

**RELATÓRIO MENSAL DE EXECUÇÃO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL
REDE PRIVADA**

MÊS DE REFERÊNCIA:

SETEMBRO

ANO:

2019

NOME DA ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL

CPC – Centro de Promoção à Cidadania da Pessoa com Deficiência Visual

NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Serviço/Programa: Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual

TIPO DE OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

Atendimento	X
Assessoramento e Defesa e Garantia de Direitos	

NÍVEL DE PROTEÇÃO SOCIAL

Proteção Social Básica	X
Proteção Social Especial	Média Complexidade
	Alta Complexidade

PÚBLICO ALVO

Capacidade de Atendimento	Total de Usuários/as Atendidos/as*	Total do Público Prioritário Atendido/a	Total de Usuários/as que Acessaram no mês de referência	Total de Usuários/as que Desligaram no mês de referência
Até 60	56	56	01	02

* Considerar também o Público Prioritário.

DIAS E HORÁRIOS DE FUNCIONAMENTO

ÁREA DE ABRANGÊNCIA

EQUIPAMENTO DE REFERÊNCIA

De segunda à sexta-feira
Das 7h30 às 17h00

Americana

CRAS

PROTOCOLO DE RECEBIMENTO		
DATA	NOME	ASSINATURA

DADOS DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

1. NOME DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL	
Serviço/Programa:	Programa de Habilitação e Reabilitação da Pessoa com Deficiência Visual

2. IDENTIFICAÇÃO DA ORGANIZAÇÃO E DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL	
ORGANIZAÇÃO DA SOCIEDADE CIVIL	
CNPJ:	66.834.672/0001-00
Endereço da Sede:	Avenida Bandeirantes, 2660 – Jardim Santana – Americana
CEP:	13.478-700
Telefones:	3461-6364 / 3604-9399
E-mail:	contato@cpcamericana.com.br
Site:	www.cpcamericana.com.br
OFERTA SOCIOASSISTENCIAL	
Endereço da Oferta:	Avenida Bandeirantes, 2660 – Jardim Santana – Americana
CEP:	13.478-700
Telefones:	3461-6364 / 3604-9399
E-mail:	contato@cpcamericana.com.br
Site:	www.cpcamericana.com.br

3. OBJETIVO GERAL
Habilitar e Reabilitar pessoas com Deficiência Visual, possibilitando o desenvolvimento e expressão da autonomia e inclusão na família, comunidade e sociedade, através de Tecnologia Assistiva adequada e da oferta de serviços prestados por equipe multidisciplinar especializada, conforme necessidades e potencialidades desses usuários e seus familiares/cuidadores

3.1. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- a) Identificar pessoas com Deficiência Visual, seu contexto familiar e situações de violação de direitos, barreiras (atitudinais, culturais, socioeconômicas, arquitetônicas e tecnológicas).
- b) Acolher, acompanhar e orientar pessoas com Deficiência Visual sobre o acesso aos direitos, integrando-as à rede de serviços socioassistenciais e setoriais.
- c) Habilitar e reabilitar a pessoa com DV instrumentalizando-a, inclusive através do uso de Tecnologia Assistiva, para que desenvolva, conforme sua potencialidade, independência e autonomia no autocuidado, nas atividades domésticas, escolares e laborais até o acesso aos equipamentos e recursos da comunidade.
- d) Intervir junto aos usuários em todas as faixas etárias e seus familiares/cuidadores visando aceitação da Deficiência Visual, parceria com equipe multidisciplinar para o desenvolvimento e fortalecimento do usuário e de vínculos familiares e comunitários, visando exercício da cidadania e incentivo a ações voltadas ao enfrentamento das desigualdades sociais e articulação com órgãos públicos de defesa de direitos.
- e) Oferecer e buscar suporte nos equipamentos da política de Assistência Social e de outras políticas setoriais, articulando trabalho em rede e fortalecendo a pessoa com Deficiência Visual para enfrentamento de barreiras.

4. RECURSOS HUMANOS

4.1. QUADRO DE PESSOAL - FUNCIONÁRIOS(AS)

Nome	DN	CPF	RG	Órgão emissor/ UF	Escolaridade	Formação	Carga Horária Mensal	Cargo
Roseli Pinese Macetti	03/10/1959	027.688.148-65	9.570.031-6	SSP/SP	Superior	Psicóloga	20hs	Coordenação
Rosemary Favarelli Toledo	30/01/1971	123.512.308-17	19.703.695-8	SSP/SP	Superior	Serviço Social	12hs	Assistente Social
Caroline Cristine de Lima Ardrim	20/07/1995	444.551.218-46	48.746.609-3	SSP/SP	Cursando Superior	Serviço Social	12hs	Estagiária Serviço Social
Elisabete Armelin Morelli	10/10/1961	171.511.958-42	14.639.092-1	SSP/SP	Superior	Psicologia	8hs	Psicóloga
Fernanda Nascimento Parra	16/02/1972	250.502.798-60	22.324.551-3	SSP/SP	Superior	Psicologia	14hs	Psicóloga
Erika Isa	30/11/1972	190.306.108-32	22.852.837-9	SSP/SP	Superior	Terapia Ocupacional	10hs	Terapeuta Ocupacional
Aurea Maria de Oliveira Bueno	05/01/1960	390.549.266-00	26.721.678-6	SSP/SP	Superior	Terapia Ocupacional	6hs	Instrutora de Orientação e Mobilidade
João Paulo B. de Souza	22/02/1983	315.578.458-08	42.672.581-5	SSP/SP	Superior	Professor de Letras	8hs	Monitor de Informática
Ana Paula Arrizatto	02/10/1992	402.248.578-78	48.290.791-5	SSP/SP	Superior	Ciências Contábeis	30hs	Assistente Financeiro
Maria Terezinha de Souza Diniz	16/09/1950	027.651.918-32	18.027.363	SSP/SP	Ensino Fundamental	N/A	30hs	Serviços Gerais
Claiton Borges Corrêa	07/03/1982	224.772.958-45	32.254.976-0	SSP/SP	Superior	Tecnólogo em Gestão de Processos Gerenciais	20hs	Assistente Administrativo
Gisaene de Sousa Duran	16/10/1998	440.541.968-02	57.473.319-X	SSP/SP	Cursando Superior	Tecnólogo em Logística	12hs	Auxiliar Administrativo

4.2. QUADRO DE PESSOAL - VOLUNTÁRIOS(AS)

Nome	DN	CPF	RG	Órgão emissor/UF	Escolaridade	Formação	Carga Horária Mensal	Atividades Desenvolvidas
Alice Pereira Bezerra	21/10/1955	017.350.388-81	12.548.358-2	SSP/SP	Superior	Serviço Social	2hs	YOGA
Eunice Rangel	13/09/1953	772.780.898-91	6.737.075	SSP/SP	Superior	Professora de Música	8hs	Coral / Música
Francisco Antônio Fiorani	27/09/1986	331.844.318-27	43.987.667-9	SSP/SP	Ensino Médio	Yogaterapia	2hs	YOGA
Gustavo Sartori	22/01/1979	299.510.218-16	30.460.890-7	SSP/SP	Superior	Advogado Empresário	8hs	Leitura de livros e periódicos, sistematização de materiais.
Laura Assef Carmello de Andrade	31/08/1960	009.865.118-89	8.455.287-6	SSP/SP	Superior	Educação Física	2hs	YOGA
Raquel Faraone Rando	17/05/1983	312.336.598-04	43.747.002-7	SSP/SP	Superior	Psicóloga	8hs	Grupo cidadania e cultura
Rodrigo Gonçalves Pirondi	16/09/1980	275.205.758-02	26.521.720-9	SSP/SP	Superior	Psicologia	8hs	Grupo cidadania e cultura
Roseli Pinese Macetti	03/10/1959	027.688.148-65	9.570.031-6	SSP/SP	Superior	Psicóloga	Sem carga horária fixa	Coordenação, planejamento estratégico, seleção e capacitação profissional
Silvia Victória W. Torregrossa	15/03/1944	192.058.738-10	W073213-3	Polícia Federal	Magistério	Professora	8hs	Pintura
Sheila Reame	03/09/1985	334.477.448.47	41.203.644-7	SSP/SP	Superior	Direito	2hs	YOGA
Rafaela Toledo	14/07/1998	485.254.868-41	52.793.175-5	SSP/SP	Superior	Pedagogia (cursando)	48hs	Auxiliar a área de Pedagogia

5. PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO

5.1. METODOLOGIA DE TRABALHO - CRONOGRAMA DO PROCESSO DE TRABALHO

Nº	PLANEJAMENTO	EXECUÇÃO	
	ATIVIDADES PLANEJADAS*	A ATIVIDADE FOI EXECUTADA? (Sim ou Não)	OBSERVAÇÃO/JUSTIFICATIVA
1	Reunião de Acolhimento	Não	A reunião é realizada somente no mês de janeiro
2	Acolhimento de novos usuários e acompanhamento durante a permanência na instituição, Serviço Social e Psicologia	Sim	
3	Recadastramento do Serviço Social	Não	Somente no mês de Janeiro
4	Ficha de Inscrição	Sim	01 usuário criança.
5	Abertura e/ou alimentação de prontuários	Sim	
6	Avaliação e construção de PDU/PIA	Sim	
7	Relatório de Evolução Semestral	Não	Realizado no mês de julho
8	Preenchimento de Indicador Técnico	Não	
9	Grupo Psicossocial de Inserção – Reunião de Acolhimento e Recadastramento	--	--
10	Grupo Psicossocial de Inserção – Entrevistas com novos usuários para coleta de dados	SIM	
11	Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros grupais dos novos usuários com profissionais de Psicologia e Serviço Social	--	--

12	Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros com novos usuários e dos novos usuários com profissionais e profissional de Psicologia para assinatura de Normas internas.	--	--
13	Grupo Psicossocial de Inserção – Dois encontros dos novos usuários com profissionais de Psicologia, TO e OM – orientações gerais sobre atividades de vida diária e locomoção	Não	Serão realizados no mês de outubro.
14	Grupo Psicossocial de Inserção – Dois encontros dos novos usuários com profissionais de Psicologia e Pedagogia para apresentação de Tecnologia Assistiva da Biblioteca institucional e apresentação de jogos adaptados.	--	--
15	Grupo Psicossocial de Inserção – Encontros grupais com novos usuários e dos novos usuários com profissionais Psicologia e equipe administrativa para recebimento de normas internas, procedimento de saúde, captação de recursos e Sistema de Gestão da qualidade, voluntariado e captação de recursos	--	--
16	Encaminhamentos diversos e busca de suporte da rede socioassistencial	Sim	Encaminhamento ao cadastro único e referenciamento no CRAS
17	Visitas Domiciliares e/ou em espaços da comunidade.	Sim	
18	Discussão de casos em equipe – reuniões semanais	Sim	
19	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Ambientação e Treinamento com guia vidente	Sim	Profissional envolvida com avaliações e atividades nos atendimentos internos com usuários novos, onde é necessário iniciar ambientação interna da sala de atendimento e alguns outros espaços, objetos e pessoas. É necessário a áudio descrição associada a movimentação e conhecimento. Início do ensino da técnica de guia vidente para o usuário e seu acompanhante. Orientação familiar.
20	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade - Treinamento de técnicas de autoproteção	Sim	Profissional envolvida no prosseguimento de técnicas iniciais de Orientação e Mobilidade desenvolvendo o aprendizado de auto-proteções com novos usuários e correções destas mesmas técnicas com usuários iniciados no ano passado.
21	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento de habilidades com bengala longa em ambiente interno	Sim	Profissional envolvida em atividades de conhecimento e experimentação da bengala longa com novos usuários. Iniciação de técnicas da bengala longa nas dependências do CPC; residências; escolas.
22	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento de técnicas com bengala longa em ambiente externo	Sim	Profissional prosseguiu com programa de OM de usuários já iniciados no uso técnicas com bengala longa em Orientação e Mobilidade externa e iniciação da bengala com novos usuários(entorno do CPC).
23	Orientação e Mobilidade e Acessibilidade – Treinamento em ambiente externo – acesso a serviços da comunidade e atendimento de necessidades específicas ou vivências externas	Sim	Profissional prosseguindo com vivências externas com os usuários já em treinamento.
24	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia na Alimentação - Alimentar-se; Servir-se; Preparo dos alimentos; Uso dos utensílios domésticos; Adaptações de utensílios domésticos como meios facilitadores; Organização dos armários,	Sim	

	mantimentos, equipamentos e utensílios domésticos.		
25	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia no Vestuário – Vestir e despir roupas em geral, calçar meias e tênis/sapatos; Organizar o guarda-roupas e pertences pessoais; Uso do cabide, dobrar e guardar roupas de uso pessoal, roupas de cama, mesa e banho; Lavar (uso da máquina de lavar roupas) e passar roupas (uso do ferro à vapor); Adaptações se necessário para tais atividades de acordo com as dificuldades apresentadas pelo(a) usuário(a).	Sim	
26	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Trabalhar a independência e a autonomia na Higiene – Higiene corporal, bucal; Adaptações e orientações para o uso dos materiais e utensílios de higiene de acordo com as demandas apresentadas pelo (a) usuário (a). Limpeza e manutenção da casa; Uso adequado dos produtos de limpeza.	Sim	
27	Atividades de Vida Diária e Atividades Instrumentais de Vida Diária: Visitas domiciliares que tem o objetivo em verificar, orientar e sugerir adaptações ambientais, organização dos materiais gerais, equipamentos, utensílios domésticos, vestuário e de higiene de uso pessoal de acordo com as necessidades e melhora da qualidade de vida do usuário (a) e seus familiares/cuidadores.	Não	Não houve demandas nesse mês.
28	Integração Sensorial - Utilização dos equipamentos e materiais da Integração Sensorial com o objetivo em: Realizar estimulação global; Favorecer o desenvolvimento neuropsicomotor; Aumentar coordenação ouvido/mão; Aumentar equilíbrio e reações de proteção; Função dos MMSS; Função manual e bimanual Dar funcionalidade aos brinquedos e objetos; Posicionamento adequado; Aumentar o nível de atenção e concentração; Aumento da noção espacial, temporal e corporal; Estimulações sensoriais-perceptivas e cognitivas; Observar marcha adequada	Sim	
29	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – revisão de conhecimentos para usuários já participantes	Sim	
30	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – conhecimento inicial dos princípios da TA e TI	Sim	
31	Laboratório de Informática e Utilização de TA – Grupo Acessibilidade em Touch Scream – Treinamento nos sistemas Android, CPqD ALCANCE+ e demais aplicativos (Be My Eyes, Blind-Droid, Wallet, Eye-D, TapTapSee, OK Google)	Sim	
32	Laboratório de Informática e Utilização de TA – Grupo Acessibilidade em TouchScream: utilização de Whatsapp e Facebook e suas funcionalidades	Sim	

33	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – conhecimento do sistema operacional Windows, ferramentas e aplicativos e Dorina Daisy Reader (aplicativo de leitura de livros em formato Daisy)	Sim	
34	Laboratório de Informática e Utilização de TA e TI – Utilização de internet, realização de pesquisas e acesso a diferentes sites, utilização de cliente ou gerenciador de e-mail - Mozilla Thunderbird	Sim	
35	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: encontros quinzenais de 1hora e meia de duração destinada aos usuários em transição do programa de Educação para o de Reabilitação; espaço para troca de experiências ligadas ao tema da Deficiência Visual, suporte emocional, acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários estimulando a inclusão de todos e a saúde da vinculação e demandas específicas da idade.	Sim	
36	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos: leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos, alinhamento das expectativas, demandas e ações específicas para cada semestre de 2019. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários.	--	--
37	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos:Projeto “#Além da visão” com Branstorming para levantamento de ideias de temas, elaboração de textos pelos usuários, reflexões e análises dos conteúdos feitas por todo o grupo; planejamento das ações e gravação dos vídeos.	Sim	
38	Grupo Psicossocial de Jovens Adultos : avaliação do semestre e propostas de melhorias.	--	--
39	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários estimulando a inclusão de todos e a saúde da vinculação. Encontros quinzenais de 1hora e meia de duração.	Sim	
40	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: 1) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos, alinhamento das expectativas, demandas e ações específicas para cada semestre de 2019. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários.	--	--
41	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Propostas de temas de interesse dos integrantes do grupo ou necessidades percebidas pelas profissionais, como por exemplo: autoestima, amor próprio, respeito, preconceitos, aceitação, medos e conquistas.	Sim	
42	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Recapitulação dos encontros anteriores.	Sim	
43	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: Proposta de leitura do livro “Biografia de Luis Braille”, reflexões dos capítulos.	Não	Não houve interesse dos usuários nesta atividade

44	Grupos Psicossociais de Adultos em Reabilitação: avaliação do trabalho e propostas de melhorias.	--	--
45	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: 1) Acolhimento dos usuários do grupo e de novos usuários através de dinâmicas de apresentações. 2) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos e ações do semestre atual. 3) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários 4) Levantamento de expectativas para 2019.	--	--
46	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Levantamento de expectativas para 2019 em relação ao evento “Dia do Desafio”. Levantamento de demandas de locais. Compartilhamento das histórias pessoais.	--	--
47	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Temas para serem explorados através de atividades diversas: autoestima, segurança, individualidade, aceitação e desenvolvimento da comunicação, respeito, inclusão, exclusão, preconceitos, atitudes e comportamentos.	Sim	
48	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Escolha de local para o Dia do Desafio, planejamento das ações e dos executores, criações e treinos.	--	--
49	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” Treinos, realização do evento, avaliação do evento Dia do Desafio.	--	--
50	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” avaliação do evento, sugestões para o próximo. Avaliação do semestre	--	--
51	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: 1) leitura do relatório do semestre anterior, reflexões dos objetivos e ações do semestre atual. 2) levantamento das condições de saúde, social e familiar dos usuários 3) Levantamento de expectativas para próximo evento Dia do Desafio.	--	--
52	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Escolha de local para o Dia do Desafio, planejamento das ações e dos executores, criações e treinos.	--	--
53	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” Treinos, realização do evento, avaliação do evento Dia do Desafio.	--	--
54	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Evento: “Dia do Desafio” avaliação do evento. Avaliação do semestre. Confraternização.	--	--
55	Grupo Psicossocial de Adultos – Cidadania: Encontros 1 hora e meia de duração. A cada encontro será feita a recapitulação do encontro anterior.	Sim	
56	Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: serão encontros quinzenais, de 1 hora e meia de duração para um espaço de convivência para usuários (a partir de 60 anos) e familiares/cuidadores; Será construído junto com usuários e os	Sim	

	cuidadores cronograma de atividades como por exemplo participação em sarau ou locais similares; visita domiciliar; exercícios de movimentação corporal, contação de “causos” resgatando histórias de vida, valorizando as habilidades, os conhecimentos, de acordo com as potencialidades individuais nos contextos interno e externo à instituição, estimulando as habilidades cognitivas, motoras e sensoriais. As atividades também terão como proposta o oferecimento de referências às famílias para melhor convivência com o usuário em seu meio familiar ou social.		
57	Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: avaliação do semestre e propostas de melhorias.	--	--
58	Grupo Psicossocial de Idosos e familiares/cuidadores: Recapitulação dos encontros anteriores.	Sim	
59	Grupos Psicossociais de Familiares/Cuidadores de Crianças e Adolescentes – São realizados encontros semanais com duração de 1:30h, no período da manhã e tarde. Temas previstos para serem trabalhados: Capacitações com profissionais da instituição orientando as participantes do grupo em relação aos cuidados necessários com as crianças/adolescentes com deficiência visual, de acordo com sua especialidade (pedagoga, fonoaudióloga e terapeuta ocupacional). Temas abertos para que as participantes tragam as dificuldades enfrentadas na difícil tarefa de lidar com “as adversidades da deficiência”. Promover a autoestima e autoconhecimento, através de técnicas de dinâmica. Possibilitar a compreensão de assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência com a leitura da LBI.	Sim	
60	Grupo Psicossocial de Familiares/Cuidadores – Intervenção Precoce - São realizados encontros semanais com duração de 1:30h. Temas previstos para serem trabalhados. Auxiliar na elaboração da perda do filho ideal, através da elaboração da autobiografia. Temas abertos para que as participantes tragam as dificuldades enfrentadas na difícil tarefa de lidar com “as adversidades da deficiência”. Promover suporte emocional para enfrentar a busca por respostas, com a utilização de dinâmicas, discussões e reflexões a partir de textos ou blogs de mães na mesma situação. Possibilitar a compreensão de assuntos sobre os direitos das pessoas com deficiência com a leitura da LBI.	Não	Observou-se no primeiro semestre/2019 muita dificuldade dos familiares/cuidadores em estimular os filhos, seguir orientações e/ou a falta de comprometimento com a frequência dos atendimentos. A equipe multidisciplinar resolveu em reunião de 25/06, que os atendimentos do segundo semestre/2019 deveriam ter a presença dos familiares/cuidadores, para que sejam incentivados a dar continuidade ao trabalho de estimulação em casa.
61	Grupo Psicossocial de Crianças – São realizados encontros semanais com duração de 1:30h. Temas previstos para serem trabalhados: O reconhecimento das emoções através de dinâmicas e leitura de livros; ludicamente atividades que envolvam a organização da rotina e higiene na vida da criança; iniciar educação sexual (o que é público e privado, quem pode e quem não pode tocar e etc.), com a utilização de vídeos e	Sim	

	audiodescrição.		
62	Grupo Psicossocial de Pré-adolescentes/Adolescentes - São realizados encontros semanais com duração de 1:30h, no período da manhã e tarde. Temas previstos para serem trabalhados: experienciar possibilidades de autoconhecimento e o fortalecimento da autoestima, através de dinâmicas. Leitura de livros que possibilitem entrar em contato com normas, valores e regras sociais; promover reflexão e discussão sobre comunicação como habilidade assertiva através de jogos e leituras. Promover educação sexual bem orientada, utilizando-se curta metragem e livros.	Sim	
63	Participação nas reuniões de Rede Socioassistencial nos territórios.	Sim	01 encaminhamento ao Cadastro Único, encaminhamentos ao CRAS Guanabara, CRAS São Manoel, CRAS São Jerônimo e CRAS Mathiensen para referenciamentos. Visita da Coordenadora do CRAS Guanabara na instituição, para discussão dos casos e referenciamento dos usuários, suas famílias/cuidadores. Participação na Reunião de Rede nos CRAS Praia Azul e CRAS São Jerônimo. Enviado por e-mail a todos os CRAS relação de usuários do CPC, para verificação de referenciamento e ao Cadastro Único solicitando o número do NIS.

5.2. METODOLOGIA DE TRABALHO - DESCRIÇÃO DAS ATIVIDADES ESTRATÉGICAS DESENVOLVIDAS

5.2.1. ATIVIDADES INDIVIDUAIS (PÚBLICO ALVO E FAMÍLIA)

Nº	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO CICLO VITAL	MATERIAIS	PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS	PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO
1	ACOLHIMENTO ORIENTAÇÃO ENCAMINHAMENTO	Supervisão a Estagiária de Serviço Social. Participação do Serviço Social, na organização e na gravação do vídeo institucional. Encaminhamentos: 02 casos, aguardando resultados de exames oftalmológicos para verificação de elegibilidade e inserção nos atendimentos; 02 encaminhamentos a consulta médica com oftalmologista através da parceria com o São Lucas Saúde, 01 encaminhamento ao Cadastro Único, encaminhamentos ao CRAS Guanabara, CRAS São Manoel, CRAS São Jerônimo e CRAS Mathiensen para referenciamentos.	TODOS	Formulários impressos diversos, computador, máquina de Xerox, telefone, veículo	Assistente Social Psicólogas Estagiária do Serviço Social	Diariamente, durante período de 12 meses

		<p>Acompanhamento Serviço Social: Acompanhando 02 crianças e 01 idosa, que estão afastadas por problemas de saúde.</p> <p>Acolhimento: De 02 famílias e encaminhado para avaliação oftalmológica.</p> <p>01 Ficha de Inscrição de usuário criança, encaminhado pela CAPSi.</p> <p>Acompanhamento Psicológico individual com usuário e familiar.</p> <p>Psicologia Adulto: 02 coletas de dados com usuários.</p> <p>Psicologia Infantil: 01 coletas de dados. 04 reuniões individuais com familiares/cuidadores. 01 Reunião com professora Fabrine (AEE).</p>				
2	<p>ORIENTAÇÃO MOBILIDADE E ACESSIBILIDADE</p>	<p>Prosseguimento de casos, usando planejamentos individuais de Orientação e Mobilidade; elaboração de relatórios. Atendimentos em Orientação e Mobilidade interna e externa. Participação em reuniões (discussão de casos, reuniões internas, reunião de comissão de acessibilidade); orientação a cidadãos comuns durante os atendimentos externos. Orientação e parceria com familiar em alguns atendimentos. Combinação de parceria com familiar e usuário, para orientação e treinamento dentro da escola dos usuários. Conclusão de atendimentos de OM interna nas escolas de usuárias menores. Orientação a funcionários, professores, coordenadores destas escolas. Avaliação de casos novos. Participação técnica em filme institucional do CPC. Conhecimento do trabalho da APAE de Americana em visita a esta entidade.</p>	A PARTIR DE 06 ANOS	<p>Bengalas de diversos tamanhos, pré - bengalas (em casos de crianças), brinquedos, jogos para mapa mental, elástico para bengala; tesoura, ferramenta de medição, placas de piso podotátil, formulários impressos diversos, computador, vendas para os olhos (para simulações e vivências com familiares/cuidadores e/ou pessoas da comunidade</p>	Instrutora de OM	Semanalmente, durante período de 12 meses
3	<p>ATIVIDADE DE VIDA DIÁRIA – AVD</p> <p>ATIVIDADE INSTRUMENTAL DE VIDA DIÁRIA – AIVD</p> <p>E</p>	<p>Acompanhamento de usuários no horário de lanche e na higiene bucal; Atividades sensoriais, dentro das técnicas de Integração Sensorial e uso dos equipamentos e materiais da IS; Uso de brinquedos, objetos e materiais sensoriais; Grãos diversos; Creme corporal infantil nos MMSS e MMII; Uso de utensílios domésticos simples e eletrodomésticos; Comer vários tipos de alimentos; Orientação na</p>	TODOS	<p>Casa Modelo” – Ambiente que simula uma casa com quarto, banheiro, lavanderia, cozinha e sala. Higiene: Orientações e utilização de</p>	Terapeuta Ocupacional	Semanalmente, durante período de 12 meses

	<p>INTEGRAÇÃO SENSORIAL</p>	<p>hora em se servir de algum alimento; Fazer suco e se servir; Fazer arroz na panela convencional; Uso de materiais de higiene para orientação na higiene bucal e corporal; Vestir e despir roupas de vários modelos; Dobrar roupas; Organizar pertences de uso pessoal; Calçar tênis e meias; Aprender a amarrar e dar laço no cadarço do tênis; Pentear e amarrar os cabelos; Varrer e passar pano no chão; Orientações sobre o uso de produtos de limpeza e como utilizá-los; Passar orientações para usuário adulto sobre a independência nas AIVDs para serem realizadas em casa; Orientações aos familiares/cuidadores de alguns usuários crianças e adolescentes para darem continuidade das atividades em casa; Avaliação.</p>		<p>sabonete, em barra e líquido; Uso da pasta e escova de dente. Alimentação: Utensílios domésticos simples adaptados ou não; Alimentos variados trazidos pelos próprios usuários conforme planejamento das atividades, respeitando as suas necessidades. Vestuário: Vários tipos de roupas, meias e calçados. Integração Sensorial: Equipamentos de Integração Sensorial, brinquedos diversos que emitam sons, sejam coloridos e tenham texturas e formas diferentes que estimulem os sentidos remanescentes e o resíduo visual para o desenvolvimento de habilidades motoras que antecedem e proporcionem o desenvolvimento da aquisição de autonomia; Outros: Produtos de limpeza; Computador; Mesa para estudos; Cadeiras; Formulários; Impressos diversos;</p>		
--	------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

				Impressora; Cadernos e agendas; Canetas; Livros e apostilas; Palitos de madeira (de algodão doce); Barbante; Fita crepe e durex; Carimbo profissional.		
4	LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E TREINAMENTO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	Os usuários contam com atendimentos individuais, nos quais desenvolvemos atividades que visam à utilização dos computadores e smartphones por meio de leitores de tela e/ou ampliação. Também utilizam outros recursos eletrônicos ópticos e não ópticos para o acesso ao conhecimento, a fim de proporcionar-lhes oportunidades iguais de inclusão digital. Em setembro, proporcionamos aos usuários os devidos conhecimentos que lhes possibilitem o acesso ao conhecimento que necessitam por meio dos recursos da TI com a respectiva Tecnologia Assistiva necessária para melhor acesso.	TODAS	Computadores, notebooks, tablets e <i>smartphones</i> , scanner com sintetizador de voz, CCTV, lupa eletrônica, vídeo ampliador eletrônico manual, MP3, ampliadores eletrônicos e outros recursos ópticos e não ópticos; equipamentos pessoais dos usuários (trazidos por eles); formulários impressos diversos, impressoras (tinta e Braille).	Monitor de Informática	Semanalmente, durante período de 12 meses
5	SUPORTE AOS EQUIPAMENTOS DA POLÍTICA ASSISTÊNCIA SOCIAL DA	01 encaminhamento ao Cadastro Único, encaminhamentos ao CRAS Guanabara, CRAS São Manoel, CRAS São Jerônimo e CRAS Mathiensen para referenciamentos. Visita da Coordenadora do CRAS Guanabara na instituição, para discussão dos casos e referenciamentos dos usuários, suas famílias/cuidadores. Participação na Reunião de Rede nos CRAS Praia Azul e CRAS São Jerônimo. Enviado por e-mail a todos os CRAS relação de usuários do CPC, para verificação de referenciamentos e ao Cadastro Único solicitando o número do NIS.	TODAS	Formulários impressos diversos, datashow, computador, máquina de Xerox, telefone, veículo.	Assistente Social Estagiária do Serviço Social	Diariamente, conforme demanda, durante período de 12 meses

		<p>02 Reuniões no CPC com as Pedagogas das escolas municipais e Pedagogas do AEE, para discussão de casos.</p> <p>Visita na Escola CIEP Professor Octávio Borchi, junto com a equipe técnica.</p> <p>Encaminhamento da Casa Dom Bosco, de 02 casos, uma criança e uma adulta, foram encaminhados para consulta com oftalmologista e após preenchimento de avaliação, os casos são inelegíveis para o atendimento na instituição.</p> <p>Contato feito com o CRAS São Manoel, para verificar referenciamento de família de criança, que está sendo inserida nos atendimentos.</p> <p>Participação dos técnicos da instituição na XII Conferência Municipal de Assistência Social.</p> <p>O Centro Dia do Idoso e da Pessoa com Deficiência, solicitou por 02 vezes orientações sobre o caso de Adulta com Deficiência Visual, foi solicitado que seja formalizado a demanda, para analisarmos, junto a equipe do CPC, como viabilizar essa assessoria.</p> <p>Participação da Assistente Social do CPC, no Grupo de Trabalho e Estudo para Regulamentação Municipal de Ofertas Socioassistenciais.</p> <p>Visita no CPC dos representantes do Programa PET Trampolim do SENAC.</p>				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

5.2.2. ATIVIDADES EM GRUPO

Nº	NOME DA ATIVIDADE	DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE	PÚBLICO ALVO CICLO VITAL	MATERIAIS	PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS	PERIODICIDADE DA EXECUÇÃO
1	GRUPO PSICOSSOCIAL DE INSERÇÃO DE NOVOS USUÁRIOS E FAMILIARES	Ocorreram 02 coletas de dados, que é fase que antecede aos encontros de grupo.	A PARTIR DE 18 ANOS	Apresentação elaborada em Power Point, audiodescrita durante a execução; aparelho de datashow e telão, computador, bengalas de diversos tamanhos, vendas, formulários de	Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga Terapeuta Ocupacional Instrutora de OM	02 ou mais grupos durante 12 meses, conforme inserção de novos usuários

				Normas Internas e Normas Específicas.		
2	GRUPO PSICOSSOCIAL DE ADULTOS EM REABILITAÇÃO	Em setembro os encontros tiveram: -participação dos familiares juntos aos usuários em atividade de percepção sensorial e gravação de filme institucional; -compartilhamento de problemáticas pessoais, permitindo troca de experiências, elaborações, enriquecimento grupal.	A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-usuários, jogos.	Psicóloga	Quinzenalmente, durante período de 12 meses
3	GRUPO PSICOSSOCIAL DE ADULTOS CIDADANIA	Em setembro foram 06 encontros com atividades e propostas diversas -compartilhamento de assuntos pessoais, - leitura cronograma do mês, - encontro extra para filmagem do vídeo institucional simulando o ensaio do Dia do Desafio. Foi muito bom, com participação ativa de todos. -explanção sobre a Conferência Municipal de Assistência Social do município de Americana -planejamento de 03 encontros em que os usuários ficaram responsáveis por conduzirem os encontros em duplas por 4 semanas. Os temas foram: 1) “Atualidades, Política e Economia”, a primeira pergunta foi como você acompanha as notícias? Pela TV, Rádio?, Cada participante respondeu o questionamento e explanou a sua opinião sobre o tema. Algumas frases :“a força que o povo tem”, “nós também fazemos política”, “Pontos positivos do Governo “. 2) “Respeito pelos outros e a convivência no ambiente familiar, quais são as dificuldades no dia-a-dia’. Relatado as dificuldades que são encontradas no; ambiente familiar como, “mudar as coisas de lugar” e “ você acha que o vizinho está ajudando e acaba pegando as suas coisas”, “precisamos trabalhar a nossa autonomia, os aplicativos no celular ajudam muito”, “cabe a cada um de nós ir ensinando as pessoas”. Encontro	A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-usuários, jogos, material de divulgação impresso (folders, faixas, etc.).	Assistente Social e/ou Estagiária do Serviço Social Psicóloga	Semanalmente, durante período de 12 meses

		<p>muito produtivo pela troca de experiência e a verificação do que é aprendido na instituição, sendo colocado em prática. 3) A dupla responsável conduziu o grupo em atividades de alongamento, todos participaram e a atividade foi muito animada. 4) Atividade lúdica com bola conduzida por uma usuária e, em seguida, profissional aproveitou a mesma atividade para a construção de frases à respeito do cuidado com a visão em função do dia Internacional da Visão que é comemorado no dia 10 de outubro. Ao final os usuários foram filmados declamando as frases para elaboração de vídeo que irá ao ar em 10.10.19. Um trabalho de muita criatividade e improviso.</p> <p>-Último encontro do mês foi muito alegre, com os usuários entusiasmados em lembrar e avaliar a experiência de conduzirem os encontros durante o mês. Os aspectos positivos da experiência e o fator que mais chamou a atenção foi o quanto sentiram o grupo participativo, aberto e comprometido. Um dos usuários sugeriu que incluíssemos este funcionamento nos encontros habituais.</p>				
4	GRUPO PSICOSSOCIAL DE IDOSOS E FAMILIARES/CUIDADORES	<p>- Filmagem do vídeo institucional realizada na parte externa do CPC, utilizando corpo para movimentos de alongamento, materiais como tapetinho “mat”, bolas e “spaguete” para descanso e automassagem. Presença da Maria, familiar da sra. Antonia.</p> <p>- Jogo de Adivinhações; Conversas sobre saúde física e emocional; Convite ao Grupo para participarem de palestras no CCL – Americana.</p>	A PARTIR DE 60 ANOS	Computador/celular para pesquisa; Formulários gerais impressos; Livros e materiais para estudos; Espaço ambiental; Mesa e cadeiras; Espaço externo; Espaguete (tubo de isopor); Colchonetes.	Terapeuta Ocupacional Psicóloga	Quinzenalmente, durante período de 12 meses.
5	GRUPO PSICOSSOCIAL DE JOVENS	O mês de setembro foi voltado para filmagens: 1. do vídeo institucional, ocorrendo na parte externa do CPC e demonstrando o trabalho que ocorre neste grupo, 2. filmagens para confecção de vídeo sobre	A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, câmera filmadora ou celular.	Psicóloga	Quinzenalmente, durante período de 12 meses

		o Dia Mundial da Visão que será comemorado em outubro, dia 10.				
6	GRUPOS PSICOSSOCIAIS DE FAMILIARES/CUIDADORES CRIANÇAS E ADOLESCENTES	<p>Atividades realizadas no mês de Setembro:</p> <p>03/09 – Puxa conversa família – este é um jogo de cartas contendo 100 perguntas que é muito apreciado pelo grupo. Dentro das perguntas realizadas foram discutidos variados temas que motivaram discussões e reflexões.</p> <p>10/09 – Oficina de Culinária – o grupo realizou a oficina de culinária na Casa Modelo com a intervenção da Terapeuta Ocupacional, durante a execução foram discutidos assuntos sobre higienização dos alimentos, alimentação saudável e como alimentar os filhos. A receita realizada foi Brioche de Mandioquinha.</p> <p>17/09 – Escravo de Jó com emoji de sentimentos – com a utilização de almofadas em formato de emoji, as participantes “brincaram” de escravo de jó, e ao sinal da psicóloga paravam e uma de cada vez, relatava um acontecimento relacionado ao sentimento do emoji que estivesse em suas mãos. A atividade rendeu boas histórias, muitas reflexões e interação entre o grupo.</p> <p>24/09 – Técnica de Dinâmica “Quanto Custa”- Embora estivesse planejado, esta dinâmica não foi aplicada. Neste dia, uma mãe de um usuário, que é normalmente vem com pai, compareceu ao grupo. Esta mãe está grávida e expos alguns problemas pelos quais vem passando, o grupo foi muito acolhedor e ouviu os conflitos da participante.</p>	FAMILIARES E CUIDADORES A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, data show, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-familiares/cuidadores, jogos, espaço, equipamentos e utensílios da cozinha do salão de festas da instituição, materiais para artesanato (conforme demanda e planejamento).	Psicóloga Estagiária de Psicologia	Semanalmente, durante período de 12 meses
7	GRUPO PSICOSSOCIAL DE FAMILIARES/CUIDADORES PROGRAMA DE INTERVENÇÃO PRECOCE	A equipe resolveu em reunião 25/06, que os atendimentos do segundo semestre/2019 deveriam ter a presença dos familiares/cuidadores, para que sejam incentivados a dar continuidade ao trabalho de estimulação em casa. Sendo assim, a psicóloga passou a ter a tarefa de passar pelos atendimentos, de acordo com as necessidades, e/ou atender os pais individualmente. Diante das mudanças, a psicóloga continua dando suporte para os familiares/cuidadores e equipe técnica de forma	FAMILIARES E CUIDADORES A PARTIR DE 18 ANOS	Computador, formulários impressos, data show, livros ou materiais para estudo ou leitura escolhidos em conjunto profissionais-familiares/cuidadores, jogos, espaço,	Psicóloga Estagiária de Psicologia	Semanalmente, durante período de 12 meses

		<p>individualizada.</p> <p>Atendimentos realizados em setembro:</p> <p>06/09 – Elaboração do roteiro do vídeo institucional. Acompanhamento de atendimento de usuária com a pedagoga Isabel. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e parte da equipe de profissionais.</p> <p>13/09 – Atendimento individual a mãe de um usuário da Intervenção Precoce. Acompanhamento de atendimento de usuária com a pedagoga Inez. Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e equipe de profissionais.</p> <p>20/09 – Atendimento individual ao pai de uma usuária do Programa de Intervenção Precoce. Coleta de dados de uma criança.</p> <p>27/09 – Assistência no lanche com usuários, familiares/cuidadores e parte da equipe de profissionais.</p> <p>Reunião no Ciep Cidade Jardim para discussão de caso.</p>		<p>equipamentos e utensílios da cozinha do salão de festas da instituição, materiais para artesanato (conforme demanda e planejamento).</p>		
8	<p>GRUPOS PSICOSSOCIAIS DE CRIANÇAS, PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES</p>	<p>Atividades realizadas no mês de Setembro:</p> <p>No grupo de crianças:</p> <p>As atividades do mês de setembro serão todas voltadas para o projeto da estagiária de psicologia com o tema “Setembro Saudável”. Os atendimentos serão realizados na cozinha do salão de festa e a cada encontro será feita uma receita com o grupo de crianças que servirão no lanche da tarde para os adolescentes, relatando como foi a experiência e as coisas que aprenderam.</p> <p>05/09 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – espeto de frutas – As crianças observaram vários tipos de frutas trazidas pela estagiária, observaram textura, cheiraram, provaram e picaram. Com as frutas em pedaços expostas foi pedido que cada participante fizesse o seu espeto, escolhendo as frutas que mais apreciasse. Ao final foi possível observar que algumas frutas que não eram apreciadas, no primeiro momento da intervenção, foram escolhidas para compor o espeto.</p>	<p>CRIANÇAS DE 06 A 10 ANOS E PRÉ-ADOLESCENTES E ADOLESCENTES DE 11 A 17 ANOS</p>	<p>Livros de referência, telas, máquinas Braille, tintas, pincéis, computador, formulários impressos, data show, materiais para estudo ou leitura e jogos.</p>	<p>Psicóloga Estagiária de Psicologia</p>	<p>Semanalmente, durante período de 12 meses</p>

		<p>12/09 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – Hambúrguer de porquinho – As crianças participaram do preparo do hambúrguer cortando tempero e juntando-os com carne moída, confeccionando os hambúrgueres e colocando para assar, e enquanto não ficavam prontos, lavaram a alface, picaram salsichas, os pães. Quando a carne ficou pronta, cada participante preparou seu lanche e o grande problema foi a alface. Observou-se que nenhum dos integrantes do grupo tem costume de comer verduras, sendo assim, para comerem o hambúrguer em forma de porquinho, que eles mesmo fizeram, foi necessário retirar a alface.</p> <p>19/09 – Dia de filmagem do vídeo institucional, toda equipe, usuários e familiares/cuidadores estavam voltados para esta tarefa.</p> <p>26/09 – Do projeto de intervenção da estagiária de psicologia com o objetivo de conscientizar sobre a alimentação saudável – Bolinho de batata com brócolis – As crianças amassaram a batata, picaram os brócolis que já estavam cozidos e juntaram tudo para a produção dos bolinhos. Depois de prepararem os bolinhos, todo o grupo os colocaram para assar. Inicialmente, os participantes comeram com receio, mas depois de provarem perceberam que os brócolis não alteravam o sabor, comeram e gostaram muito da receita.</p> <p>No grupo de pré-adolescentes e adolescentes: Todos os encontros do projeto tiveram como estratégia, a presença do grupo de pré-adolescentes e adolescentes a partir do horário do lanche. O grupo de crianças oferecia a receita elaborada como lanche da tarde e explicavam como havia sido feito o cardápio.</p>				
9	<p>LABORATÓRIO DE INFORMÁTICA E TREINAMENTO EM TECNOLOGIA ASSISTIVA E TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO</p> <p>GRUPO ACESSIBILIDADE</p>	<p>Desenvolvimento de habilidades e troca de informações sobre utilização do smartphone com acessibilidade: uso dos gestos adequados dos leitores de tela. Em setembro, continuamos a dar maior atenção ao uso das redes sociais (principalmente WhatsApp e YouTube), proporcionando-lhes o conhecimento das funcionalidades dos aplicativos e a troca de</p>	A PARTIR DE 18 ANOS	Smartphones e fones de ouvido dos próprios usuários com sistemas Android, CPqD ALCANCE+ e demais aplicativos (inclusive Be My Eyes, Blind-	Monitor de Informática	Semanalmente, durante período de 12 meses

	EM TOUCH SCREEN	experiência entre os membros, bem como contribuindo para sua socialização por meio das habilidades desenvolvidas nos aplicativos mencionados.		Droid, Wallet, Eye-D, TapTapSee, Google Assistente)		
--	------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-----------------------------------------------------	--	--

6. RELAÇÃO DO PÚBLICO ALVO ATENDIDO

Nº	NOME	DATA DE NASCIMENTO	DOCUMENTO DE IDENTIDADE	NIS	ENDEREÇO	DATA DA ENTRADA	FORMA DE ACESSO	DATA DO DESLIGAMENTO
1	ALICIA ALEXANDRE DA SILVA	26.01.16	RG: 63062965-1	23805271502	Arioldo Cechino, 237 - Catharina Zanaga	23.02.17	Área da Saúde	
2	AMILTON CÉZAR BUENO	16.08.76	RG 7.187.668-3	23798632533	Rua Manoel Moreno Mostaco, 44 - Parque Nova Carioba	01.01.16	Sistema de Garantia de Direitos	
3	ANTONIO CARLOS GOMES	14.06.66	RG 25.748.667-7	23845325581	Rua Silvino Banassi, 06 CA 06 - Nova Americana	01.01.16	Demanda espontânea	
4	ANTONELLA DA SILVA TOLEDO	04.01.19	CN 056.016178-68	-	Rua Vicente Celestino , 201 - Pq. Residencial Jaguari	04.02.19	Demanda Espontânea	
5	ANTONIA DE SOUZA	14.12.41	RG 18.077.509	-	Av. Bandeirantes, 780 apto 1003 - Recanto	01.01.16	Demanda espontânea	
6	APARECIDA DE FATIMA GOMES CARDOSO	13.05 .59	RG 23.593.829-4	12383861989	Rua Da aliança 791 - Jd G Mario Covas	04.05 .18	Demanda espontânea	
7	ANA BEATRIZ PASSARINHO SATO	01.04.10	CN 167.013215046	-	Rua das Seriemas, 305 – Vila Mathienses	12.03.19	Área da Educação	
8	BENEDITO FLÁVIO DE OLIVEIRA	08.01.64	RG 18.077.24-1	12033714693	Rua Hameleto Pigato, 90- Res. Vale das Nogueiras	01.01.16	Área da Saúde	
9	BRUNO ALCANTARA NASCIMENTO	11.08.06	CN 120.439	23759998883	Av. Benedito Santarosa, 146 - Vale das Nogueiras	01.01.16	Área da Educação	
10	CAMILLE DAINEZ	16.12.15	CN 0151481-81	23851216330	Rua Dignidade, 136 - Jardim Boer	23.06.16	Área da Educação	
11	CELSO ANTONIO FRANCO	30.09.64	RG 13.938.144-4	-	São Casemiro, 244- Jd. Nossa Senhora do Carmo	20.08.19	Busca espontânea	

12	CLAUDIO DE CASTRO PEREIRA	26.12.52	RG 8.114.527-8	10383383940	Rua das Galáxias, 461 CA B - Jardim Alvorada	01.01.16	Área da Saúde	
13	CLAUDIO SERGIO VIDOTTO	02.07.76	RG: 26.478.099-1	-	Avenida Bandeirantes, 600 - Chácara Machado	30.07.19	Casa de acolhimento Missão Jeito de Ser	
14	DANIEL OLIVEIRA COSTA	24.09.76	RG 24.475.375	05550724952	Rua Bororos, 11 - Conserva	01.01.16	Demanda espontânea	
15	EDUARDO VIRGOLINO RIGONATTI	11.10.16	CN 0154301-80	-	Rua Fernando LuisBaldin, 1265 - Vila Mariana	02.02.17	Área da Saúde	
16	EDNA C. RODRIGUES	08.12.69	CN 17.518	16122890627	Av. João Luiz Mazer, 498 Estrada da Balsa – São Jerônimo	01.01.16	Proteção Social Especial	
17	EMERSON COELHO DO AMARAL	23.12.15	RG: 62.563.416-0	23839051297	Av. Serra da Mantiqueira, 538 – Pq da Liberdade	31.01.18	APAE Americana	
18	FRANCISCO PIRES FILHO	23.10.70	CPF 470.245.853-15	12469174602	Austrália, 688 – Pq das Nações	14.06.18	Demanda espontânea	
19	GERCIO TARCISIO CORRÊA	14.07.57	RG 10.538.825	-	Rua Benedito Corrêa, 20 – São Domingos	01.01.16	Busca ativa	
20	IRACILDA MARIA DA SILVA	25.10.60	RG 13.936.528-x	10709738320	Rua São Marcos , 191 , fundos – São Manoel	25.11.16	Área da Saúde	
21	HICARO PIERRE DE SOUZA LAURENTINO	19.12 .10	CN 210 003288410	22002659426	Rua Roviglio Bertini, 517 – São Manoel	10.09.19	CAPSi	
22	JHON WESLEY RODRIGUES DOS SANTOS	16 .04 .16	CN 0152768-32	-	Rua Ingas , 408 - Jd. Ipiranga	25.04.18	Área da Educação	
23	JOÃO RODRIGUES DOS SANTOS	27.09.78	RG 24167486	17070085492	Rua Judas Isgorogota, 160 - Zanaga	31.10.16	Área da Saúde	
24	JOÃO PEDRO MAGALHÃES FERMINO	18.02.07	RG 54.759.628-5	16318874640	Rua Pica Pau, 179 – Jd. Dos Lírios	22.08.19	Casa de Dom Bosco	24/09/2019

25	JOÃO VITOR WENDT DA SILVEIRA	10.02.14	RG 63.867.243-0	23868965943	Rua Progresso, 93 – Jd. Boer I	05.06.18	Área da Educação	
26	JOICE GRAZIELE DA CONCEIÇÃO BENTO FIGUEIREDO	18.09.85	RG 41.807.586-4	20393557361	Rua Caetano de Campos, 171 - Zanaga II	01.01.16	Busca espontânea	
27	JOSÉ CARLOS DA SILVA	11.08.64	RG 60.341.852-1	-	Rua José Campana, 55 - Vila Bertini	12.02.19	Busca Espontânea	
28	KARLA RAFAELLA OLIVEIRA SILVA	15.02.16	RG: 087. 583.505-86	23761067123	Rua Parnaíba, 378- São Roque	25.05.17	Área da Saúde	
29	KETTYLEN TAIS GARCIA	04.06.06	RG 52.178.421-9	22812659601	Rua Serra do Maracaju, 34 - Parque da Liberdade	01.01.16	Área da Educação	
30	LEONARDO PAULO DA SILVA MOURA	06.11.71	RG 24.293.014-1	12125807078	Rua Arezzo, 95 - Jardim Mirandola	12.12.16	Busca ativa	
31	LEONARDO REMONTE RODRIGUES	06.03.13	RG 58.473.092-5	05537562901	Rua Francisco Leandro, 72 – Nova Carioba	05.04.17	Área da Educação	
32	LETÍCIA OLIVA MARQUES	21.11.06	RG 58.100.213-1	05664262508	Rua Maranhão , 946- Bal. Salto Grande	05.12.18	Busca Espontânea	
33	LETICIA VITORIA CORREIA DA SILVA	19.06.17	CPF 531.162.358-64	1900852053	Av. Estados Unidos, 1278- Morada do Sol	07.11.17	Busca Espontânea	
34	LISE COSTA PAULINO COAN	27.07.18	CN 0250828-72	23863517020	Av. São Jerônimo, 1139, bl 4 , ap 203 – São Domingos	28.02.19	APAE	
35	LUCAS ALCANTARA NASCIMENTO	05.04.10	CN 49844319-3	23759997283	Av. Benedito Santarosa, 146 - Vale das Nogueiras	01.01.16	Área da Educação	
36	MARLI APARECIDA PETRI PERES	19.08.60	RG 25.033.659-5	05182862156	Das Palmas - Apt 31, 154- Cidade Jardim	24.05.18	Busca espontânea	
37	MARIA ALBINO GENNARO PAULINO	27.06.56	RG 14.109.189-7	-	Rua Pixinguinha, 105 Res. Jaguari	16.04.19	Busca espontânea	
38	MARIA ALVES DA COSTA	08.03.39	RG 11.164.093-3	1043079617	Rua da Dignidade, 335 – JdBoer I	19.01.18	Busca espontânea	
39	MARIA ANA DOS SANTOS BUSNARDO	30.05.47	RG 13.680.902-9	-	Rua das Violetas, 732 - Cidade Jardim	01.01.16	Busca espontânea	

40	MARIA DE FATIMA OLIVEIRA	14.08.75	RG 36.639.311-X	123.314778.2	Rua do Roxinol, 131 fundos-Vila Mathiensen	22.08.19	Casa de Dom Bosco	23/09/2019
41	MATHEUS SERGIO SPERANDIO	01.01.14	CN 0144645-96	23831692889	Rua Das Margaridas, 885-Cidade Jardim	01.01.16	Área da Saúde	
42	MATHEUS RODRIGUES DA SILVA	20.12.08	CN 128.027	23846628979	Rua Arthur Worschek, 268 Vila Margarida	01.01.16	Área da Saúde	
43	MATEUS ALVES PORFIRIO DOS SANTOS	27.04.10	CPF 429.360.188-03	23845789308	Rua Sempre Viva, 541 Nielsen Ville	01.01.16	Área da Educação	
44	MIGUEL OLIVEIRA	25.06.16	CPF 514475778	23853547911	Rua Antônio Dirceu de Leão , 770 - Jardim das Orquídeas	06.12.16	Busca ativa	
45	NELSON DE GODOY	29.09.65	RG 20.078.525	12059491780	Av. Afonso Arino, 1.075 Antonio Zanaga II	01.01.16	Demanda espontânea	
46	NICOLAS GONÇALVES ZORZETTI	22.09.12	CN 014.0442-08	23822580089	Rua da Felicidade, 120 Jardim da Paz	01.01.16	Proteção Social Especial	
47	PIETTRO FREITAS MOTTA	24 .11.18	CPF 561.198.128-30	-	Av. Padre Oswaldo Vieira de Andrade , BL 29 , AP 208 , 1185- Jd. Terramérica	24.05.19	Área da Saúde	
48	RYAN HENRIQUE BRITO BAPTISTA	19 .04.14	RG 63.579.546-2	2367811774	Rua Ema , nº 64 - Jardim do Lírios	09.04.19	Área da Educação	
49	ROSITA RIBEIRO DOS SANTOS	29.08.78	RG 34.671.738-3	20699552251	Rua dos Florais, nº 23 – Jardim da Mata	01.01.16	CRAS Praia Azul	
50	RUTH AGUIAR CARDOSO	24.05.95	RG 41.190.503-X	05376422107	Rua dos Miosótis, 68 Casa B - Cidade Jardim	01.01.16	Busca ativa	
51	ROSELI IZABEL BREGION	26.04.62	RG 15.122.156	10741277309	Rua dos Pinheiros, 744 Jardim Glória	01.01.16	Demanda espontânea	
52	SAMARA DA S. BRAGA RAMOS	10.04.99	CN 95.361	-	Rua do Gavião, 80A – Jardim dos Lírios	14.04.16	Área da Saúde	

53	TANIA FERNANDES DOS SANTOS	27.04.00	CN 99.771	20211014421	Rua Aristodemo Ardito, 220 - Praia Azul	01.01.16	Área da Saúde	
54	TEREZA CRISTINA DE OLIVEIRA BERTI	02.08.70	RG 24.293.309-9	12171012333	Rua Serra do Pacaraíma, 49 - Parque da Liberdade	01.06.16	Demanda espontânea	
55	VERA LUCIA MENEGHEL BERNARDIS	11.08.59	RG 23.286.926-1	23846354402	Rua Castro Alves, 368 - Vila Jones	01.01.16	Demanda espontânea	
56	VITÓRIA GABRIELLY DOS SANTOS RAMOS	10.05.06	RG 62.438.267-9	23785576079	Rua Serra da Mantiqueira, s/nº - Pq. Da Liberdade	04.07.19	Pastoral da Criança	

7. RELAÇÃO DE DOCUMENTOS DE COMPROVAÇÃO* DO CUMPRIMENTO DA OFERTA SOCIOASSISTENCIAL

ANEXO A:	FOTOS
-----------------	-------

8. OBSERVAÇÕES GERAIS

9. DADOS DA COORDENAÇÃO

Nome	Roseli Pinese Macetti		
Data de Nascimento	21/03/1959	CPF	027.688.148-65
RG	9.570.031-6	Órgão emissor/UF	SSP/SP
Endereço	Avenida Brasil Nº 900 Apto 21, Bairro Santo Antonio - Americana		
E-mail	roseli.macetti@persore.com.br	Telefones	(19) 3461-6364
Escolaridade	Superior	Profissão	Psicóloga

10. ASSINATURAS DOS(AS) RESPONSÁVEIS PELO PLANO DE TRABALHO**ASSINATURA DO(A) RESPONSÁVEL PELA ELABORAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO**

Nome	Assinatura
Rosimary Favarelli Toledo	
Ana Paula Arrizzato	

ASSINATURA DO(A) COORDENADOR(A)

Nome	Assinatura
Roseli Pinese Macetti	

ASSINATURA DO(A) PRESIDENTE(A) DA ORGANIZAÇÃO

Nome	Assinatura
Demétrio Orfali Filho	

ANEXOS