina Scarazzato Giordano,445, Pq. Nova Carioba | 23.05.19 | Área da Educação | |
| 56 | VERA LUCIA MENEGHEL BERNARDIS | 11.08.59 | RG 23.286.926-1 | 23846354402 | Rua Castro Alves, 368 - Vila Jones | 01.04.09 | Demanda espontânea | |
| 57 | YURI SILVA DO NASCIMENTO | 07.12.12 | RG 62.981.188-X | 23629325595 | Antonio Carossi , AP 06 – nº 71- Nova Carioba | 20.03.19 | Área da Educação | 14.05.2019 |

7. RELAÇÃO DE DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO* DO CUMPRIMENTO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

| | |
|-----------------|-------|
| ANEXO A: | Fotos |
|-----------------|-------|

8. OBSERVAÇÕES GERAIS

| |
|------|
| ---- |
|------|

9. DADOS DA COORDENAÇÃO

| | | | |
|--------------------|--|------------------|----------------|
| Nome | Roseli Pinese Macetti | | |
| Data de Nascimento | 21/03/1959 | CPF | 027.688.148-65 |
| RG | 9.570.031-6 | Órgão emissor/UF | SSP/SP |
| Endereço | Avenida Brasil Nº 900 Apto 21, Bairro Santo Antonio - Americana | | |
| E-mail | roseli.macetti@persore.com.br | Telefones | (19) 3461-6364 |
| Escolaridade | Superior | Profissão | Psicóloga |

10. ASSINATURAS DOS(AS) RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE TRABALHO

ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO

| Nome | Assinatura |
|---------------------------|------------|
| Rosimary Favarelli Toledo | |
| Ana Paula Arrizzato | |

ASSINATURA DO(A) COORDENADOR(A)

| Nome | Assinatura |
|-----------------------|------------|
| Roseli Pinese Macetti | |

ASSINATURA DO(A) PRESIDENTE(A) DA ORGANIZAÇÃO

| Nome | Assinatura |
|----------------------|------------|
| Nivaldo Santa Chiara | |